

## / Selvevaluering og opfølgingsplan 2024

### Indsamlet viden og analyse

#### 1. Undervisningsmiljøvurdering 2024

I undervisningsmiljøvurdering 2024<sup>1</sup> efterspørger eleverne mere feedback fra deres underviser, så de kan lære mere og udvikle sig. De giver bl.a. udtryk for, at de ikke får mundtlig feedback på deres delkarakter. De ved ikke, hvorfor de har fået pågældende karakter, og ønsker viden herom for at kunne forbedre sig og opnå et højere niveau. Ift. opgaver, bliver de usikre på, om de har forstået opgaverne korrekt, og de oplever at få en utilstrækkelig eller slet ingen feedback på skriftlige opgaver.

#### 2. Elevtrivselsundersøgelse 2023

I SOSU H's elevtrivselsundersøgelse 2023 ligger resultatet på spørgsmålet "Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats" [74 ud af 100; n=1828] lavere end resultaterne for de andre 7 spørgsmål under samme indikator om læringsmiljø [82-89]. Skolens resultat ligger dog på linje med landsgennemsnittet for social- og sundhedsuddannelser [73]<sup>2</sup>.

På afdelingsniveau ses der tilsvarende resultater for 7 ud af 9 afdelinger [70-75]. De to afdelinger Frederikssund og Gladsaxe skiller sig ud med et højere resultat [82]. Se tabel 1.

Tabel 1. Fordeling af resultater og antal besvarelser på spørgsmålet "Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats", fordelt på SOSU H's 9 afdelinger.

| Afdeling                 | Resultat | Antal besvarelser |
|--------------------------|----------|-------------------|
| Brøndby                  | 73       | 425               |
| Frederikssund            | 82       | 11                |
| Gladsaxe                 | 82       | 58                |
| Helsingør                | 72       | 38                |
| Herlev                   | 74       | 204               |
| Hillerød – Milnersvej    | 74       | 257               |
| Hillerød – Munkeengen    | 75       | 125               |
| København – Skelbækgade  | 70       | 269               |
| København – Blågårdsgade | 74       | 441               |

Kilde: Afdelingsrapporter elevtrivselsundersøgelser 2023 SOSU H

Kigges der på uddannelsesniveau med de to afdelinger i København som repræsentative afdelinger, ligger grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistentuddannelsen og hovedforløbet på den pædagogiske assistentuddannelse lavere [hhv. 65 og 67] end de andre uddannelser [71-86]. Hovedforløbet på social- og sundhedshjælperuddannelsen ligger højest med 86. Se tabel 2.

<sup>1</sup> [Undervisningsmiljøvurdering 2024](#)

<sup>2</sup> [Elevtrivselsmåling 2023 skolerapport 2023](#)

Tabel 2. Fordeling af resultater og antal besvarelser på spørgsmålet "Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats" på de to afdelinger i København, fordelt uddannelsesniveauer.

| Uddannelse (afdeling)                                     | Resultat | Antal besvarelser |
|---|----------|-------------------|
| Grundforløb 1 (S1)  | 77       | 70                |
| Grundforløb 2 mod pædagogisk assistentudd. (S1)           | 71       | 29                |
| Grundforløb 2 mod social- og sundhedshjælperudd. (B23)    | 74       | 106               |
| Grundforløb 2 mod social – og sundhedsassistentudd. (B23) | 65       | 138               |
| Pædagogisk assistentuddannelse                            | 67       | 15                |
| Social- og sundhedshjælperuddannelse                      | 86       | 58                |
| Social- og sundhedsassistentuddannelse                    | 71       | 269               |

S1=Skelbækgade; B23= Blågårdsgade

Kilde: Afdelingsrapporter fra Elevtrivselsundersøgelser 2023 SOSU H

Overordnet er resultaterne fra elevtrivselsmålingen vedr. underviserens tilbagemelding udmærkede, men de andre spørgsmål i indikatoren 'Læringsmiljø' scorer alle højere. Dette kan være et incitament til at arbejde på, hvordan feedback kan udvikles på SOSU H, evt. med analyser af årsager til, at nogle afdelinger og/eller uddannelser ligger højere/lavere.

### 3. Frigivelse af del- og standpunktskarakterer

Skolen har allerede en opmærksomhed på, at når der gives karakterer umiddelbart før en oplæringsperiode, som først frigives, når eleven er kommet i oplæring, er der ikke mulighed for, at underviseren giver eleven feedback på pågældende karakter, før eleven er tilbage på skolen. Tidspunkt for frigivelse af del- og standpunktskarakterer er beskrevet i de lokale undervisningsplaner.

### Skolen opsatte mål

I SOSU H's pædagogisk og didaktisk grundlag<sup>3</sup> beskriver vi, hvordan vi er optaget af, at alle elever mødes med en forventning om, at de skal blive så dygtige, som de kan, og at de skal have mulighed for udvikle sig og blive udfordret undervejs i deres uddannelsesforløb. Vi beskriver også, at feedback fremmer læring, er vejen til både præstation og mestring, og at feedback skal være en integreret del af den pædagogiske praksis.

Feedback er desuden skrevet ind i vores lokale undervisningsplaner som løbende feedback i den temabaserede undervisning, i aktiviteter og ved afleverede opgaver som en hjælp til at styrke elevens læreproces<sup>4</sup>.

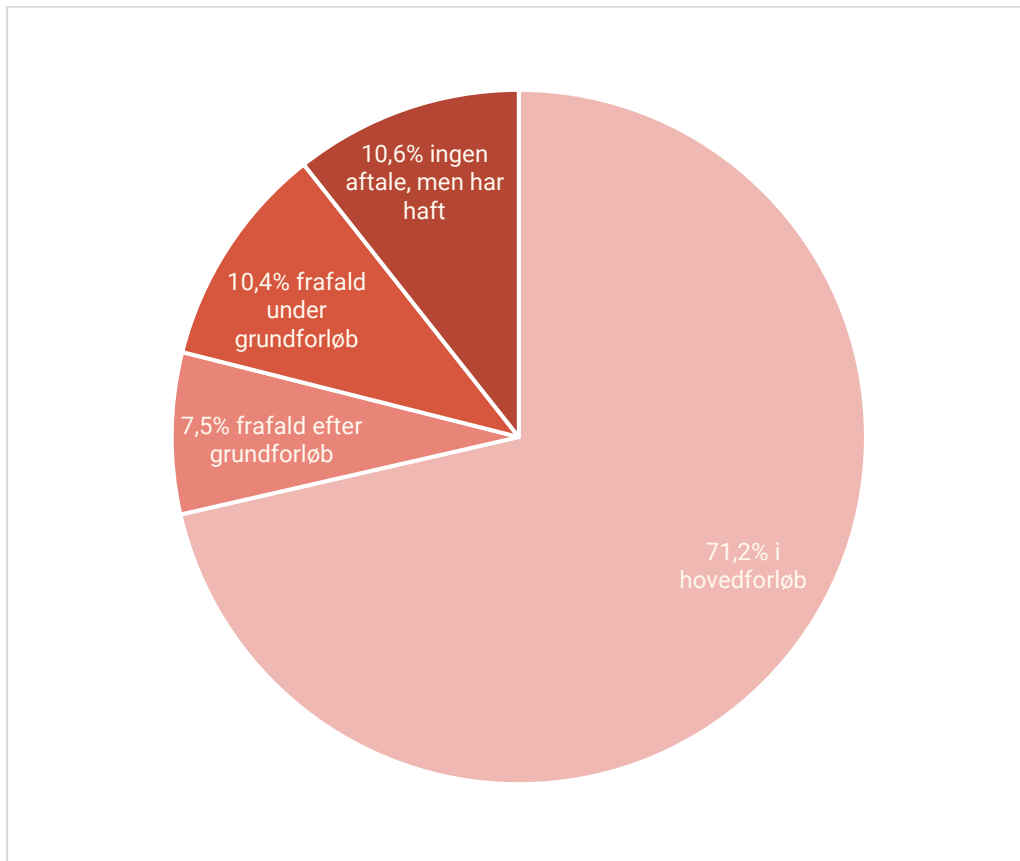
SOSU H har løbende fokus på øget gennemførelse og i de kommende år et særligt fokus. Tal fra 2022 vedr. frafald fra start på grundforløb til og med start i uddannelsesaftale på hovedforløb på SOSU H

<sup>3</sup> [Pædagogisk og didaktisk grundlag](#)

<sup>4</sup> [Lokale uddannelsesplaner](#)

viser, at 3 måneder efter opnåelse af kvalifikation til hovedforløb, er 71,2 % i hovedforløb samlet set for de tre hovedforløb<sup>5</sup>. Se figur 1.

Figur 1. Frafald fra start på grundforløb til og med start på uddannelsesaftale, 3 måneder efter kvalifikation til hovedforløb, SOSU H 2022, samlet for de tre hovedforløbsuddannelser. Kilde: [uddannelsesstatistik.dk/1627](http://uddannelsesstatistik.dk/1627)



### Opsamling

SOSU H har et mål om, at feedback er et vigtigt led i elevens læreproces og faglige udvikling. Den indsamlede viden og data fra forskellige kilder viser et behov for forbedring ift. underviseres feedback til eleverne, gerne som en samlet indsats på tværs af SOSU H's afdelinger. Et øget fokus på feedback vil være et af flere bidrag til en øget gennemførelse.

---

<sup>5</sup> Hovedforløbsuddannelserne: Pædagogisk assistent, sosu-hjælper, sosu-assistent

## Opfølgingsplan

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Ændringsbehov</b>                    | I pædagogisk og didaktisk grundlag er feedback beskrevet som en væsentlig metode til at eleverne kan blive så dygtige, som de kan. Feedback fremmer læring og bidrager til at udvikle eleverne gennem deres uddannelse, og er dermed også relevant ift. gennemførelse. SOSU H's elever tilkendegiver, at de oplever for lidt feedback. |   |
| <b>Løsningsforslag</b>                  | Et øget fokus på undervisernes feedback via drøftelser, beslutninger og implementeringer af indsatser i læringsrummet.   |   |
| <b>Løsningsforslagets iværksættelse</b> | Juni 2024  | Præsentation og drøftelse af resultater fra elevtrivselsmåling 2023 på de lokale uddannelsesudvalg.<br><br>Ansvarlig: Uddannelsesdirektør Gitte B.  |
|   | Juni 2024  | Elevrådsdag med input til resultater af undervisningsmiljøvurdering 2024.<br><br>Ansvarlig: Uddannelsesdirektør Gitte B.  |
|   | November 2024<br>december 2024<br>Januar 2025  | Feedback sættes på som tema på de månedlige uddannelsesleder/-chefmøder med henblik på drøftelser og beslutninger om indsatser vedr. feedback, der kan implementeres i løbet af 2025.<br><br>Ansvar: Uddannelsesdirektør Gitte B.   |
|   | 1. kvartal 2025  | Projektplan udarbejdes. Besluttede indsatser omkring feedback udvikles i arbejdsgrupper.<br><br>Ansvar: Uddannelsesdirektør Gitte B.  |
|   | 1. og 2. kvartal 2025  | Kompetenceudvikling af undervisere vedr. feedback udvikles og afholdes, f.eks. i form af webinarer og faglige eftermiddage.<br><br>Ansvar: Uddannelsesdirektør Gitte B.   |
|   | 3. og 4. kvartal 2025  | Indsatser afprøves<br><br>Ansvarlige: Uddannelsesledere   |
|   | <b>Andet</b>   | Inddragelse af viden, f.eks.:<br>Link: <a href="#">Feedback på erhvervsuddannelserne (2019)</a><br>Resultater fra projektet Bedømmelseskriterier og -kultur i samarbejde med Undervisningsministeriet og Rambøll<br>Inddragelse af SOSU H's pædagogiske tænketank<br>Inddragelse af SOSU H's enhed for uddannelsesudvikling og - kvalitet |
| <b>Evaluering</b>                       | Indsatserne evalueres og tilpasses løbende under afprøvning.<br>Effekt af indsatser evalueres ultimo 2025.<br>Resultater fra elevtrivselsmåling 2025 på indikatorer 'Læringsmiljø' sammenlignes med 2023 og 2024.  |   |