

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – Nord

Dato og tid: 1. juni 2022 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Milnersvej, Hillerød

Tilstedeværende

Maj-Britt Andreasen
Malene Balle Ricken
Heidi Aakjær Gomoll Nielsen
Britt Christensen
Anne Mette Linsaa, næstformand
Ingrid Thrane
Birgitte Pedersen
Sanne Johansen
Kitt Holmgaard
Christina Brink Lindebjerg
Solveig Abrahamsen

Fra SOSU H

Sanne Goksøyr
Marianne Hellegård
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Pia Lykke Bang, Formand
Julie Teresa Neidhardt
Cathrine Striib Svegaard
Berit Yvonne Andersen
Michel Courand Møller

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 7. marts 2022
3. Tema – Punktpraktik - eller virksomhedsforlagt undervisning
4. Opfølgning på indsatser for bedre sprogkundskaber for tosprogede
5. Uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning
6. Status på SOSU H – økonomi mv.

7. AMU**8. Orientering om FL-enheden****Orienteringspunkter****9. Orientering fra SOSU H****10. Orientering fra medlemmer og formandskab****11. Eventuelt**

1. Godkendelse af dagsorden

Forslaget til dagsorden blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 7. marts 2022

Det godkendte referat af udvalgsmødet den 7. marts 2022 var udsendt. Der var ikke supplerende bemærkninger.

3. Tema – Punktpraktik - eller virksomhedsforlagt undervisning

Mette indledte punktet med en introduktion til forslag om punktpraktik – eller kort praktik på GF2. Mette henviste til FEVUs rapport om "Virksomhedsforlagt undervisning", der omhandler kort praktik på GF2.

Udvalget drøftede mulighederne og erfaringerne fra før Covid-19. Inden for LUU Nords område har der været arbejdet med forskellige modeller for kort praktik på GF2. Der var en fælles opfattelse af, at der er brug for en enkel model, der så vidt muligt er fælles, blandt andet fordi flere kommuner har elever på forskellige af skolens adresser.

Udvalget drøftede fordelene, som FEVUs rapport fremhæver. Udvalget drøftede det og trak forskellige positive effekter frem – primært at praktik på GF2 kan give eleverne et første realistisk billede af, hvad praktikken går ud på.

Drøftelserne førte til spørgsmålet om, hvordan fx det psykiatriske område kan blive synliggjort som mulige praktiksteder, når det ikke er muligt, at eleverne på GF2 kommer i praktik på det psykiatriske område. Det blev nævnt, at når eleverne er kommet på hovedforløbet, så kan de arbejde som vikarer på psykiatrisk område.

Udvalget talte om formålet for GF2-praktikken. Det blev nævnt, at den især bør medvirke til at aflive myter om praktikken og give eleverne et mere realistisk billede.

Udvalget afsluttede punktet med at udtrykke et ønske om en så enkel model som muligt. Eventuelt kan der nedsættes en arbejdsgruppe sammen med skolen, der udarbejder et forslag, herunder fx beskriver de praktiske forhold (forsikring, tavshedserklæring) samt forlag til håndtering af ansatte GF2 elever og ikke ansatte elever.

4. Opfølgning på indsatser for bedre sprogkundskaber for tosprogede

På det seneste møde blev indsatsen for bedre sprogkundskaber for tosprogede drøftet. Efterfølgende har der været møde i en arbejdsgruppe. Der var udsendt en ny model for FVU-undervisning. Den nye model giver gode muligheder for opkvalificering i forhold til sprogkundskaber. Modellen betyder, at eleven kommer til at bruge nogle dage på FVU-undervisning, mens de er i praktik.

Sanne nævnte, at de nye EUD-sprogscreeninger har vist, at selv om elever opfylder de formelle krav til sprog, så scorer dårligt i testningen. Der er derfor et stort behov for nye indsatser.

Udvalget drøftede modellen for inddragelse af FVU. Drøftelserne førte ikke til en entydig konklusion. Nogle repræsentanterne mente, at det er en god mulighed, som de vil se nærmere på. Enkelte andre mente, at det ikke er muligt ud fra et fagligt synspunkt, at eleverne er væk til FVU, mens de er i praktikken.

FL-enheden (se pkt. 8) er opmærksomme på problemstillingen, så de undersøger baggrunden for de dårlige screeningsresultater hos elever, der opfylder de formelle krav. De vil desuden være fokus på effekten af GF+.

Udvalget drøftede muligheder og udfordringer. Sanne opsummerede drøftelserne, og der arbejdes videre. Modellen vil også blive taget op på et kommende møde med ældrecheferne i klyngen.

5. Uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning

Der kommer nye uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger, der vil være gældende fra den 1. august i år.

De nye bestemmelser var ikke udsendt, fordi ministeriet endnu ikke har udsendt de korrekte udgaver. De blev derfor ikke drøftet, og der var ikke bemærkninger under punktet.

Punktet kommer igen på dagsordenen til næste udvalgsmøde.

6. Status på SOSU H – økonomi mv.

Der var udsendt en kort oversigt over hovedtallene i SOSU Hs Årsrapport for 2022.

JST gennemgik hovedtallene i Årsrapport 2021, som bestyrelsen godkendte i marts 2022. Selve Årsrapporten 2021 kan ses på SOSU Hs hjemmesiden under Bestyrelsen.

Skolens økonomi er afgørende for de resurser, der er til rådighed til undervisning, særlige indsatser mv. Bestyrelsen lægger vægt på, at når den økonomiske situation er positiv, så skal midler anvendes til at forbedring af indsatser og undervisning.

Skolen havde i 2021 et overskud på 26 mio. kr. Det er et stort overskud, og det skyldes en pæn stigning i antallet af årselever i 2021 kombineret med, at Folketinget har bevilget et ekstraordinært højt taksameter til SOSU-skolerne i 4 år. De ekstraordinære midler skal

bruges til at øge rekruttering, bedre fastholdelse og gennemførelse. For at sikre at midlerne anvendes til det formål, så er der oprettet en særlig enhed – FL-enheden – som står for den særlige indsats. Se punkt 8.

De flere elever har betydet ansættelse af flere undervisere, og det har været nødvendigt at leje flere lokaler.

Prognoserne for 2022 viser, at elevtallet i 2022 sandsynligvis kommer til at være på samme niveau som 2021.

Udvalget drøftede kort redegørelsen og tog orienteringen til efterretning.

7. AMU

Der var udsendt en oversigt over aktiviteten på AMU i 2021 i alt og fordelt på de uddannelser med mest aktivitet. Low Arousel ligger højt, fordi en kommune har gennemført 8 hold.

Der er brug for input fra LUU med hensyn til veje til at øge aktiviteten, fordi efter Covid-19 er aktiviteten ikke kommet op på samme niveau som før nedlukningerne.

Udvalget drøftede aktiviteten, og det blev nævnt, at det kan hjælpe med en direkte kontakt til kommunerne fra skolen. Marianne oplyste, at hun er i gang med at kontakte alle kommunerne.

8. Orientering om FL-enheden

Julie Secher, der er chef for enheden, deltog på Teams under punktet.

Julie gennemgik aftalen, der betyder, at SOSU H får ca. 18 mio.kr. ekstra i taksameter i fire år.

Alle aktiviteter skal godkendes af en styregruppe, der består af skolen ledelse. Forslag til indsatser, der fremmer rekruttering og øger fastholdelse og gennemførelse kommer fra et indstillingsudvalg, der består af undervisere, elever og enkelte fra ledelsen. Alle LUUs medlemmer er desuden inviteret til en workshop den 23. juni, hvor det er muligt at arbejde med forslag til nye indsatser.

Der er allerede mange initiativer i gang – se Julies slides, der er vedlagt. Enheden arbejder ud fra, at nye indsatser sættes i gang i med et mindre antal elever eller et begrænset område, så det kan vurderes, om indsatsen har effekt. Hvis ikke – så stoppes indsatsen. Hvis der er effekt, så udvides indsatsen.

9. Orientering fra SOSU H

Udvalget drøftede det voksende antal ufaglærte, der ansættes på social- og sundhedsområdet. Behovet for grundlæggende kompetencer blev drøftet – og der er et grundlæggende forløb i AMU på 14 dage. Marianne kan kontaktes, om hvornår der er hold og tilrettelæggelsen.

Sanne orienterede om, at der gennemført et hold social- og sundhedshjælper under Ny mesterlære.

10. Orientering fra medlemmer og formandskab

Der var ikke bemærkninger under punktet.

11. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.

JST 08-06-2022