

/ Referat fra møde i lokal uddannelsesudvalg Nord

Dato: D. 8. december 2025 kl. 14.00 – 16.00

Sted: SOSU H Hillerød, Milnersvej 40, lokale 5115, (mulighed for deltagelse over Teams)

Tilstede:

FOA: Sanne Johansen, Maya Cramer

KKR: Susanne Drost, Maj-Britt Andreassen, Christina Brink Lindebjerg, Heidi Aakjær Gomoll Nielsen

Region H: Malene Balle Ricken, Solveig Abrahamsen

SOSU H: Sanne Marie Goksøyr, Berit Yvonne Andersen, Marianne Hellegård, Jette Emborg Nielsen (sekretær)

Fraværende:

FOA: Britt Christensen, Cathrine Striib Sveegaard, Rie Andersen

Elever: Lasse H. Raadam, Mette C. P. Bendixen

SOSU H: Michel Couraud Møller

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

2. Opfølgning og godkendelse af referat fra møde d. 23/9 2025

Referatet blev godkendt uden yderligere kommentarer.

3. Status på den nye ældrelov

Sanne Goksøyr indledte med, at der endnu ikke er kommet nye uddannelsesmål fra skolen. Uagtet dette tager undervisningen selvstændigt udgangspunkt i de nyeste love. På skolen drøftes desuden, hvilke kompetencer eleverne skal styrkes i, og hvordan didaktikken kan tilpasses. Underviserne har bemærket, at kravene til social- og sundhedshjælperne øges qua den nye ældrelov, hvilket flere af mødedeltagerne kunne genkende.

Maj-Britt Andreassen fremhævede, at kravene til elevernes kommunikative færdigheder nu vil være, ikke kun i forhold til borgere, men også pårørende. Hun pegede på behovet for at give eleverne redskaber til at håndtere dette.

Heraf udsprang en drøftelse om GF+. Sanne Goksøyr informerede om, at GF+ udbydes på SOSU H Hillerød fra 2026, efter tidligere at være flyttet til SOSU H København-Blågårdsgade på grund af få tilmeldinger i Hillerød. Sus Drost sagde, at der ikke kan gives løn under GF+, men foreslår andre indsatser i uddannelsen for at styrke elevernes faglige argumentation. Maj-Britt Andreassen tilføjede, at GF+ stadig giver fuld AUB-refleksion, og hun udtrykte interesse for forløbet fra Fredensborg Kommune. Berit Andersen understregede, at GF+ ikke kun er for sprogligt udfordrede, men også for andre, der har brug for at genopbygge kompetencer. Hun nævnte, at forlængelse ofte er dyre, og at GF+ derfor i den sidste ende godt kan betale sig økonomisk for en kommune. Heidi Nielsen spurgte, om anbefalingen om GF+ kan fremgå af brevet til eleverne, hvilket Sanne Goksøyr undersøger.

Sanne Johansen pointerede vigtigheden af samarbejdet med pårørende, da de ofte er meget aktive og kan påvirke politiske beslutninger. På seneste møde i LUU PA var der forslag om et EUD-valg om kommunikation med pårørende.

Ift. sprogstøtteindsats på SOSU H fortalte Berit Andersen, at alle undervisere gennemgår et todages kursus kaldet "Broen til fagsproget". Der tilbydes desuden danskunderstøttende undervisning til eleverne, hvor dansklærere er med i nogle af de andre fag. Sanne Johansen bemærkede, at der også er mulighed for sprogundervisning i arbejdstiden efter endt uddannelse.

4. Eventuel flytning af virksomhedsforlagt undervisning (VFU)

Kommunerne i Nord-netværket frembragte et ønske om at flytte den virksomhedsforlagte undervisning for hold 2605 frem fra uge 27 til uge 25. Det bunder i et ønske om at give eleverne en god oplevelse, men det kan være vanskeligere at indfri i uge 27, hvor flere medarbejdere allerede har opstartet ferie.

Dette vil skolen gerne se på. Der er en arbejdsgruppe i gang med at justere beskrivelsen af VFU og kan ligeledes se på, om det skal ændres for alle hold fremadrettet. Nord-netværket vender tilbage med eventuelle deltagere til arbejdsgruppen.

5. Konsekvenser af flytning af prøve i Farmakologi og medicin håndtering

Sus Drost indledte punktet med, at det handler om en bekymring omkring at alle mål for skolefagene indfries inden skoleperiode 4, og om det kan have betydning for forberedelsesmængden for eleverne, som i forvejen giver udtryk for, at de har meget.

Konsulent Ilse Jæger, SOSU H, var inviteret med for at kunne afklare dette og forklare følgende:

Det nye er, at alle elever har arbejdet med eller berørt alle mål ved afslutningen af skoleperiode 3B. Mål, der tidligere først har været på skoleperiode 4, er nu integreret i temaer på skoleperiode 2, 3A og 3B, hvor de indgår i en synergi med temaets øvrige mål. Det er relativt få mål, det handler om.

Følgende elevtyper skal have standpunktskarakterer i de uddannelsesspecifikke fag ved afslutningen af skoleperiode 3B – og sådan har det været hele tiden:

- EUV2-elever med godskrivning og afkortning for dansk, for naturfag samt for dansk og naturfag
- EUV3-elever med godskrivning og afkortning for dansk og naturfag

Alle andre elevtyper skal have standpunktskarakterer i de uddannelsesspecifikke fag ved afslutningen af temaet 'Klar til autorisation' på S4, hvor der indgår mål for alle uddannelsesspecifikke fag.

Ilse Jæger præciserede, at det handler om konsekvenser ved ændringer af skoleperiode 4 og ikke om konsekvenser ved flytningen af prøve i Farmakologi og medicin håndtering.

Ilse Jæger havde forud for dette møde vendt bekymringen med nogle undervisere, som ikke deler den. Det er opfattelsen, at der ikke er nogle af de besluttede ændringer, der øger læsemængden. Underviserne glæder sig til at prøve den nye struktur og forventer, at det skaber mere ro, når flere elever følges ad/skal det samme.

6. Status på arbejdsgruppe vedr. rekruttering af elever i LUU

I regi af en arbejdsgruppe med Sus Drost, Heidi Nielsen og Sanne Goksøyr er der udarbejdet en one-pager til brug til rekruttering af elever til LUU. Den har været omkring central LUU, hvor eleverne havde gode og brugbare kommentarer, som efterfølgende er blevet indtænkt.

En anden arbejdsgruppe arbejder med onboarding generelt til LUU, herunder en form for buddy-ordning til nye i LUU.

7. Status på arbejdsgrupper nedsat af central LUU

Sanne Goksøyr informerede om, at det centrale LUU, som nævnt på tidligere møder, har nedsat to arbejdsgrupper.

Den ene arbejdsgruppe (VTU-arbejdsgruppen) har udarbejdet en justeret version af dialogværktøjet, som blev præsenteret på dialogmødet den 7. november. Uddannelseslederne på SOSU H har nedsat en arbejdsgruppe, der skal beskrive en fælles ensartet anvendelse af dialogværktøjet på SOSU H. Region H og kommunerne håndterer selv implementering. Der var en opmærksomhed på, at det ikke er et nyt tiltag, men justering af noget eksisterende.

Maj-Britt Andreasen og Christina Lindebjerg påpegede, at der på dialogmødet blev udtrykt ønske om, at der står det samme i dialogværktøjet fra oplæring til skole som fra skole til oplæring – det omkring, hvad eleverne er bekymret for i deres kommende skoleperiode. Dette ses ikke i det nuværende dokument, og de finder det ærgerligt, at det ikke er kommet med i justeringen. Malene Ricken, der har været en del af arbejdsgruppen bemærkede, at det ikke har fyldt i de andre lokale uddannelsesudvalg, og at kommune-repræsentanterne i arbejdsgruppen heller ikke har bragt det op. Maj-britt Andreasen understregede igen, at der var stor opbakning til det på dialogmødet. Malene Ricken afsluttede med, at det kan tages videre til det centrale LUU, hvis Nordkommunerne ønsker det med.

Den anden arbejdsgruppe har arbejdet med ny LUU-struktur og udkast til ny LUU-forretningsorden. Arbejdsgruppen forslag kommer på bestyrelsesmøde på SOSU H d. 16. december 2026.

Der blev drøftet, hvordan man rekrutterer medlemmer til de kommende faste og ad hoc arbejdsgrupper i LUU. Sus Drost svarede, at arbejdsgruppen fortsat skal drøfte dette, herunder om der skal være paritet i arbejdsgrupperne.

Der blev spurgt ind til antallet af repræsentanter fra Region Hovedstaden, og Malene Ricken forklarede, at de to repræsentanter skal dække både somatik og psykiatri. Forslag til antal er også ud fra en betragtning om størrelsen på LUU. Sus Drost bemærkede, at kommunerne også oplever, at repræsentationen bliver mindre, og at noget af arbejdet vil ligge i arbejdsgrupperne. Malene Ricken understregede vigtigheden af mandatet – at deltagerne repræsenterer et stort bagland og har ansvar for afløb tilbage dertil.

Maj-Britt Andreasen udtrykte bekymring for repræsentationen af de små kommuner. Hun frygter, at nærhedsprincippet kan gå tabt, når strukturen bliver stor, og at små detaljer overses.

Nyt vedr. arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

Marianne Nielsen informerede om, at en række kommuner har fået implementeringsstøtte til

undervisning gennem AMU, bl.a. om samarbejde i faste teams, helhedspleje, samarbejde med pårørende, rehabilitering og borgerens selvbestemmelse.

Via den Kommunale Kompetencefond kan der søges puljefølge til vikardækning. Se mere her: [særlig-pulje-med-vikardækning-til-social-og-sundhedshjælpere](#)

Der blev orienteret om den fleksible social- og sundhedshjælperuddannelse, hvor der aktuelt kører et hold i SOSU H København og et på SOSU H Helsingør. Uddannelsen er tilrettelagt som en fireårig fleksibel ordning. Det blev nævnt, at nogle deltagere er startet uden de krævede to års erhvervs erfaring, og nu oplever udfordringer, fordi de ikke opfylder kravet for at kunne gå til eksamen. Marianne Hellegaard undersøger, hvor mange der er i målgruppen, og om der er mulighed for at finde løsninger. Det blev også nævnt, at personer under 25 år skal have et grundforløb for at kunne gå til eksamen, hvilket kræver yderligere afklaring.

Der blev spurgt til IGU-ordningen, men Marianne Hellegaard oplyste, at der ikke er nok deltagere til at starte et hold op.

På baggrund af en tidligere drøftelse om EUD-valgfag (se ovenfor) foreslog Sus Drost, at man kunne udvikle et valgfag på EUD som en lightudgave af det AMU-kursus, der allerede findes om mødet med pårørende.

Sanne Goksøyr afrundede med, at den nye finanslov giver kommunerne midler til at styrke velfærdsteknologi, og spurgte, om det kan mærkes. Marianne Hellegaard svarede, at der er lidt aktivitet, og at otte kommuner i Nord aktuelt overvejer at gøre mere på området.

8. Nyt fra SOSU H

Sanne Goksøyr orienterede om projektet *"Nye broer til flere faglærte"*, som indeholder fire aktiviteter: et rollemodekorps, kompetenceudvikling, åbent hus-arrangementer og et læse-skrivelaboratorium. Projektet arbejder desuden med initiativet *Broen til Fagsproget*.

Berit Andersen fortalte om metoden *guidet fælleslæsning*, som cirka 30 undervisere på SOSU H Hillerød er blevet uddannet i. Metoden styrker fællesskabet og kan modvirke ensomhed ved at skabe en følelse af deltagelse. Eleverne oplever, at det giver dem mod til at deltage mere aktivt i undervisningen. Der er også tanker om, at eleverne kan bruge metoden sammen med borgere.

Sanne Goksøyr nævnte, at det er tredje gang, man skal tage imod 8-ugers forløb (fem til social- og sundhedsassistentuddannelsen og fire til social- og sundhedshjælperuddannelsen) for elever med gymnasial baggrund.

Sanne Goksøyr informerede om, at undviserne i stigende grad oplever høje følelsesmæssige krav i læringsrummet. Der er derfor igangsat et endagsforløb om *low arousal*, og Hans Knudsen Instituttet har bidraget med viden om ADHD og autisme, hvor de præsenterede greb, der er relevante for alle elever. Maj-Britt Andreassen og Malene Ricken bekræftede, at lignende udfordringer ses i oplæringen, og foreslog, at emnet kunne tages op på dialogmødet samt udvikles til et AMU-kursus.

Sus Drost rejste spørgsmålet om neurodivergente elever, som ofte lykkes, men oplever udfordringer med undervisningsformen og store hold. Maj-Britt Andreassen nævnte, at nogle

elever venter på ledige pladser på SOSU H Helsingør for at komme på mindre hold. Berit Andersen svarede, at aktuelt er holdstørrelsen på ca. 25 på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Underviserne anvender forskellige greb og alternative lokaler for at skabe gode læringsmiljøer.

9. Nyt fra formandskabet og medlemmer

Solveig Abrahamsen rejste en drøftelse om fordelingen af elever, herunder elever med særlige behov. Maj-Britt Andreasen oplyste, at der snart afholdes møde i oplæring 2-gruppen om fordeling af elever mellem kommunerne og Region Hovedstaden, hvor der tages hensyn til eleverne i det omfang, det er muligt. Der var enighed om, at der er behov for et tættere samarbejde fremover.

10. Eventuelt

Det var sidste møde i lokale uddannelsesudvalg Nord grundet en forventet ny struktur for LUU på SOSU H. Sanne Goksøyr takkede for samarbejdet.