Referat fra møde i lokale uddannelsesudvalg for social- og sundhedsuddannelserne (SOSU)

Dato og tid:	D. 24. september 2026 kl. 13.00-15.00
Sted:	SOSU H Hillerød, Milnersvej 40, lokale 6210
Deltagere:	KKR: Anette Helt Hansen, Ida Kock Møller, Anne -Dorthe Sørensen, Christina Andrea Mikkelsen, Susanne Drost, Christina Klyhs Albeck Region H: Malene Balle Ricken FOA: Anne Marie Hestehave, Emil Lyng Ottesen, Jannie Hagbo, Sanne Johansen SOSU H: Gitte Susanne Brodersen, Jens Christian Christensen Elev: Sofie Ø. Jacobsen, Isabella J. Kajhøj
Fraværende	FOA: Heidi Kelm Jensen, Lars Ole Jakobsen, Rie Andersen, Susanne Rasmussen Region H: Dorte Helving Rasmussen SOSU H: Kristin Nenée Sylvest, Ulla Pilehøj
Sekretariat	SOSU H: Jette Emborg Nielsen

1. Godkendelse af dagsorden

Der blev gjort opmærksom på, at der tidligere har været et ønske om et særskilt punkt om samarbejdet omkring eleverne, og at dette ikke fremgik af dagsordenen. Forpersonen forklarede, at emnet var tænkt ind i temapunktet om perspektiver på data vedrørende fravær og frafald.

Det blev italesat, at udvalgets arbejde skal have et strategisk fokus i overensstemmelse med forretningsordenen og med inddragelse af viden fra FEVU om LUU-arbejdet. Der blev desuden gjort opmærksom på muligheden for løbende at foreslå punkter til dagsordenen.

På spørgsmål om temapunktets status blev det præciseret, at det ikke er et fast punkt, men udspringer af et ønske fremsat på udvalgets seneste møde. Forpersonen uddybede, at samarbejdet om elevernes uddannelse forudsætter et data- og vidensbaseret grundlag, der er fælles kendt af alle i LUU.

2. Opfølgning på sidste møde

Referat fra møde i det lokale uddannelsesudvalg vedr. social- og sundhedsuddannelserne fra d. 30/6 2026 var vedlagt som bilag til dagsorden.

Det blev nævnt, at det vil være godt, hvis udvalget i højere grad kommer til at kende Kerneelementsmodellen for at kunne bruge den, som en stilladsering til at sikre det strategiske samarbejde og fokus i LUU. Her blev det også nævnt, at udvalget havde talt om, at Kerneelementsmodellen ville kunne bruges i arbejdsgrupper som en sikring på at have "tænkt hele vejen rundt".

Der var ingen yderligere kommentarer til punktet.

3. Opfølgning på FEVU's dialogmøde for LUU'er

På FEVU's dialogmøde for LUU'er d. 17/9 2026 var udvalget repræsenteret ved forpersonerne samt medlem Sus Drost (KKR). Fra SOSU H deltog tilforordnede Jens Christensen. Medlemmerne Malene Ricken (Region H) og Anne-Dorthe Sørensen deltog via anden indgang.

Der blev delt erfaringer fra dialogmødet og udvalget drøftede, hvordan erfaringerne kan bruges i udvalgets videre arbejde. Der blev blandt andet peget på, at udvalget kan hente inspiration fra SOSU Fyns lokale uddannelsesudvalgs måde at arbejde strategisk på, herunder, at LUU har en rådgivende funktion for SOSU H. Relevant materiale om LUU-samarbejde fra FEVU blev fremhævet (se bilag).

Flere nævnte, at de havde hørt om gode erfaringer med at organisere arbejdet omkring temaer som rekruttering og fastholdelse. På dialogmødet var der også blevet delt eksempler på indsatser mod frafald, især i overgangen mellem skole og oplæring. Flere var inspireret af oplæg fra SOSU Østjylland om at sikre gode overgange mellem skole og oplæring inden for SPS-området. Det blev understreget, at et tættere samarbejde mellem skole og oplæringssteder, hvor undervisere fra skolen kommer på besøg i praksis kan styrke sammenhængen i uddannelsen. Det blev nævnt fra elevernes side, at der er et behov for en tydeligere rød tråd gennem uddannelsesforløbet og en stærkere kobling mellem undervisning og praksis. Her fremhævede eleverne særligt betydningen af, at de også i skolen kan se, hvordan f.eks. farmakologiopgaven har faglig relevans.

Der var enighed om, at udvalget fortsat skal have fokus på strategiske spørgsmål, rådgive skolen og være tæt koblet til bestyrelsens arbejde, herunder LUU's ophæng til og samarbejde med SOSU H's bestyrelse ift. strategiske indsatser. Erfaringer fra SOSU Fyn viste blandt andet, hvordan brug af data og ledelsesinformation kan styrke udvalgets strategiske arbejde. Det blev også fremhævet, at sparring fra FEVU kan bidrage til at udvikle udvalgets strategiske arbejde yderligere.

Bilag 3.1. FEVU's Håndbog til lokale uddannelsesudvalg (LUU) (link)
Bilag 3.2. Samlet slides til FEVU og LUU dialogmøde 17.09.2026 (link)

4. Vedr. planlægning af temadag

Udvalgets årlige temadag afholdes torsdag d. 28/1 2027 kl. 9.00-15.00. Forpersonerne afholder planlægningsmøde med tilforordnede uddannelsesdirektør Gitte Brodersen og LUU-sekretariatet i november. På mødet drøftede udvalget mulige hovedemner og indhold til temadagen, som grundlag for den videre planlægning.

I drøftelsen var der bred enighed om et fokus på et styrket samarbejdet mellem skole og oplæring med udgangspunkt i elevernes læring, trivsel og gennemførelse af uddannelserne. Flere pegede på behovet for en stærkere sammenhæng og en tydeligere rød tråd gennem uddannelsesforløbet, så eleverne oplever, at skole og oplæringssteder arbejder mod fælles mål og deler relevant viden inden for de gældende rammer.

Det blev fremhævet, at det er vigtigt at kunne tale ærligt om, hvordan udfordringer i samarbejdet på tværs af skole og oplæring kan påvirke elevernes oplevelse af en sammenhængende uddannelse., Der blev peget på behovet for større indsigt i uddannelsens opbygning og indhold blandt både vejledere og oplæringssteder. For eleverne handler det især om klare forventninger til uddannelsen, bedre information og større sammenhæng mellem teori og praksis for at forebygge frafald.

Flere foreslog, at temadagen tager afsæt i temaerne 'gennemførelse' og 'frafald', kombineret med en drøftelse af de rammevilkår, som uddannelsen fungerer inden for. Der blev samtidig peget på stigende diversitet blandt eleverne og behovet for fælles refleksion over, hvordan eleverne bedst støttes gennem uddannelsen og i overgange mellem skole og oplæring.

I den afsluttende opsamling blev det foreslået, at temadagen struktureres omkring samarbejdet mellem teori- og praksisrummet, fælles viden om rammer og vilkår, kvalitet i oplæringen set fra elevernes perspektiv samt styrkelse af praksisnære elementer i undervisningen. Der var desuden opbakning til at inddrage eksterne perspektiver, herunder erfaringer fra SOSU Fyn og deltagelse fra FEVU som sparringspartner. Endelig blev det foreslået at overveje en bredere deltagelse på temadagen, f.eks. elever

og oplæringsvejledere, dog samtidig med at temadagen fastholder sit afsæt i udvalgets strategiske arbejde. Dette forslag kan eventuelt have karakter af inviterede gæster i tidsbegrænsede slots til f.eks. deltagelse i paneldebat. Vigtigt er, at det er LUU, der ejer dagen og at dagen bidrager til at højne LUU's strategiske opgave.

5. Tema: Perspektiver på (data om) fravær og frafald

Udvalget arbejdede i mindre grupper med eksempler på data og viden om fravær, frafald og trivsel. Bilaget 'Data og viden' var vedlagt dagsordenen og indeholdt et uddrag af SOSU H's nøgletal om bl.a. frafald på grundforløbene, data fra Danske SOSU-skolers hjemmeside, hovedkonklusioner fra nogle rapporter samt one-pager fra SPU-projektet (Strategisk Partnerskab om Uddannelse).

Grupperne drøftede, hvad der gjorde særligt indtryk i ovennævnte materiale, og hvordan udvalget kan arbejde videre med viden og data om fravær og frafald. Opsamling fra gruppedrøftelserne kan ses i bilag og medtages på næste møde, hvor udvalget også vil drøfte formen på afvikling af punktet.

Bilag 5.1. Pointer fra gruppearbejde

6. Status på Region Østdanmark

Medlem Malene Ricken (Region H) præsenterede en status på Region H på vej ind i Region Østdanmark. Det blev bl.a. nævnt, at sammenlægningen af de to regioner på nuværende tidspunkt ikke kommer til at have indflydelse på eleverne, men det vides endnu ikke, hvordan det vil se ud fremover. Her nævnte FOA, at de har fået en række henvendelser fra elever, der er bekymret for, om deres oplæring vil kunne skulle foregå 'langt væk'.

Bilag 6.1. Organisationsstruktur - Region H på vej ind i Region Østdanmark

7. Deltagere til workshop vedr. fagligt overgangsrum

Udvalget var blevet bedt om at indmelde deltagere til en workshop omkring udformning af en mere blivende model for fagligt overgangsrum, afhængigt af, hvordan de afprøvede faglige overgangsrum vurderes at understøtte deres oprindelige formål. Fra arbejdsgiverside blev på mødet nævnt, at de afprøvede faglige overgangsrum virker for omkostningstunge og der ikke umiddelbart er en oplevelse af at indsatsen står mål med effekten.

Workshoppen forventes afholdt i november i år.

Følgende blev aftalt:

- Medlem Sus Drost (KKR) hører uddannelseskonsulent fra Allerød Kommune
- Medlem Malene Ricken (Region H) forhører sig med deltagere fra hhv. psykiatrien og somatikken. Dog ønskes en dato først
- Medlem Anne-Dorthe Sørensen (KKR) forhører sig i baglandet
- Medlem Christina Andrea Mikkelsen (KKR) vil gerne deltage
- Elev Isabella J. Kajhøj er interesseret, men kan ikke i november

Ovennævnte vender tilbage med navne og kontaktoplysninger til LUU-sekretariatet. SOSU H følger op med en dato.

8. Nyt vedr. AMU

Tilforordnet Gitte Brodersen (SOSU H) orienterede om, at SOSU H ansøger om at udbyde portøruddannelse, der bliver en erhvervsuddannelse på 1 år og 7 måneder. I første omgang ansøges om grundforløb 2. Derudover foreslog Gitte Brodersen, at betydningen af en kommende demenshandleplan drøftes på næste møde under AMU-punktet.

Der blev desuden foreslået, at der på et tidspunkt kommer et punkt om social- og sundhedsuddannelserne set i lyset af reformer m.m. og i forholdt til, om arbejdsmarkedets behov ændrer sig.

9. Nyt fra SOSU H

En skriftlig orientering om status på SOSU H's arbejde med udarbejdelse af en ny kvalitetsmodel var vedlagt som bilag til dagsorden, men blev ikke drøftet yderligere.

Der blev orienteret om, at resursedirektør Anette Clausen stopper på SOSU H og at rekruttering af en ny er i gang.

10. Nyt fra formandskab og medlemmer

Der var ikke noget til punktet, men der var et forslag om, at man forud for mødet kan melde ind, hvis man har noget, så det kan komme med i dagsordenen. Her gjorde LUU-sekretariatet opmærksom på, at der i det tilsendte overblik over møder også fremgår, hvornår forpersonerne holder møder. Punkter til dagsorden sendes til forpersonerne eller LUU-sekretariatet forud herfor.

11. Eventuelt

Der var ikke noget til punktet.

Bilag 5.1

Pointer fra gruppearbejde om data og viden - LUU SOSU d. 24/9 2026

I grupper arbejdede udvalget med følgende spørgsmål. Grupperne fik udleveret en række data og rapporter, som de skulle drøfte ud fra spørgsmålene:

1. Hvad gjorde særligt indtryk på jer i materialet?
2. Hvad er vigtigt at være nysgerrig på i forhold til fravær og frafald?
3. Hvordan kan udvalget arbejde videre med viden og data om emnet?

De væsentligste pointer fra de fire grupper fremgår nedenfor – samlet under lignende emner. Plancherne, hvor pointer er indskrevet, ligger i LUU-sekretariatet indtil videre.

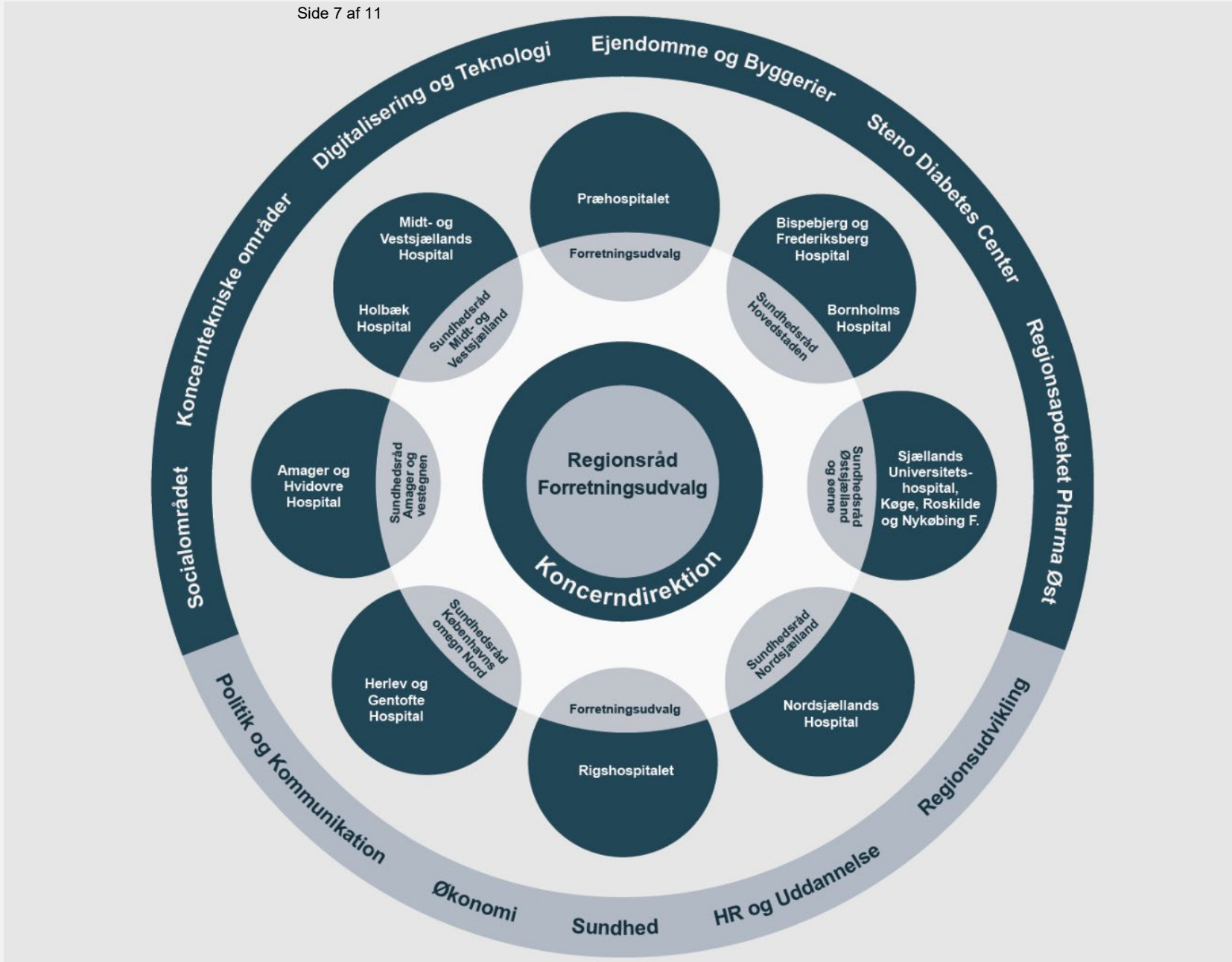
Ift. gennemførsel ønskes mere praksisnær undervisning i teorirummet Reelle rollemodeller – SSA, eks. som undervisere
Frafald på SSA + sent i uddannelse Frafald på GF2 + hovedforløb uden omvalg: Hvem er det, der falder fra? Er det de unge? Andre? Frafald, men hvem? Hvorfor faldet (profiler)?
Psykociale forhold. Hvordan kan man inddrage andre fagligheder One-size passer ikke til alle. Er der nogle vil i fællesskab kan gøre noget mere for? Er kikke-praktikken relevant → kunne man gøre noget andet?
Skabe et godt datagrundlag. Rekruttering: Kan kommuner dele data?

Organisationsstruktur - Region H på vej ind i Region Østdanmark

Koncern HR og Uddannelse



Organisationsdiagram for Region Østdanmark



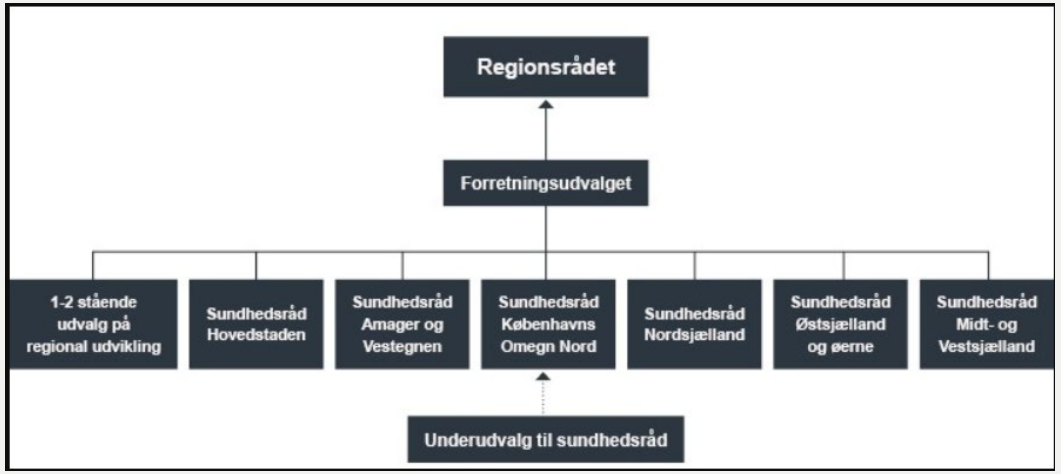
Sundhedsrådene

For at styrke samarbejdet mellem regionen og kommunerne, oprettes der med sundhedsreformen 6 sundhedsråd i Region Østdanmark. Sundhedsrådene vil bestå af regionsrådsmedlemmer fra regionen og kommunalpolitikere fra regionens kommuner, i alt 46.

I overgangsåret 2026 etableres 6 forberedende sundhedsråd, som skal forberede sundhedsrådenes opgaver og arbejde, der træder i kraft fra 1. januar 2027.

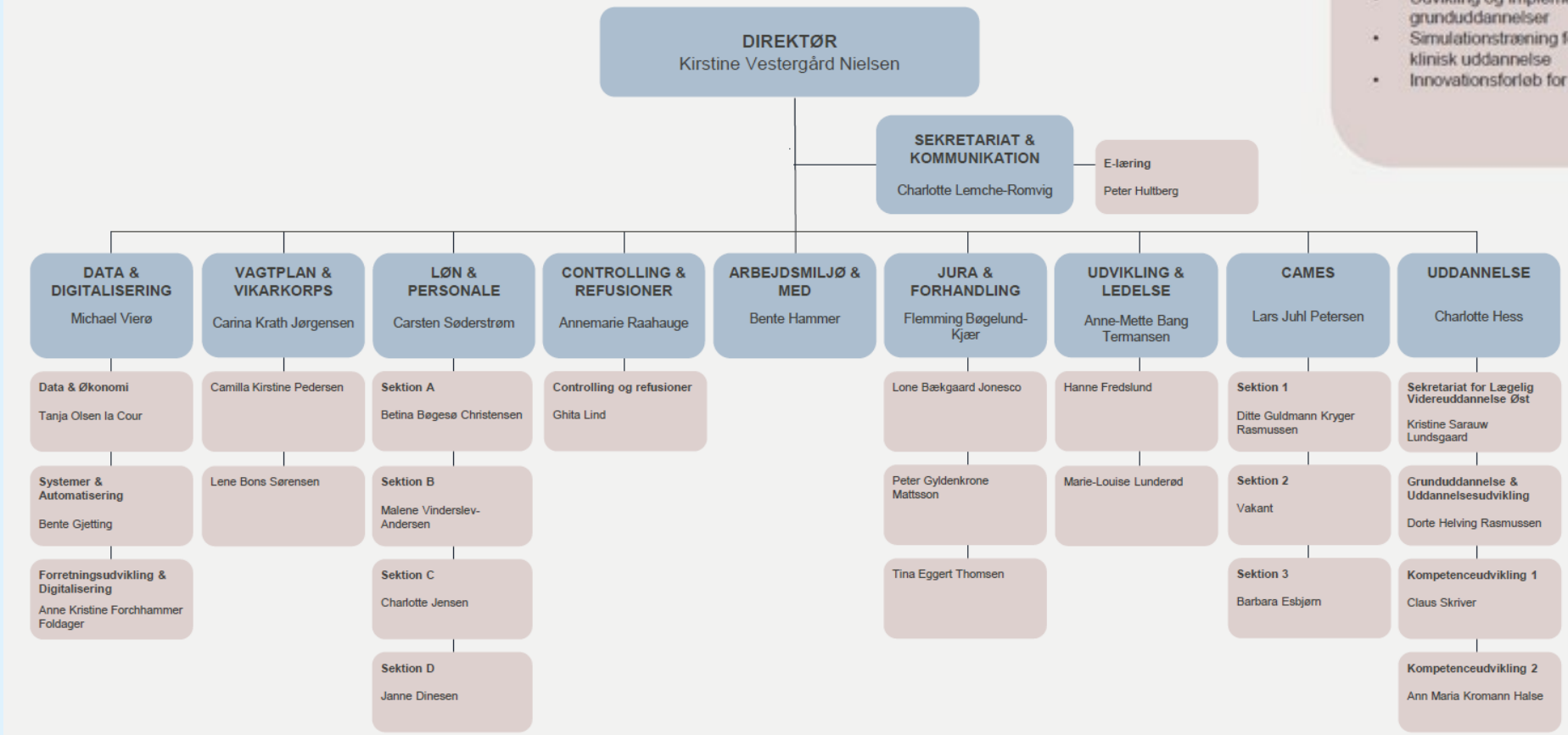
Sundhedsrådenes opgaver bliver at sikre en mere sammenhængende sundhedsindsats, hvor sygehuse, praktiserende læger og kommunale sundhedstilbud arbejder tættere sammen. Der vil være særligt fokus på forebyggelse, ældrepleje og koordinering af sundhedstilbud tæt på borgerne.

Sundhedsrådene erstatter regionernes tidligere stående udvalg.



SUNDHEDSRÅD	KOMMUNER	INDBYGGERTAL (i 1.000)	ANTAL RÅDSMEDLEMMER
HOVEDSTADEN	København, Frederiksberg, Bornholm	806	13 (7 regionale, 6 kommunale)
AMAGER OG VESTEGNEN	Hvidovre, Dragør, Tårnby, Albertslund, Brøndby, Glostrup, Høje-Taastrup, Ishøj, Vallensbæk	304	19 (10 regionale, 9 kommunale)
KØBENHAVNS OMEGN NORD	Herlev, Ballerup, Gentofte, Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Egedal, Furesø, Rudersdal	477	19 (10 regionale, 9 kommunale)
NORDSJÆLLAND	Hillerød, Allerød, Fredensborg, Frederikssund, Gribskov, Halsnæs, Helsingør, Hørsholm	332	17 (9 regionale, 8 kommunale)
ØSTSJÆLLAND OG ØERNE	Køge, Solrød, Greve, Roskilde, Stevns, Faxe, Vordingborg, Guldborgssund, Lolland	437	21 (11 regionale, 10 kommunale)
MIDT- OG VESTSJÆLLAND	Slagelse, Holbæk, Næstved, Ringsted, Sorø, Odsherred, Kalundborg, Lejre	416	21 (11 regionale, 10 kommunale)

Koncern HR og Uddannelse



GRUNDUDDANNELSE & UDDANNELSESUDVIKLING

Sektionschef Dorte Helving Rasmussen

- Erhvervsuddannelser
- Professionsbacheloruddannelser
- Udvikling og implementering af grunduddannelser
- Simulationstræning for studerende i klinisk uddannelse
- Innovationsforløb for studerende

Koncern HR & Uddannelse

Vi skal være der for dem, der er der for borgere og patienter:

- Vi skal tage udgangspunkt i hospitaler, koncerndriftsområder og koncernstabes behov og aktuelle situation.
- Vi skal være med til at udvikle hele regionen og understøtte, at regionen indfrier sine mål i forhold til behandling, pleje, forskning og uddannelse.



Reformer – har betydning for vores uddannelsesopgave

Integration af somatik og psykiatri

- Hospitalerne i Hovedstaden arbejder på god integration af de psykiatriske centre

Flyt af sundhedsopgaver fra kommuner til region

- De fire kommunale opgaver, der overgår til regionen

  Akutsygepleje, Sundheds- og omsorgspladser, Patientrettet forebyggelse & Specialiseret rehabilitering og dele af den avancerede genoptræning
- Delingsaftaler ml. kommuner og region (sundhedsråd) & HR-sporet/medarbejder- og systemflyt er i fuld gang i CHRU (1100 medarbejdere tilført Region H)
  - På SOSU-området er hospitalerne allerede orienteret om den generelle melding fra KL og kommunerne før sommerferien om, at SOSU-elevernes uddannelsesforløb tilrettelægges således, at der ikke følger hverken grunduddannelsesopgaver eller elevansættelser med opgaveflyt i vores region.

- **Nytegning af Professionsbacheloruddannelserne**
  - **Løn til sygeplejestuderende**