

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – det centrale udvalg

Dato og tid: 11. oktober 2021 kl. 14.00 til 16.00 Sted: Skelbækgade 1

Tilstedeværende

Mette Linsaa, FOA Nordsjælland

Rie Hestehave, FOA Nordsj.

Janine Almy, FOA

Helle Stang Traasdahl, Københavns Kommune

Helle Udsen, Brøndby Kommune

Catherine Fenger Benwell, Københavns Kommune

Anette Helt Hansen, Furesø Kommune

Gitte Tønnes. Region Hovedstaden

Malene Balle Ricken, Region Hovedstaden

Susie Lentz, FOA SOSU

Fra SOSU H

Gitte Susanne Brodersen

Jacob Bro

John Steffensen

Afbud:

Sanne Johansen FOA Frederikssund,

Dorit Düring, PMF afd. 01

Julie Teresa Neidhardt, Frederikssund Kommune

Chanette Andersen, elev

Ingrid Thrane, FOA Nordsjælland

Shahin Qadar, elev

Ulla Pilehøj

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 16. juni 2021
3. Det lokale uddannelsesudvalg - evaluering 2021
4. Evaluering af SOSU-uddannelserne
5. Udkast til dialogværktøj
6. Ansættelse af GF2 elever over 25 år - evaluering
7. AMU

Orienteringspunkter

8. Uddannelsesstatistik
9. Orientering fra SOSU H
10. Orientering fra formandskabet og medlemmer
11. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 16. juni 2021

Der var udsendt et referat af udvalgsmødet den 16. juni 2021. Der var ikke supplerende bemærkninger til referatet.

3. Det lokale uddannelsesudvalg - evaluering 2021

Udvalget drøftede erfaringerne fra det første år, hvor møderne har været gennemført på Teams. Der var enighed om, at det var grundlag for en større dynamik, når det nu var muligt at mødes fysisk.

Udvalget drøftede desuden behovet for mere præcise rammer for, hvad det centrale udvalg kan gøre, set i sammenhæng med de øvrige udvalgs funktion. Udvalget drøftede i den sammenhæng, at der var flere punkter på denne dagsorden, der kan give grundlag for en arbejdsdeling mellem det centrale udvalg og fx de tre lokale udvalg i forhold til emnerne i Rambøll rapporten.

Udvalget besluttede, at der skal være opmærksomhed på at, dagsordenerne kommer til at have relevante punkter i forhold til uddannelserne og gennemførelsen af uddannelserne, samt at arbejdsdelingen mellem det centrale udvalg og de øvrige udvalg bliver udviklet.

Udvalget besluttede desuden, at evalueringen af struktur og rammer for det lokale uddannelsesudvalg udskydes til 2022 inden der i efteråret 2022 skal ske nyudpegning til udvalget.

Det blev desuden aftalt, at det skal sættes et punkt på de øvrige udvalgs dagsordener, om at der orienteres om relevante punkter fra det centrale udvalg, samt at de øvrige udvalg skal beslutte eventuelle punkter, som det centrale udvalg skal være opmærksom på, eller der bør sættes på det centrale udvalgs dagsorden.

4. Evaluering af SOSU-uddannelserne

FEVU har færdiggjort en evaluering af social- og sundhedsuddannelserne. Analysen er udført af Rambøll.

Der er nogle af de emner, der trækkes frem i analysen, der skal forhandles med ministeriet, eller hvor opgaven ligger hos FEVU. Der er desuden en række emner, som det er relevant, at det lokale uddannelsesudvalg drøfter.

Gitte nævnte, at blandt andet emnet om elevernes kommunikationskompetencer samt forenkling af beskrivelsessystemet betyder, at det forventes, at der kommer en ny uddannelsesbekendtgørelse samt ny uddannelsesordning i august 2022.

Udvalget drøftede yderligere punkter, som det kan være relevant, at LUU tager op til drøftelse.

Der er brug for at se på punktet om at etablere bedre forbindelse mellem praktikvejlederne og underviserne. Der er brug for at følge det arbejde, der er sat i gang om brugen af simulation (hvor Brøndby Kommune deltager). Der er desuden brug for at se på overgange i uddannelserne.

Udvalget drøftede den fortsatte betydning af at have fokus på frafald og evidensbaseret viden om frafaldet. Det kan i den forbindelse desuden være relevant at få mere viden om fastholdelse – hvilke faktorer er medvirkende til, at elever ikke falder fra. Endelig bør der være opmærksomhed betydningen af elever med sproglige vanskeligheder, og i den sammenhæng blev det nævnt, at der også er brug for at på kulturforskelle, der kan medvirke til problemer.

Udvalget afsluttede punktet med at aftale, at der sendes en mail til medlemmerne om, at medlemmerne svarer og angiver de tre vigtigste emner – i prioriteter rækkefølge – som de mener, at udvalget skal sætte på de kommende dagsordener.

5. Udkast til dialogværktøj

Der var udsendt et forslag til Dialogværktøj, der er udarbejdet af en af arbejdsgrupperne, der blev nedsat i forlængelse af det lokale uddannelsesudvalgs workshop i foråret om opdatering af Skolevejledning/PIXI-LUP samt Håndbog i Praktikuddannelsen.

Gitte introducerede forslaget til Dialogværktøj. Målet er at Dialogværktøjet skal medvirke til at forbedre sammenhængen mellem skole og praktik. Eleven og praktikvejlederen kan bruge værktøjet til at få overblik over, hvordan de konkrete arbejdsopgaver hænger sammen med praktikmålene og de faglige mål. Værktøjet bliver udviklet, så det vil dække alle tre uddannelser.

Catherine fra arbejdsgruppen uddybede nogle af mulighederne for anvendelsen af materialet.

Udvalget drøftede anvendelsen af værktøjet og herunder sammenhængen til bedømmelsen af elevens niveau. Det blev nævnt, at der bør være en kobling mellem dialogværktøjet og elevens standpunkt, så der er grundlag for at arbejde med elevens progression.

Udvalget ønskede, at der bliver set på spørgsmålene til værktøjet, og spurgte i den forbindelse til, om undervisere eller elever har set udkastet. Udvalget vil gerne have punktet på dagsordenen til det næste møde.

6. Ansættelse af GF2 elever over 25 år - evaluering

Det er varslet, at der igangsættes en evaluering af den/de første runder af ansættelsesproceduren for GF2 elever over 25 år på SOSU-assistentuddannelsen.

Der er nedsat en arbejdsgruppen med repræsentanter fra kommunerne og skolen, der arbejder på at udvikle ansættelsesprocessen. Efter den første ansættelsesrunde er der især opmærksomhed på gruppen af elever, der opfylder optagelseskriterierne for GF2, og som efterfølgende ikke opnår ansættelse. Der arbejdes på at finde veje til at nedbringe antallet af elever i denne gruppe. Der arbejdes derfor med at forbedre informationerne til eleverne samt fx samarbejdet mellem kommunerne om fordeling af elever.

7. AMU

Udvalget besluttede, at dette punkt udsættes til udvalgets næste møde.

8. Uddannelsesstatistik

Udvalget besluttede, at dette punkt udsættes til udvalgets næste møde.

9. Orientering fra SOSU H

Der var ikke supplerende punkter fra SOSU H.

10. Orientering fra formandskabet og medlemmer

Der var ikke supplerende bemærkninger under punktet.

11. Eventuelt

Udvalget havde en kort drøftelse af, at behandlingen af punkterne ofte bliver presset på tid, og der kan derfor være brug for at se på antallet af punkter på dagsordenen eller se på mødernes varighed.

13. oktober 2021. JST