

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – Vest

Dato og tid: 14. september 2022 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Herlev

Tilstedeværende

Helle Udsen, formand

Mette Plett, Høje-Taastrup Kommune

Solveig Østergaard, Region Hovedstaden

Heidi Kelm Jensen, Rødovre kommune, FOA

Lars Ole Jacobsen, Herlev Gentofte hospital, FOA

Lisbeth Nygaard, Albertslund Kommune

Susie Lentz, Region H psykiatrisk center, FOA

Line Sørensen, Region H

Camilla Louise Pedersen, FOA

Fra SOSU H

Mette Grønvaldt

Ida Scheel Christensen

John Steffensen

Mette Thimgaard Gudiksen – under punkt 6

Annie Kær Philipsen – under punkt 7

Afbud:

Susanne Rasmussen, næstformand, Social psyk. Region H, FOA

Mette Pia Schilling, H.Taastrup Kom. plejecenter, FOA

Vivi Lone Andersen, Herlev kommune, FOA

Christina Gadegaard, Tårnby Kommune

Monica Knudsen, Elev

Olga Uspenskaya, Elev

Dagsordenspunkter:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 8. juni 2022
3. Uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesbekendtgørelser
4. Opfølgning – Kort praktik på GF2

5. Kvalitet i uddannelserne
 6. Evnen til refleksion
 7. Praktik i udlandet
 8. AMU
 9. Orientering fra SOSU H
 10. Orientering fra medlemmer og formandskabet
 11. Eventuelt
-

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 15. marts

Der var udsendt et udkast til referat. Der var ikke indkommet bemærkninger.

3. Uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger

Der var udsendt et bilag fra FEVU, der viser forskellen fra de tidligere uddannelsesbekendtgørelser. En af de centrale forskelle er, at betydningen af kommunikation- og relationskompetencer er fremhævet.

Udvalget drøftede ændringerne. Udvalget inddrog, at sproglige udfordringer kan medvirke til, at tilegnelsen af relations- og kommunikationskompetencer bliver udfordret. Derfor er der brug for indsatser i forhold til dansk.

Line nævnte, at Region H er inspireret af Fundamentals af Care, der sætter fokus på det grundlæggende i pleje. Link til artikel om Fundamentals of Care - <https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/ff-nr-2017-1/sygepleje-tilbage-til-det-basale>

Udvalget drøftede behovet for, at der bruges fælles begreber og modeller både på skolen og i oplæringen, så eleverne får bedre mulighed for at se sammenhænge, og læringen vil blive forbedret ved genkendelighed. Det blev nævnt, at de mange begreber, der bliver brugt, og hvor nogle af dem ikke er særligt præcise, gør dialogen med eleverne vanskelig.

Udvalget drøftede, hvordan simulation – foruden træning i mere praktiske rutiner – også kan bruges til træning af mere præcis brug af sproget. I den sammenhæng drøftede udvalget desuden, at selvom eleverne kender begreberne, så er det ikke det samme som, at de kender deres indholdsmæssige betydning.

Udvalget havde en kort drøftelse af mulighederne for supplerende undervisning i dansk. Der har været prøvet forskellige tiltag, og skolen arbejder på at finde løsninger, blandt andet er der aktuelt efter- og videregående uddannelse i gang indenfor dansk som andetsprog for både dansklærere og andre faglærere. Det er en udfordring, at eleverne opfylder adgangskravene i forhold til dansk. Ida nævnte, at der også er muligheder ved brug af AMU.

Endelig blev det nævnt, at elevernes alder spiller ind. Der er forskel livserfaring om eleven er 18 eller 33 år.

Udvalget afsluttede punktet med at beslutte, at problemstillingen skal på dagsordenen på næste møde. Herunder hvordan undervisningen fra begyndelsen kan medvirke til udvikling af elevernes relations- og kommunikationskompetencer.

4. Opfølgning – Kort praktik på GF2

Punktet havde været på dagsordenen på det foregående møde. Helle gav en status på arbejdsgruppens første møde.

Der er arbejdet på en fælles model for alle lokationer på SOSU H. Fx at det foregår inden for en bestemt uge. Det er forventningen, at der kommer en fælles model med mulighed for lokale tilpasninger. Der skal eventuelt findes en fælles titel, der er mere forståelig end "virksomhedsforlagt undervisning".

Det er arbejdsgruppens mål, at modellen for virksomhedsforlagt undervisning kan være klar til GF2 holdene, der begynder januar 2023.

5. Kvalitet i uddannelserne

Der var udsendt et bilag om, at de to værktøjer – Håndbog læring i praksis og Dialogværktøjet nu er klar og er ved at blive taget i brug.

Dialogværktøjet erstatter den tidligere Pixi-LUP, der tidligere blev brugt i praktikken i søjlen.

Line nævnte, at der bliver informeret om de to værktøjer i somatikken og psykiatrien.

6. Evnen til refleksion

Mette deltog under punktet for at redegøre for, hvordan der arbejdes med refleksionsevnen i undervisningen.

Mette beskrev, at refleksion indgår i GF2 og skoleperioderne, og at det indgår i de nye LUP'er. Der er et fortsat udviklingsarbejde i gang fx i forbindelse med, at LUP'en for skoleperiode 4 er ved at blive udarbejdet.

Mette nævnte, at fx i begyndelsen af uddannelsen arbejdes med refleksionscirklen (en lidt forenklet model) og senere refleksionshjulet.

Udvalget havde en kort drøftelse af brugen af refleksionscirklen i forhold til, at arbejdsgruppen, der arbejder med håndbogen, vil udarbejde en revideret udgave i foråret, hvor de vil lægge sig op ad Bisgaards refleksionsbegreb.

Mette gennemgik, hvordan der arbejdes med refleksion på de forskellige niveauer. Begyndende med, at eleverne arbejder med en logbog for deres undervisning.

Når eleverne begynder i praktikken, anvendes refleksion i forhold til elevernes opfattelse af, hvad de har arbejdet med i praktikken og deres læring. På social- og sundhedsassistent indgår opøvelse af refleksion i forhold til fx valg af løsninger. Generelt hæves niveauet i løbet af uddannelsen.

Udvalget besluttede, at emnet tages op igen i begyndelsen af 2023, samt at det centrale udvalg bliver opfordret til, at refleksion er et tema, der tages op på tværs af udvalgene. Det blev desuden nævnt, at Kompetencecentret bør være opmærksom på brugen af de to værktøjer i forbindelse med praktikvejlederuddannelsen.

7. Praktik i udlandet

Annie deltog under punktet. Annie gav en orientering om rammerne for praktik i udlandet, om aktiviteten og om udbyttet af praktik i udlandet. Der er omkring 20 elever om året, der er i praktik i udlandet. Det foregår sædvanligvis i den sidste del af uddannelsens praktik.

Annies præsentation er vedlagt referatet.

8. AMU

Ida gav en status på AMU. Herunder, at der arbejdes med en tonet udgave af praktikvejlederuddannelsen, hvor der er særligt fokus på vejledning af tosprogede elever.

Webinarerne for praktikvejlederne havde været en succes, så Kompetencecentret arbejder med nye tilbud i form af webinarer.

Udvalget havde desuden en kort drøftelse af muligheder for brugen af sundhedsfaglige AMU-mål for pædagogiske assistenter.

9. Orientering fra SOSU H

Der var udsendt en orientering om skolens procedure for varsling af fravær. Mette supplerede med, at der er en individuel opfølgning parallelt med de beskrevne procedurer.

Flere i udvalget havde hørt om, at der arbejdes på udvikling web-baseret vejledning. Der bliver fulgt op på det, så der kan komme en orientering på det næste møde.

10. Orientering fra medlemmer og formandskabet

Der var ikke bemærkninger under punktet.

11. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.

JST, 19-09-2022