



## Referat

### Bestyrelsen

**Dato: 18. september 2023 15.30 til 18.30**

**Sted: Skelbækgade 1**

---

### Deltagere:

Nanna Højlund  
Marianne Dyrby  
Kent Max Magelund  
Janine Almy  
Niels Ulrik Sørensen  
Lene Lindberg  
Jakob Krogh  
Vibeke Westh  
Ditte Flicka Sommer

### Fra SOSU H:

Jeppe Rosengård Poulsen  
John Steffensen

### Afbud:

Karina Vestergård Madsen  
Marianne Dithmer  
Bo Hansen

### Dagsorden:

Temadrøftelse - Velfærdsuddannelserne - danskkundskaber og læsefærdighed

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra den 19. juni 2023
3. Grundfortælling – SOSU H
4. Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) bestyrelsesstrategi 2023-2025
5. Kvartalsrapport 2. kvartal 2023
6. Orientering – DEG, DK-SOSU

7. Orientering fra SOSU
8. Orientering fra LUU
9. Eventuelt

## Referat

### **Temadrøftelse - Velfærdsuddannelserne - danskkundskaber og læsefærdighed**

Bestyrelsen havde på sit seneste møde besluttet, at dette møde skulle indledes med en drøftelse af, at der er andel af eleverne på SOSU-uddannelserne, der har sproglige udfordringer, og hvilke indsatser der kan forbedre deres sproglige færdigheder.

Bestyrelsen indledte punktet med at udveksle erfaringer i forhold til elever med sproglige udfordringer. Det var bestyrelsens erfaring, at elever med sproglige udfordringer kunne give anledning til flere forskellige problemer. De har blandt andet større risiko for frafald, og der er brug for flere indsatser i forhold til denne gruppe elever fx på sprogskolerne.

Flere i bestyrelsen nævnte desuden, at der sandsynligvis kunne opnås bedre resultater, hvis en mindre del af undervisningen i dansk på skolerne tog udgangspunkt i at læse tekster og analysere tekster. Der blev desuden nævnt andre initiativer som fx sprogcafeer.

Anita Arslan, fra FL-enheden, fremlagde nogle af de konklusioner, som enheden er kommet frem til samt nogle af de indsatser, der er sat i gang.

Det er grundlæggende vigtigt at gå fra at se på eleverne ud fra et mangelsyn til et resurssyn. Enheden har indsamlet data, og nogle af konklusionerne er, at der er en del undervisere, der mangler viden om to-sprogsundervisning, at elevernes "sprogskam" begrænser deres muligheder for at udvikle deres dansk, samt at mange elever selv oplever, at de er for "langsomme" til dansk.

De sproglige udfordringer betyder ofte, at eleverne kun siger det mest nødvendige, og at eleverne får udfordringer med at indgå i arbejdsfællesskabet i oplæringen – fx i frokostpausen.

Tankegangen i undervisning i dansk er derfor ved at blive ændret, så der i højere grad bliver taget udgangspunkt i modersmål. Når eleverne skal opnå viden om et fagligt emne, så bliver de opfordret til fx at tale med deres familie om viden eller erfaring i forhold til emnet. Det medvirker til, at de opnår en forståelse af problemstillingen gennem talesprog, og det giver eleverne et bedre grundlag for efterfølgende at udvikle et fagsprog. Det kan bryde med normer at anbefale, at en gruppe elever fx drøfter et spørgsmål på tyrkisk i et gruppearbejde, inden de fremlægger deres resultat på dansk. Men data viser, at deres dansk og deres fagsprog udvikles bedre og hurtigere.

Der arbejdes på skolen med at opdatere underviserne med metoderne og tankegangen. Der bliver desuden udbudt uddannelse til oplæringen, så oplæringsvejledere og andre kan opnå viden om tankegangen og metoder.

Bestyrelsen drøftede oplægget om den ændrede tilgang. Det blev nævnt, at på Rigshospitalet bliver tankegangen også anvendt i forhold til patientkontakten.

Formanden takkede for oplægget og opfordrede til, at bestyrelsen bliver orienteret, når der er flere data om effekterne.

I den efterfølgende drøftelse i bestyrelsen blev det fremhævet, at når der blev bygget videre på hverdagssproget, så ville eleverne hurtigere kunne indgå i samtaler med kolleger og borgerne, og dermed vil også fagsproget hurtigere blive udviklet.

Det blev nævnt, at samme tankegang også indgår i sprogskolerne fx i Brøndby.

Afslutningsvis blev det nævnt, at eksemplet viser den positive effekt af oprettelsen af FL-enheden. Det kan sætte spotlight på en problemstilling, og der kan sætte en forandringsproces i gang. Det blev nævnt, at tankegangen i eksemplet med sprogudvikling også kan have betydning som pædagogisk tankegang i andre sammenhænge.

Bestyrelsen gik derefter over til den ordinære dagsorden for bestyrelsesmødet.

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Der var ikke bemærkninger til den udsendte dagsorden, der dermed var godkendt.

### **2. Godkendelse af referat fra den 19. juni 2023**

Der var ikke kommet bemærkninger til det udsendte referat, og det var dermed godkendt. Bestyrelsen havde ikke supplerende bemærkninger.

### **3. Grundfortælling – SOSU H**

Bestyrelsen havde i forlængelse af udarbejdelsen af Strategi 2026 drøftet, at der var behov for en opdatering af SOSU Hs grundfortælling. SOSU H arbejder efter de samme grundværdier som ved oprettelsen, men bestyrelsen havde på det seneste møde konkluderet, at der var behov for en sproglig opdatering. Bestyrelsen var på det seneste møde kommet med en række ønsker og forslag til opdatering.

Der var udsendt et forslag til en opdateret grundfortælling.

Bestyrelsen havde en kort drøftelse af forslaget til grundfortælling, og bestyrelsen godkendte forslaget til grundfortælling.

#### **4. Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) bestyrelsesstrategi 2023-2025**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har udarbejdet en bestyrelsesstrategi, der er begrundet i, at STUK gerne vil medvirke til at udvikle kvaliteten i bestyrelsesarbejdet. Jeppe indledte punktet med at redegøre for nogle af de mulige grunde, som STUK kan have for at sætte mere fokus på erhvervsskolernes bestyrelser.

STUKs strategi 2023-2025 indeholder blandt andet en slags tjekliste for bestyrelsens opgaver.

STUK har desuden fokus på bestyrelsesmedlemmernes kompetencer i forhold til bestyrelsesarbejde. De vil i efteråret udsende et spørgeskema, der skal redegøre for bestyrelsesmedlemmernes kompetencer.

Skolen var blevet spurgt, om et bestyrelsesmedlem ville afprøve spørgeskemaet. Janine har afprøvet skemaet, og nævnte at en del af spørgsmålene kun kan besvares af skolen.

Bestyrelsen drøftede STUKs strategiplan. Det blev fremhævet, at på den ene side kan det være en tjekliste i forhold til bestyrelsens arbejde, og på den anden side, kan STUKs strategi også bruges til at se muligheder for forbedringer i bestyrelsens arbejde.

Der var en kort drøftelse af, at der bør komme en opfølgning på, hvordan skolen arbejder efter bestyrelsens Strategi 2026. Jeppe nævnte i den forbindelse, at bestyrelsen har mulighed for at drøfte den pædagogiske udvikling på skolen og stadig opretholde en adskillelse fra selve driften af skolen.

Formanden konkluderede, at der bestyrelsen bør se på, om der er noget i STUKs strategi, som bestyrelsen med fordel bør sætte på dagsordenen i 2024 (evt. punkt på næste bestyrelsesmøde), samt at et emne desuden kan være gennemsigtighed i data på skolens udvikling.

#### **5. Kvartalsrapport 2. kvartal 2023**

Der var udsendt en kvartalsrapport for 2. kvartal 2023.

Jeppe indledte med at redegøre for, at den positive udvikling i elevtal også kunne ses i 2. kvartal. Det har betydet ansættelse af flere undervisere. Jeppe nævnte, at der er opmærksomhed på, at der skal foretages tilpasninger, hvis tilgangen af elever ændrer sig. Der er i 2. kvartal fortsat et overskud på driften i forhold til budgettet.

De flere elever betyder, at hvis udviklingen fortsætter, så kan der komme pres på kapaciteten sidst på efteråret, selvom der var lidt ledig kapacitet, da lejemålet for Blågårdgade blev indgået.

Jeppe nævnte, at der er opmærksomhed på, at der er mindre fald i tilgangen i elever på GF1 og EUX.

Bestyrelsen havde en kort drøftelse af personaleomsætningen. Den ligger ret stabilt på mellem 2,5 og 3,0 pct. Data viser, at der over årene er en nogenlunde ens variation i egenopsigelserne mellem kvartalerne.

Jeppe oplyste, at der som udgangspunkt bliver afholdt fratrædelsessamtaler med medarbejdere, der har sagt op, og at det er sjældent, at det sker på grund af utilfredshed. Det er oftest overgang til anden ansættelse og lønniveau kan være en del af begrundelsen.

Ditte nævnte, at det var positivt, at der var opmærksomhed på trivsel samt psykisk og fysisk tryk på skolen.

Bestyrelsen tog kvartalsrapporten til efterretning.

## **6. Orientering – DEG, DK-SOSU**

Der var en kort drøftelse af SOSU DKs årsmøde. Det havde været et godt årsmøde med en god dynamik og relevante oplæg.

Det blev nævnt, at i forhold til DEG så er de kommende trepartsforhandlinger om AMU samt efter- og videreuddannelse i fokus.

## **7. Orientering fra SOSU**

Der var ikke bemærkninger under punktet.

## **8. Orientering fra LUU**

Der var udsendt en skriftlig status – bl.a. om den første fælles dag for udvalgene i LUU.

## **9. Eventuelt**

Jeppe nævnte, at der havde været et fælles træf for alle medarbejdere, hvor et af temaerne havde været AI. Undervisningsministeren havde desuden holdt et oplæg. Ditte nævnte, at det er tydeligt, at der ikke længere tænkes "i to skoler" men i SOSU H.

22-09-2023. JST