

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg - Øst

Dato og tid: 8. marts 2022 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Skelbækgade

Tilstedeværende

Janine Almy, FOA
Catherine Elisabeth Fenger Benwell, KBH Kommune
Birgitte Holst Wiehl, Furesø Kommune
Christina Klyhs Albeck, Gladsaxe Kommune
Louise Ystrøm, Gentofte Kommune
Malene Balle Ricken, Region Hovedstaden
Line Sørensen, Region Hovedstaden
Solveig Østergaard, Region Hovedstaden
Thomas Benjamin Johannessen.

Fra SOSU H

Jens Christensen
Ida Scheel
Ilse Jæger
Hanne Nygaard Tredal
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Camilla Sigbjørnsen Kaas, FOA SOSU
Lone Dahl, FOA SOSU
Glen Fulton Mollerup, FOA SOSU
Susan McAlden, FOA SOSU
Birgit Hansen, FOA SOSU
Lonnie Andersen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 7. december 2021
3. Temadrøftelse – Den nye LUP – social- og sundhedsassistent med fokus på demens
4. Praktik 2 - farmakologiprøve
5. Partnerskab for sammenhængende uddannelser (PSU) - praktikevaluering
6. AMU

7. Terminologi i erhvervsuddannelserne
8. Uddannelsesstatistik
9. Orientering fra SOSU H
10. Orientering fra medlemmer og formandskabet
11. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Det udsendte forslag til dagsorden til udvalgsrådet den 8. marts 2022 blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 8. september 2021

Der var ikke kommet bemærkninger til det udsendte udkast til referat, og udvalget havde ikke supplerende bemærkninger.

3. Temadrøftelse – Den nye LUP – social- og sundhedsassistent med fokus på demens

Det var blevet besluttet, at temaet på dette møde skulle være en drøftelse af den nye fælles LUP for social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Catherine indledte punktet, med at foreslå, at der blev brugt 5 minutter på at gøre status på temadrøftelsen på seneste møde, der drejede sig om veje til at udvikle samarbejdet mellem skole og praktik.

Christina orienterede om, at hun og Lonnie mødtes om, hvordan brugen af Dialogværktøjet komme i gang og skabe forbindelsen mellem undervisere og vejledere. Det drejer sig blandt andet om, en fælles forståelse af, hvad og hvordan der skrives i dialogværktøjet.

Udvalget spurgte til, om hvor og hvordan skolens vurdering af eleven op til en praktik bliver formidlet til praktikken. Ilse vil bringe det videre, og udvalget vil få et svar.

Udvalget gik derefter over til at drøfte temaet – Den nye LUP og undervisningen i demens.

Ilse indledte med at præsentere opbygningen og tankegangen i den nye LUP. Rammerne for LUP'en er SOSU Hs fælles pædagogisk didaktiske grundlag og lovkravene til LUP'en. Det skal være muligt i LUP'en at finde frem til de lovgivningsmæssige rammer, der er for uddannelsen som fx uddannelsesbekendtgørelse, eksamens bekendtgørelse mv.

De første kapitler i LUP'en rummer de formelle krav til uddannelsen. Der efter kommer kapitlet med de temaer, som undervisningen er organiseret i. Temaerne skal tilsammen dække de faglige mål i uddannelses fag.

LUP'en som findes på skolens hjemmeside har en aktiv indholdsfortegnelse, som gør det enklere finde rundt.

[Link til LUP'en](#)

Der er nedsat en styregruppe med den pædagogiske ledelse, der følger og drøfter udviklingen af LUP'erne. Selve udviklingsarbejdet styres af Ilse, og underviserne deltager i udviklingen af LUP'en.

Det fælles pædagogisk didaktiske grundlag bygger på blandt andet, at elevernes skal mødes med et resurssyn, udvikling af dannelse og en opmærksomhed på henholdsvis præstation og mestring.

LUP'ens temaer, der tilsammen dækker de faglige mål i uddannelsen, har varigheder på 1, 2 eller 3 uger.

Hanne fortsatte med en præsentation af de to centrale temaer, der drejer sig om demens. Alle temabeskrivelsen er bygget op efter samme disposition.

Hanne præsenterede opbygningen og gav eksempler på det faglige indhold.

Udvalget drøftede præsentationen af LUP'en. Drøftelsen omhandlede primært to perspektiver. Den ene var brugen af valgfag og i den sammenhæng brugen af AMU i forhold til mere specialiserede emner. Det andet perspektiv var muligheden for at foretage lokale tilpasninger. Der kan være lokale forskelle i demensindsatsen, og det vil være en fordel, at det kan mødes af lokale tilpasninger. Skolen vil følge op på de to perspektiver, og vende tilbage til udvalget.

Udvalget drøftede desuden, at undervisningen er skills-orienteret og i den sammenhæng at der anvendes mange – og ofte enkle metoder – til at gøre undervisningen så praksisnær som muligt.

Udvalget havde på det grundlag en drøftelse af brugen af simulation og muligheder for at udvikle brugen af simulation – samt at der er brug for en mere præcis brug af begrebet "simulation" fx i forhold til et begreb som praksislæring. Det har betydning i forhold til pædagogiske anvendelse af metoderne. Udvalget besluttede, at det bør være et punkt på et af de kommende møder.

Udvalget takkede Ilse og Hanne for en oplysende præsentation.

4. Praktik 2 - farmakologiprøve

Det centrale udvalg har bedt udvalgene om en første tilkendegivelse om, hvordan udvalgene stiller sig til en eventuel mulighed for at rykke farmakologiprøven fra skoleperiode 2 til et senere tidspunkt.

Udvalget havde en kort drøftelse af spørgsmålet. Der fremkom både argumenter for at beholde den nuværende placering, og argumenter for at placere prøven senere i forløbet.

Spørgsmålet bliver muligvis taget op igen efterfølgende.

5. Partnerskab for sammenhængende uddannelser (PSU) - praktikevaluering

Der var udsendt et bilag med de første resultater evalueringerne af praktikken på uddannelserne. Der er et større antal kommuner, der deltager i de kommende evalueringer, så punktet kommer på dagsordenen igen på et senere møde.

6. AMU

Ida orienterede om AMU-mål om demens i forlængelse af temadrøftelsen. Udvalget drøftede, om der er brug for de mere grundlæggende uddannelser om demens, og om der er brug for mere specialiserede overbygningsuddannelser. Lige nu er det mest de grundlæggende uddannelser, der bliver anvendt.

Ida orienterede desuden om, at Kompetencecentret er begyndt at udbyde webinarer – blandt andet til praktikvejlederne. Det er planen, at der også kommer tilbud til andre målgrupper.

Udvalget var interesseret i at følge det. Der kan se mere på dette [link](#).

7. Terminologi i erhvervsuddannelserne

Arbejdsmarkedets parter og ministeriet har besluttet at ændre terminologien i erhvervsuddannelserne. Den besluttede terminologi var udsendt som bilag.

Det var udvalgets generelle holdning, at det ikke gav mening på dette område. Der er en mulighed for, at det faglige udvalg kan vælge at opretholde den nuværende terminologi på enkelte punkter. Den proces er i gang. Så punktet kommer på dagsordenen, når der er en afklaring fra det faglige udvalg.

8. Uddannelsesstatistik

Der var udsendt et uddrag af det faglige udvalg statistik. Det er denne statistik, der vil blive anvendt indtil skolens databearbejdelse er på plads igen.

9. Orientering fra SOSU H

Der var ikke supplerende orientering fra SOSU H.

10. Orientering fra medlemmer og formandskabet

Der var ikke supplerende orientering fra medlemmerne. Catherine orienterede kort det centrale udvalgs orientering til bestyrelsen. Det er aftalt, at det centrale udvalg hvert kvartal sender en orientering til bestyrelsen.

11. Eventuelt

Malene orienterede om, at der i forbindelse med ændringerne af rammerne for praktik 2 er brug for et mere tydeligt billede af, hvilke typer af institutioner, som kommunerne bruger i forhold til praktik 2. Det blev besluttet, at give opgaven videre til det centrale udvalg,

så der fx kan komme en samlet henvendelse til kommunerne om praktiksteder i praktikperiode 2. Der er brug for, at eleverne kan se positive muligheder for praktikpladser i kommuner på praktik 2.

Punktpraktik

Det blev nævnt, at der igen er brug for at se på brugen af punktpraktikker (GF2) – det ligger i forlængelse af FEVUs nye rapport om effekterne af brugen af punktpraktik. Punktet kommer på dagsordenen til det næste udvalgs møde.

09-03-2022. JST