



# Internt Nyhedsbrev

April 2026 NR. 1

**Velkommen til Internt nyhedsbrev fra sekretariatet ved Nye broer for flere faglærte!**

Det interne nyhedsbrev skal give alle jer, der er en del af projektet på de otte deltagende skoler, et indblik i de aktuelle aktiviteter, som finder sted lige nu.

I dette nyhedsbrev kan du læse om:

- **Midtvejsevaluering på Nye broer for flere faglærte**
- **Kompetenceudvikling for 85 fagpersoner**
- **Besøg af elevrollemodeller på VUC-skoler**
- **Sprogstøtte GF2 og EUV 1**
- **Læse-Skrive Lab**
- **Program for konference 17. april 2026 med fokus på videndeling i arbejdsfællesskaber**

**HUSK  
KONFERENCE  
17. APRIL 2026**





# Midtvejsevaluering

## Nye broer for flere faglærte

Af: Gry Nybo, kommunikationskonsulent Nye broer for flere faglærte og VUC Lyngby

Fredag d. 27. februar 2026 præsenterede konsulentbureauet IRIS Group midtvejsevaluering af Projekt Nye broer til flere faglærte for styregruppen, den koordinerende arbejdsgruppe og projektsekretariatet.

Overordnet set vurderer midtvejsevalueringen, at Nye broer til flere faglærte er et projekt, som skaber værdi for SOSU-elever, VUC-kursister og undervisere/vejledere.

### **Kursister og elever kan spejle sig i hinanden**

En af de aktiviteter, som bliver fremhævet positivt i den forbindelse, er besøg af elevrollemodeller fra SOSU på de seks VUC-skoler.

Her begrundes en af VUC-kursisterne, at muligheden for identifikation, spiller en væsentlig rolle:

”Eleverne fra SOSU forklarede, hvordan de oplever at gå på skolen, og hvad de laver. Og jeg fik en følelse af, at det kunne være mig. De er også fra Filippinerne, så det kan

også være en mulighed for mig.”

### **Styrkelse af fagsproglige kompetencer**

Derudover bliver det pointeret i midtvejsevalueringen, at projektets brobygningsaktiviteter og Åbent Hus-arrangementer er vigtige tiltag i forhold til at gøre uddannelsesveje mere tydelige og konkrete for målgruppen.

Sprogstøtte på Grundforløb 2/GF2 på SOSU-uddannelserne bliver også peget på som en positiv faktor i forhold til at udvikle elever og kursisters forståelse af faglige begreber og understøtte et præcist fagsprog.

Her responderer SOSU-eleverne, at de oplever at have fået styrket deres sproglige kompetencer i forbindelse med sprogstøtteaktiviteten på GF2:

”Det tager tid at forstå et fagligt begreb. Nogle gange forstår man ikke ting selv, men så forstår en anden fra

gruppen det, og så kan man hjælpe hinanden.”

### **Forståelse for kursister og elever faglige behov**

Endelig bliver de løbende konferencer og tværgående fora for vejledere og undervisere på de otte partskoler, der deltager i Nye broer for flere faglærte, fremhævet positivt i midtvejsevalueringen.

Her er det især indsigten i elever og kursisters faglige behov, som er væsentlig for de fagprofessionelle på de otte partskoler.

Det konkrete læringsmateriale til Dansk som andetsprog og GF2 med fokus på arbejdet med sprog og overgang til SOSU bliver taget meget positivt imod og en stor procentdel af de fagprofessionelle melder tilbage, at læringsmaterialet giver dem ny viden om, hvordan de kan koble Dansk som andetsprog-undervisningen til SOSU-uddannelserne.



# Kompetenceudvikling for 85 fagpersoner

Af: Signe Skøt, Koordinator for OBU, FVU og Erhverv. Læringskonsulent og ordblindkonsulent Nye broer for flere faglærte og KBH Syd

Kompetenceudviklingsforløbet giver undervisere og andre fagprofessionelle på de otte partskoler i projektet en øget viden inden for læse- og skrivevanskeligheder.

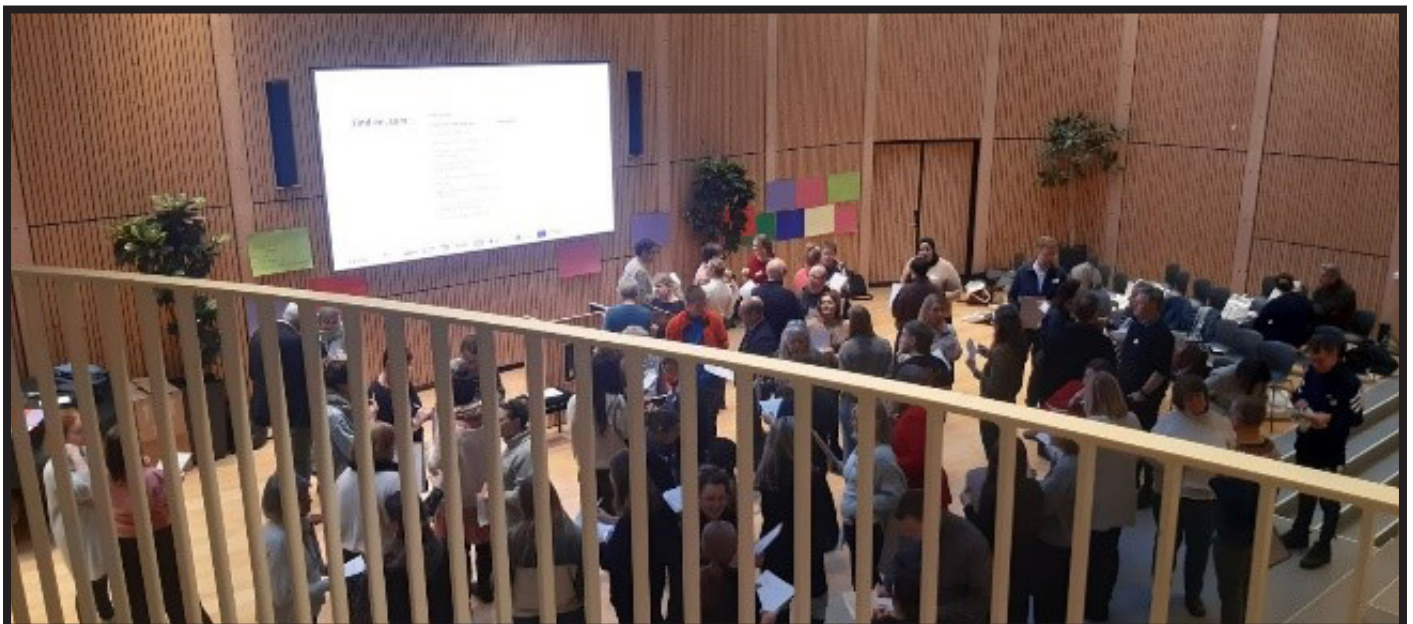
Forløbet er bygget op omkring en halv kick-off dag, to dages onlinekursus og en opfølgingsdag. I alt skal omkring 340 undervisere eller andre fagprofessionelle igennem projektperioden frem til juni 2027.

## Ny runde med kompetenceudvikling

Den 3. februar 2026 blev der taget hul på en ny runde med kompetenceudvikling, hvor der blev holdt kick off dag for en ny gruppe deltagere fra projekts otte partskoler.

På kick off dagen blev deltagerne introduceret til den digitale læringsplatform og indholdet på platformen.

Dagen bød på oplæg om sprogudviklende og ordblindevenlig undervisning, og undervejs var der indlagt øvelser, filmklip, dialog og fælles refleksioner.





# Besøg af rollemodeller på VUC-skolerne

Q & A med Caroline Casselgreen, Koordinator med ansvar for VUC-besøg med elevrollemodeller og vejleder ved SOSU H

## Hvad er formålet med besøg af rollemodeller på VUC-skolerne?

Det er at informere og forhåbentlig inspirere kursister på VUC til at overveje at tage en SOSU-uddannelse.

Jeg forsøger at rekruttere rollemodeller, så de afspejler den meget sammensatte elevgruppe, vi har på SOSU-uddannelserne.

I HF klasserne har jeg revideret mit formål en smule: Jeg vil gerne informere og skabe mere viden og forståelse for SOSU-faget og af den vej forhåbentlig mere respekt. Vi taler om det som at "så et frø". Kursisterne er ofte på vej mod et mål, de har en uddannelsesplan, og derfor vækker vores besøg undren og ikke så meget genklang.

Som noget nyt i foråret laver vi en praktisk øvelse med kursisterne. De skal nemlig bygge LEGO i en samarbejds- og kommunikationsøvelse og derefter reflektere. Det har de taget godt imod.

## Hvad vil du fremhæve som det vigtigste udbytte af aktiviteten?

For det første oplever jeg, at der faktisk opstår spejling ved besøgene. Rollemodellerne deler ud af deres erfaringer og oplevelser, og det er inspirerende, fordi de er ærlige og gerne vil dele.

Vi bruger tid på at tale om, hvad de lavede før de startede på uddannelsen, hvilket forløb de følger, og hvad de ønsker at lave bagefter.

Jeg opfordrer dem til at fortælle om de udfordringer de har og har haft – både før de startede og undervejs. Det skaber en autentisk stemning og giver mulighed for at berette om udfordringer, man har overkommet. Det kan fx være bekymringen for, om ens danske sprog er godt nok, eller om man kan "klare" at lave personlig pleje.

Derudover bliver jeg inspireret og imponeret af de elever, jeg har med som rollemodeller. Det tror jeg i sidste ende, gør mig bedre til mit arbejde som vejleder.

## Hvad er responsen på din aktivitet blandt SOSU-elever og VUC-kursister?

Rollemodellerne giver udtryk for, at de synes, det er spændende og meningsfuldt at være med. Jeg har oplevet, at de "vokser". De fortæller, at de var usikre på, om de kunne finde ud af det, om det ville være svært, men finder så ud af, at de kan sagtens. Det gælder faktisk både elever med et godt dansk sprog og de to-sprogede. Det er tydeligt, at de er vant til at reflektere over egen praksis, og det gør de også her.

I en HF-klasse, hvor der var ret meget modstand, udbrød en VUC-kursist, da vi var færdige med oplæg og spørgsmål. "Respekt for alt det I gør", hvilket var henvendt til rollemodellerne og deres SOSU-arbejde.



NYE BROER TIL FLERE FAGLÆRTE

# Sprogstøtte GF2 og EUV 1

Af: Sara Akino, Dansk, DSA & FVU-lærer/fagteamleder Vestegnen VUC & HF/projektleder & Signe Dalland, SPS-ansvarlig læsevejleder SOSU H og projektleder

Sprogstøttekoncept på GF2 SOSU er sat i verden for at styrke støtten til elever med sproglige udfordringer og øge deres gennemførelse på SOSU-uddannelserne.

## Undervisernes får større viden og erfaring

Et vigtigt udbytte af aktiviteten er, at underviserne får større viden og erfaring med sprogudviklende didaktik igennem løbende vejledning og konkrete afprøvninger i deres undervisning.

Dertil, at eleverne oplever, at undervisningen tilrettelægges på en måde, hvor de får stilladseret sproglig støtte i tilegnelsen af nye fagområder og at de oplever sproglig progression.

## Øger elevernes motivation

Charlotte, som underviser på GF2 SSH på Milnersvej synes, at aktiviteten er med til at øge elevernes motivation:

”Jeg oplever, at de sprogstøttende aktiviteter gør eleverne mere engagerede i undervisningen, da de skaber variation og flere indgange/veje til fagsproget.”





# Læse-skrive LAB

Af: Signe Skøt, Koordinator for OBU, FVU og Erhverv. Læringskonsulent og ordblindkonsulent Nye broer for flere faglærte og KBH Syd

Hvert semester bliver der afholdt LæseSkriveLAB for elever, der har svært ved at læse og skrive.

Det bliver afholdt i Brøndby, Skelbækgade, Blågårdsgade og i Hillerød.

Alle elever kan deltage i LæseSkrivLAB. Eleverne kommer med, hvad der er svært for dem i relation til deres uddannelse og praktik.

Det kan være alt fra mundtlighed i forhold til eksamen, skrivning i deres praktik eller læse tekster i klassen eller svære ord i deres fag.





NYE BROER TIL FLERE FAGLÆRTE

## Invitation til konference



### Tema: Videndeling i arbejdsfællesskaber på tværs af VUC og SOSU

I forbindelse med projektet *Nye broer til flere faglærte* afholdes der konference på tværs af partsskolerne hvert forår i 2025, 2026 og 2027.

Sidste år vi fik et større kendskab til hinandens praksis under temaet "Brobygning og indsigt i kursisternes og elevernes samlede uddannelsesforløb". I år skal vi fokusere på videndeling i arbejdsfællesskaber på tværs af VUC og SOSU.

I Projekt Nye Broer til Flere Faglærte samarbejder de otte partnerskoler fra VUC- og SOSU-området for at øge rekrutteringen til Social- og sundhedsuddannelserne.

Kom og bliv klogere på fagligt indhold samt udfordringer og dilemmaer i hverdagen med kursister og elever på VUC og SOSU.

**Fredag den 17. april fra 08.30 til 15.00**

**SOSU H - Brøndby Møllevej 4, 2605 Brøndby**

(Der er en stor parkeringsplads med gratis p-pladser)

#### Indhold

Projekt Nye Broer har nu været i gang i halvandet år, og derfor indleder vi dagen med en status på alle projektets aktiviteter. Efter oplægget bliver vi inddelt i fire workshops sammen med fagfæller på tværs af VUC og SOSU (vejledere, undervisere, SPS-vejledere og ledere). Her skal vi arbejde med forskellige opgaver og cases og i fællesskab reflektere over vores praksis i forhold til kursister og elever.

Målgruppen for dagen er vejledere, undervisere (grundforløbene samt AVU/FVU/DSA), SPS-vejledere og uddannelsesledere.

#### Hvad er Nye broer til flere faglærte?

*Nye Broer til flere faglærte* er et samarbejde mellem seks VUC'er og to SOSU-skoler i Region Hovedstaden. Projektet har til formål at tiltrække flere voksne til SOSU-uddannelserne samt få flere til at gennemføre uddannelserne. Projektet er støttet af EU Socialfond Plus og Region Hovedstaden.

Læs mere om projektet [her](#) eller læs en artikel om projektet [her](#).



#### Program for dagen

Kl. 8.30 - Indtjekning og morgenbrød

Kl. 9.00 - Velkomst og intro til dagens program

Kl. 9.30 - Midtvejsevaluering

Kl. 10.15 - Pause og find din workshop

Kl. 10.35 - Gruppearbejde: Videndeling i arbejdsfællesskaber

Kl. 12.00 - Frokost

Kl. 12.45 - Gruppearbejde

Kl. 13.30 - Pause m. kaffe og kage

Kl. 13.50 - Gruppearbejde

Kl. 14.40 - Afrunding og evaluering

Kl. 15.00 - Tak for i dag!

Tilmeld dig senest 1. marts via [link](#) eller QR-kode



VESTEGNEN  
HF/VUC

DIAKONISSESTIFTELSEN

SOSU H

HF&VUC  
NORDSJÆLLAND

KBH  
SYD  
JHF & VUC

KVUC

Frederiksberg  
VUCSTX

vuc LYNGBY

Region  
Hovedstaden

Medfinansieret af  
Den Europæiske Union

VESTEGNEN  
HF/VUC

DIAKONISSESTIFTELSEN

SOSU H

HF&VUC  
NORDSJÆLLAND

KBH  
SYD  
JHF & VUC

KVUC

Frederiksberg  
VUCSTX

vuc LYNGBY

Region  
Hovedstaden

Medfinansieret af  
Den Europæiske Union