

/ Referat fra møde i lokale uddannelsesudvalg Øst

Møde i lokale uddannelsesudvalg Øst

Dato: D. 3. september 2025 kl. 14.00 – 16.00

Sted: SOSU H København, Skelbækgade 1, mødelokale 0.13 (mulighed for deltagelse over Teams)

Tilstede

FOA: Jannie Hagbo, Pernille Skovgaard Jensen

KKR: Louise Ystrøm, Christina Klyhs Albeck, Hanne Falk, Birgitte Holst Wiehl

Region H: Susanne Jørgensen

SOSU H: Lonnie Dybdal Andersen, Marianne Hellegård Nielsen, Gitte Egeskov Fenger

Elev: Anastasiia Polianska

Fraværende

FOA: Camilla Skov, Martin Kristian Buhl, Mads Alslev Jürgensen, Camilla Sigbjørnsen Kaas, Maria Scalvini

Region H: Malene Balle Ricken

SOSU H: Jens Christian Christensen

1. Godkendelse af dagsorden

Formanden gjorde opmærksom på, at næste møde ligger på samme dag som kommunalvalget. En eventuel flytning af mødet drøftes under punktet Eventuelt.

Formanden orienterede ligeledes om, at formandskabet har besluttet at udskyde drøftelser omkring pædagogik og motivation til en ny LUU-struktur er på plads.

Herefter blev dagsordenen godkendt.

2. Godkendelse af referat fra møde d. 6. maj 2025

Birgitte Wiehl, Furesø Kommune, tilkendegav, at hendes input til sidste dagsorden vedr. overgange sidenhen er afklaret. Derudover var der ingen kommentarer til referatet, der hermed er godkendt.

3. Tema: Den nye ældrelov – status og udvikling

Marianne Hellegård, SOSU H, orienterede kort om status på implementering af ældreloven med fokus på kompetenceudvikling af kommuners medarbejdere og ledere samt kommunernes mulighed for at ansøge om implementeringsstøtte.

Herefter var der tema-drøftelser i mindre grupper om ældrelovens indflydelse på grunduddannelserne og, om der er behov for mindre lokale eksperimenter i Øst-søjlen. Udover de skriftlige input fra grupperne (se bilag nedenfor), var der følgende perspektiver fra grupperne:

Det fremstår stadig diffust, hvor langt kommunerne er nået, herunder oplæringens forståelse af "buzz-ord" fra ældreloven. Dette er nødvendigt, for at oplæringen kan respondere kvalificeret på elevernes opgaver i f.eks. virksomhedsforlagt undervisning (VFU). Eleverne har viden om tværfaglighed og helhedspleje, men får ikke nødvendigvis mulighed for at anvende disse

07-10-2025/jem

Gennemset af formandskab, tilforordnet samt resten af udvalget med deadline d. 26-09-2025.
Godkendt endeligt på udvalgsmøde d. 18-11-2025.

kompetencer i oplæringen endnu. Det blev nævnt, at eleverne kan bidrage positivt på oplæringsstederne vedr. ældreloven og inspirere til udvikling.

Der blev foreslået at eksperimentere med simulation, f.eks. i samarbejde med oplæringsansvarlige, for at få nye perspektiver og styrke elevernes forståelse af tværfagligt samarbejde. Det kunne f.eks. være at simulere samarbejde mellem forskellige faggrupper både på skolen og i oplæringen. Flere oplæringssteder har allerede erfaring med gruppevejledning af elever/studerende på tværs af uddannelser.

Det blev understreget, at Region Hovedstadens Psykiatri (RHP) også står overfor ændringer med ændret menneskesyn og integrerede somatik og psykiatri. Dette vil også komme til påvirke elevernes oplæringen. Der var i den forbindelse enighed om at tænke bredere og mere langsigtet i forhold til organiseringen af eleverne fremadrettet.

Sluttelig var der en opmærksomhed på grundfagene dansk og engelsk, som der også bør kigge ind i vedr. ældreloven.

Konklusion: Status på ældreloven kommer på igen på næste møde. Udvalget holder sig derudover opdateret ift. udmeldinger fra ministeriet, FEVU og tilsvarende.

Bilag. Input fra drøftelser i grupper

4. Nyt vedr. arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

Der kommer et webinar om kompetenceudvikling for social- og sundhedshjælpere med fokus på tre centrale områder: Demens, relationskompetence og velfærdsteknologi.

Der er en del ekstra puljepenge, bl.a. via Den opsøgende indsats for uddannelse & kompetenceudvikling, f.eks. til dette: [Bedre til ord, tal og IT: Kom godt i mål med indsatsen i VPT](#)

Der er 18 tilmeldte til den kommende Fleksibel social- og sundhedshjælperuddannelse 1-4 på SOSU H Helsingør. Der kommer et nyt forløb i Øst-søjlen i april 2026.

Københavns Kommune iværksætter opkvalificering af deres social- og sundhedshjælpere indenfor områderne tidlig opsporing, demens, psykiatri og samarbejde med pårørende. Lyngby-Taarbæk Kommune og Brøndby Kommune er også i gang med opkvalificering. Helsingør Kommune opstarter opkvalificering af social- og sundhedsassistenter i 2026.

5. VTU-arbejdsgruppe – Status på det foreløbige arbejde

Der blev orienteret om, at VTU-arbejdsgruppen, der er iværksat under central LUU til opfølgning på resultaterne fra virksomhedstilfredshedsundersøgelsen 2024, arbejder pt. med to indsatser:

1) Etablering af et rum i Microsoft Teams, hvor skolen i højere grad kan gøre informationer tilgængelige for relevante samarbejdspartnere, f.eks. referater, aftaler o. lign. VTU-arbejdsgruppen forestiller sig, at der skal være adgang for kommunernes uddannelseskonsulenter o. lign.

2) En justering og forankring af dialogværktøjet, inkl. en pilotafprøvning på social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Det blev bemærket, at temaet omkring besøg fra skolen i oplæring med mulighed for fokus på frafaldstruede elever, måske kan indgå i arbejdsgruppen (se evt. aftaleteksten om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne i afsnit 7.7.)

6. Status på øget om mobilitet

Der var forud for mødet sendt en forespørgsel vedrørende ønske om én deltager fra LUU Øst (medlem eller delegeret) til en arbejdsgruppe vedr. øget mobilitet. Udvalget vender tilbage.

Der var forslag om at inddrage det økonomiske aspekt/eventuel tilførsel af resurser til modtagelse af flere udenlandske elever i arbejdsgruppen.

7. Nyt fra SOSU H

Orienteringspunktet vedr. status på udbud af EUV1 i SOSU H's Øst-søjle udgik grundet fravær af uddannelseschef Jens Christensen.

Uddannelseskonsulent fra SOSU H orienterede om status på flytning af prøven i faget Farmakologi og medicin håndtering på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Se slides nedenfor. I den forbindelse nævnte Christina Albeck, Gladsaxe Kommune, at farmakologiopgaverne er blevet drøftet i det regionale praktikudvalg. Opgaverne vil blive tilpasset, så de stemmer overens med den nye placering af prøven.

Der var ingen kommentarer til de punkter i dagsordenen, der var til skriftlig orientering. Det drejede sig om materiale fra BrancheFællesskaberne for Arbejdsmiljø (BFA) "God start i oplæring", der nu kan findes på SOSU H's hjemmeside, onboarding af elever i LUU og ny bekendtgørelse i høring.

Bilag. Slides vedr. orientering og flytning af prøve i Farmakologi og medicin håndtering

8. Nyt fra formandskabet og medlemmer

Der var ikke noget fra formandskabet.

Birgitte Wiehl, Furesø Kommune, udtrykte ønske om, at skolen i højere grad arbejder centralt med sprogundervisning. På SOSU H er der aktuelt EU Socialfond Plus projektet *Nye Broer til flere faglærte*, som har fokus på sprogudvikling. Projektet omfatter sprogudviklende metoder, sprogcaféer og tidligere opkvalificering af undervisere. Anastasia Polianska, elev, udtrykte en oplevelse af mangel på sproglig støtte, selvom noget er integreret i undervisning. Hun nævnte, at der i oplæringen mangler fokus på sproglig præcisering af ord, f.eks. forskellen på "kradser" og "klør". Jannie Hagbo, FOA, påpegede, at der ses en stigning i opsigelser af elever pga. sprogvanskeligheder.

Udvalget ønskede, at temaet drøftes igen, herunder hvordan det kan tydeliggøres for eleverne, at de får noget sprogundervisning, men at det er integreret i undervisningen.

9. Eventuelt

Der var enighed om at fastholde datoen for næste møde.

Bilag punkt 3. Input fra drøftelser i grupper



Hvor ser I ældrelovens indflydelse på grunduddannelserne? Er der behov for mindre lokale eksperimenter/tiltag i Østsøjlen? Hvordan skal de i så fald sættes i værk?

Træne kommunikationskompetence i tværfaglige mindre grupper. Det er der brug for når eleverne kommer ud

Birgitte og Hanne

Invitere praksis ind på skolen og fortælle om selvstyrende teams, hvad der er vigtigt for at det lykkes, fra lederens vinkel og/eller deltagerens vinkel

Birgitte og Hanne

Generelt ser simulation som understøttende til undervisning indenfor tværfagligheden og helhedsplejen. Hvordan og hvornår "uddelegeres" opgaverne uden at det mister faglighed?

Birgitte og Hanne

I teamet tænker at der opøves interne kompetencer da man lærer hinanden at kende. Men hvordan undgår man at teamet lukker sig om sig selv?

Birgitte og Hanne

Elever: Opgaver/undersøgende spørgsmål som de tager med ud. Specifikt undersøge og vende tilbage reflektere.

Marianne

Tværfaglige eksperimenter mellem elever

Anastasiia

Visitation og vurderinger bliver muligvis ændret i kommunerne.

Marianne



LUU Øst 3. september 2025

Flytning af prøve i Farmakologi og medicin håndtering

Flytning af prøve i Farmakologi og medicinhåndtering

- En opbakning fra FEVU til skolernes reviderede fælles vejledning vedr. prøve i farmakologi og medicinhåndtering har dannet baggrund for skolens og LUU's beslutning om at flytte prøven til efter oplæring 2.
- Træder i kraft i en ny LUP, gældende fra og med optaget oktober 2025

Flytning af prøve i Farmakologi og medicinhåndtering

Prøven er flyttet fra S2 til slutningen af S3A, hvilket betyder

- Eleven vil være i oplæring 2 også, hvilket giver bedre mulighed for at inddrage praksiserfaringer
- Eleven vil arbejde med målene for faget på S1B, S2 og nu også S3A, hvilket øger muligheden for synergi med mål i andre fag
- Bedre grundlag for eleven at gå til prøve på samt bedre grundlag for bedømmelse på avanceret niveau i faget – kræver en grad af selvstændighed, der forudsætter, at eleven kan trække på både teoretisk viden og praktiske erfaringer for at kunne opfylde kravet om at kunne 'anvende', der går igen i fagets 7 mål.

Overblik over prøver på SSA

Skoleperiode 2

- Prøve i engelsk – er flyttet fra S3A til S2

Skoleperiode 3A

- Prøve i dansk – er flyttet fra slutningen af S3A til uge 6 på S3A
- Prøve i farmakologi og medicin håndtering – slutningen er S3A

Skoleperiode 4

- Prøve i naturfag – ingen ændring i placering
- Afsluttende prøve – ingen ændring i placering

Justering af prøvebeskrivelse i Farmakologi og medicinhåndtering

Antal præparater

... Eksaminationsgrundlaget indeholder: En kort beskrivelse af borgerens samlede helbredstilstand og symptomer. Et medicinskema med et til to dispensererede og administrerede medicinske præparater... uddrag af LUP SSA

Ønske fra underviserne om, at antal præparater ændres til to til tre

- Mulighed for at vise en større brede
- Vil stille elev og eksaminator bedre i prøvesituationen