

## Referat fra møde i lokale uddannelsesudvalg for uddannelse til pædagogisk assistent

**Dato og tid:** D. 16/3 2026 kl. 13.00 – 15.00  
**Sted:** Microsoft Teams  
**Deltagere:** FOA: Lene Rønnow, Martin Kragballe Rasmussen, Heidi Grønlund Hansen, 3F: Karina Sørensen  
KKR: Anne-Dorthe Sørensen  
Tilforordnede: Trine Wolfram Jansen, Thorbjørn Thygesen, Gitte Brodersen (i stedet for Sanne Goksøyr)  
**Afbud:** FOA: Susanne Meelby Knudsen, Annette Meller, Annegrethe Soelberg Thomsen  
KKR: Sanne Gudmann  
Region H: Lotte Gramkow Christensen  
Tilforordnede: Michel Couraud Møller, Marie Sofie Nissen, Sanne Goksyør  
Elever: Annika K. Thomasen, Helene M. K. Pedersen  
**Sekretariat:** SOSU H: Jette Emborg Nielsen

### 1. Indflyvning og godkendelse af dagsorden

Uddannelsesdirektør Gitte Brodersen deltog i stedet for Sanne Goksøyr, der havde forfald. Gitte Brodersen orienteret om, at der mangler tre udpegninger til det nye lokale uddannelsesudvalg for uddannelse til pædagogisk assistent (LUU PA), før det er på plads.

Herefter blev dagsordenen godkendt.

### 2. Opfølgning på referat fra møde d. 4/12 2025

Udvalget fulgte op på referat fra det seneste møde i LUU PA, der blev afholdt d. 4/12 2025.

Ift. punkt 3 i referatet om evaluering af virksomhedsforlagt undervisning er der siden sidste møde udarbejdet en procesplan, hvor input fra LUU PA er inddraget.

*Bilag. Procesplan Evaluering af VFU PA*

### 3. Resultater fra elevtrivselsundersøgelse 2025

Konsulent Julie Johansen (SOSU H) orienterede om resultater og væsentligste pointer fra den seneste elevtrivselsundersøgelse (ETU).

Herefter blev resultaterne drøftet af udvalget, hvor der særligt var fokus på elever i oplæring. Lene Rønnow fremhævede, at ETU også peger på forholdene på oplæringsstederne, og at det bliver et område, der skal arbejdes videre med. Hun fortalte, at arbejdsgiverne vil gerne have flere ansatte, men er ikke lige så ivrige efter at tage flere elever, og oplæringen tages nogle steder ikke alvorligt nok. Der kommer elever med konkrete problemer fra deres oplæringssteder, og Lene Rønnow foreslog, at man kunne samarbejde mere med skolen om at styrke dette område. Et bedre helhedsindtryk hos eleverne kunne også forbedre ETU-resultaterne.

Heidi Grønlund Hansen var enig og fortalte, at de arbejder for at få flere oplæringsvejledere. Der blev afholdt en konference for vejledere, hvor sosu-området fylder meget, men hvor de gerne så flere PA-vejledere. Hun pegede på, at det ofte er pædagoger, der fungerer som vejledere, men at de blander uddannelserne (pædagog/pædagogisk assistent) sammen og rollen som studerende vs. elev. Der er brug for vejledere, der er pædagogiske assistenter.

Thorbjørn Thygesen pegede på, at en vigtig snitflade er de såkaldte samarbejds møder med skole, oplæring og elever. Nogle kommuner fravælger at deltage sammen med deres elever, blandt andet på grund af ressourcemangel, men fraværet kan skabe et narrativ og påvirke elevernes oplevelse. Møderne giver mulighed for at arbejde systematisk med oplæringen og bør prioriteres. Heidi Grønlund Hansen foreslog, at skolen benytter FOA's tætte kontakt til tillidsrepræsentanterne ude på arbejdspladserne, der giver mulighed for at kontakte kommunerne fra flere vinkler. Det tager skolen med i det videre arbejde.

Anne-Dorthe Sørensen roste de flotte resultater og anerkendte, at der er forskelle og udfordringer mellem områderne, men understregede, at helhedsbilledet er meget positivt. Hun fremhævede, at kvaliteten i oplæringen kan suppleres med resultater fra SPU-partnerskabet, der kan nedbrydes på kommuneniveau. SPU-, ETU- og VTU-resultater vil indgå i det videre arbejde i det nye LUU PA.

*Bilag. Slides ETU*

#### **4. Opfølgning på virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2025**

De overordnede resultater for virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2025 (VTU) blev præsenteret.

Gitte Brodersen orienterede om, at der er udviklet et dialogværktøj og et teamrum til videndeling mellem skole og oplæring på baggrund af VTU-resultaterne fra 2024. Parterne har været inddraget i dette udviklingsarbejde. Det er først nu, at disse tiltag for alvor skal virke. Der ses fremgang på alle parametre, når der ses på de overordnede resultater for SOSU H. For VTU-resultaterne for uddannelse til pædagogisk assistent ses der også fremgang sammenlignet med resultaterne fra 2024, dog ikke for parameteren 'Samarbejde', der er faldet.

Mht. drøftelsen under ETU-punktet blev det præciseret, at samarbejds møderne afholdes pr. hold. Der deles mange gode erfaringer på samarbejds møderne, hvilket gør deltagelse af oplæringsvejledere vigtig. Lene Rønnow vil gerne støtte op, men det kræver viden om, hvilke kommuner der deltager eller ej. Det er vigtigt, at oplæringsvejlederne får mulighed for at deltage, og hun ønskede større gennemsigtighed af hensyn til eleverne.

Gitte Brodersen forklarede, at kommunernes deltagelse også kan afhænge af, om vejlederen tidligere har deltaget og derfor føler sig opdateret. Thorbjørn Thygesen tilføjede, at skolen får gode tilbagemeldinger fra samarbejds møderne, men at nogle kommuner vælger dem fra, fordi de oplever gentagelser. For at imødekomme dette er programmet forkortet med en time, så møderne nu varer tre timer, i håb om at det øger deltagelsen.

Der blev spurgt, om man har overvejet at afholde møderne på Teams, da mange kommuner arbejder mere digitalt for at spare ressourcer. Thorbjørn Thygesen svarede, at det kan være en mulighed, selvom møderne også indeholder hands-on elementer. Men enkelte møder kan muligvis omlægges til online.

Anne-Dorthe Sørensen forklarede, at Københavns Kommune har en kompleks organisering på tværs af to forvaltninger, og at de arbejder på at sikre, at invitationerne til møderne når de rette personer. I institutionerne har mange medarbejdere ikke arbejdsmail, så der arbejdes på at kommunikere via institutionslederne.

*Bilag. Slides VTU*

*Bilag. Info vedr. samarbejds møder*

## **5. Arbejdsgruppe vedr. valgfag**

Udvalget drøftede ønsket om et nyt valgfag omhandlende medarbejderes kontakt til pårørende samt nedsættelse af en arbejdsgruppe til udvikling af dette. Valgfaget er foreslået af elever. Indholdet omhandler bl.a. vanskelige samtaler med forældre. Der ligger AMU-materiale fra lignende kursus, som man kan lade sig inspirere af.

Anne-Dorte Sørensen og Martin hører deres bagland ift. deltagere til en arbejdsgruppe.

## **6. Nyt fra formandskab og medlemmer**

Lene Rønnow nævnte EVA's nye rapport om gennemførelse, hvor der blandt andet er fokus på sprogindsatser. Hun spurgte ind til, hvordan dette håndteres for PA-elever. Gitte Brodersen forklarede, at der findes sprogindsatser, blandt andet via den politiske aftale om markant styrkelse af erhvervsuddannelser, men at initiativerne primært retter sig mod sosu-området. Hun nævnte også, at noget af skolens materiale har et højt lixtal, hvilket kan være udfordrende for eleverne. Der har tidligere været indsatser vedr. sprogudviklende undervisning, men at indsatsen i dag hovedsageligt ligger på sosu-området, bl.a. via projektet "Nye broer".

Heidi Grønlund Hansen fortalte, at hun er blevet kontaktet af 10-12 EUV1-elever, som ønsker mere undervisning om specialområdet. Gitte Brodersen foreslog, at det drøftes på et kommende møde, herunder en eventuel henvendelse til det faglige udvalg.

Martin Kragballe Rasmussen gav afslutningsvis en status på det nye overenskomstforlig, der er landet mellem FOA og kommuner/region. Medlemmerne har endnu ikke stemt om overenskomsten. Han oplyste, at 3F er trådt ud af overenskomsten, og spurgte til, hvilken betydning det kan få for organisationernes repræsentation i LUU.

## **7. Nyt fra AMU**

Trine Wolfram Jansen orienterede om nyt på efter- og videreuddannelsesområdet. SOSU H er trådt ud af 'SOSU-kurser online' og tilbyder nu selv online-kurser, herunder inden for det pædagogiske område. Der samarbejdes med FOA om afholdelse af kurser på FOA's afdelinger

Trine J. nævnte derudover kurset vedr. specialpædagogik, der blev udviklet og godkendt sidste år.

Martin Kragballe Rasmussen tilføjede, at der er kommet gang i et mere formaliseret samarbejde med Københavns kommune om efteruddannelser for nyansatte.

## **8. Nyt fra SOSU H**

Der træder en ny uddannelsesordning for uddannelse til pædagogisk assistent i kraft til august.

Gitte Brodersen orienterede kort om en hændelse på Milnersvej, der havde krævet iværksættelse af SOSU H's beredskab. Efterfølgende har der været opfølgning hos elever og medarbejdere samt et genbesøg omkring de eksisterende beredskabsplaner. Udvalget kvitterede for orienteringen og for, at der er taget godt hånd om det.

## **9. Eventuelt**

Det var sidste møde i det nuværende udvalg, og formanden takkede samarbejdet.

## Bilag til punkt 2. Procesplan Evaluering VFU PA

### **/ Procesplan - evaluering af virksomhedsforlagt undervisning**

#### **PAU**

##### **Formål**

Evalueringen skal belyse, om virksomhedsforlagt undervisning (VFU) lever op til sit formål om at styrke koblingen mellem teori og praksis, afklare elevers kompetencer, fastholde elever i overgangen til hovedforløb samt understøtte uddannelsesaftaler.

##### **Mål:**

- At indsamle data via tre elevgruppeinterviews samt en underviser/oplæringsworkshop
- At vurdere i hvilken udstrækning VFU's rammer og gennemførelse er formålsopfyldende
- At identificere forbedringsområder, hvor målopfyldelsen kan styrkes

##### **Beskrivelse og tidsplan**

Med henblik på at kunne afklare i hvilken udstrækning den virksomhedsforlagte undervisnings rammer og gennemførelse er formålsopfyldende afholdes der interviews med elever i hhv. Brøndby, Hillerød og København. Interviewene afholdes som gruppeinterviews med cirka seks elever pr. interview. I planlægningen af interviewene vil der være fokus på at sikre en bred repræsentation af eleverne. Udover elevinterviewene skal der i forbindelse med evalueringen afholdes en workshop for undervisere og repræsentanter fra oplæring/praksis. Workshopen designes således at deltagerne i blandede grupper, kommer til at bidrage til evalueringen ved at gå rundt til forskellige 'stationer', hvor emner fra den virksomhedsforlagte undervisnings rammepapir drøftes. Workshopen holdes på afdelingen i Skelbækgade. Med henblik på at supplere de kvalitative data tilgås kvantitative data fra Uddannelsesstatistik.dk samt eventuelt skolens egen data.

Nedenfor ses forslag til tidslinje:

Periode	Aktivitet
Uge 12 og 13	Indgåelse af aftaler vedr. gruppeinterviews og fastsættelse af dato for workshop
Uge 17 og 18	Gruppeinterviews med elever
Uge 18 eller 19	Workshop for undervisere og repræsentanter for oplæring/praksis
LUU PAU møde før sommer?	Præsentation af resultater

# **/ Elevtrivselsundersøgelse (ETU) 2025/2026**



# Hvilke kategorier besvarer eleverne spørgsmål i forhold til

- Læringsmiljø
- Velbefindende
- Elevernes motivation og indsats
- Selvvurderet elevperformance
- Fysiske rammer
- Oplæring

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

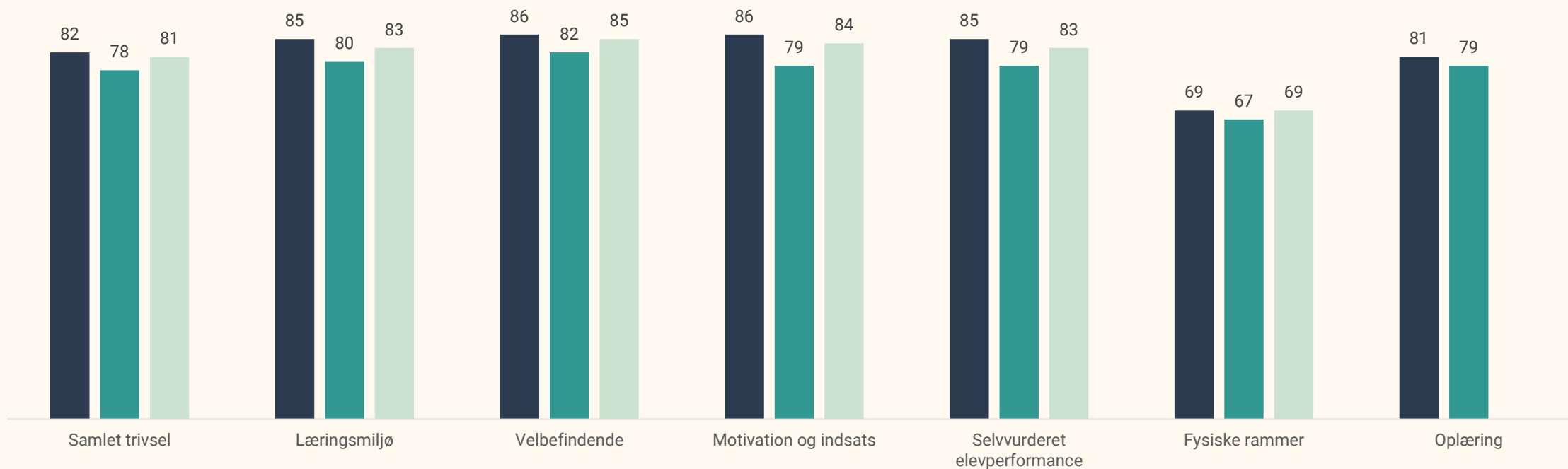
  

Demo | 81

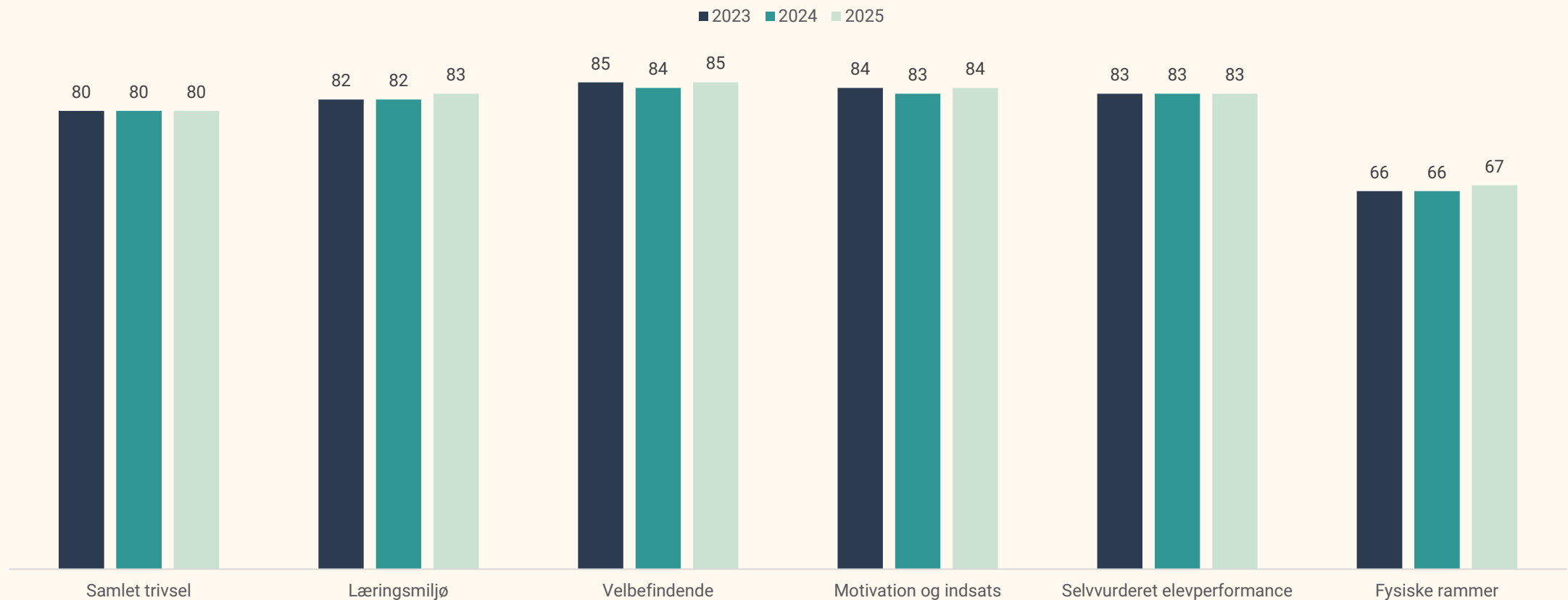
SG 79

# De overordnede resultater

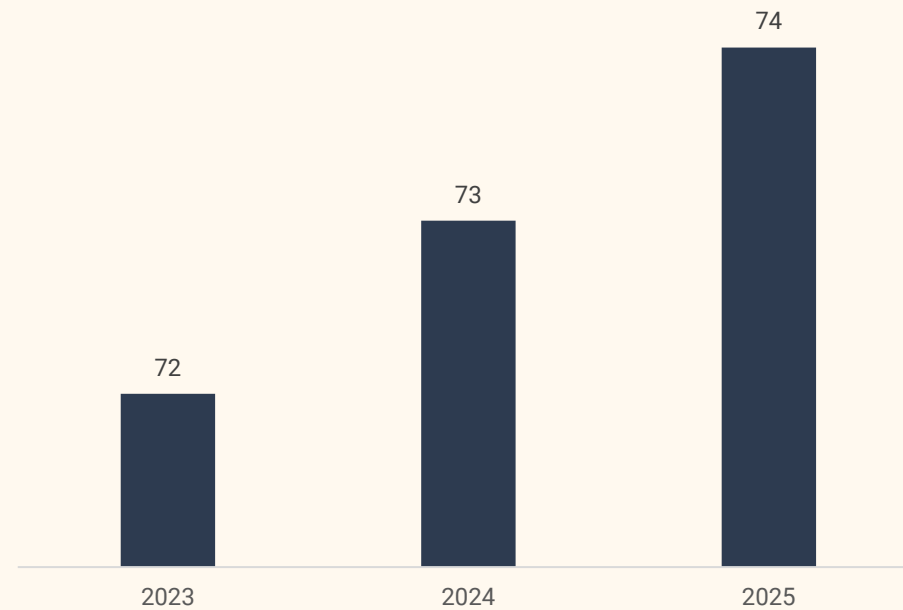
■ SOSU H ■ Alle erhvervsskoler ■ SOSU-skoler



# PAU på SOSU H 2023-2025

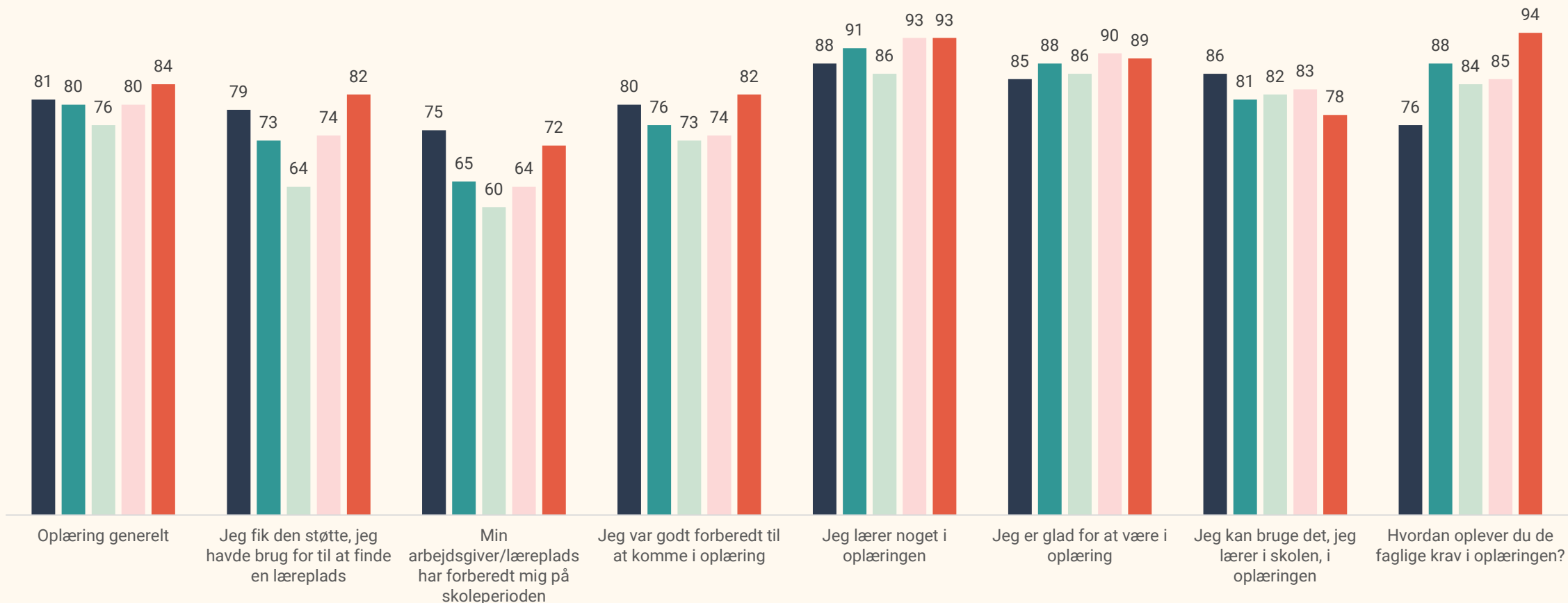


# Feedback PAU 2023-2035

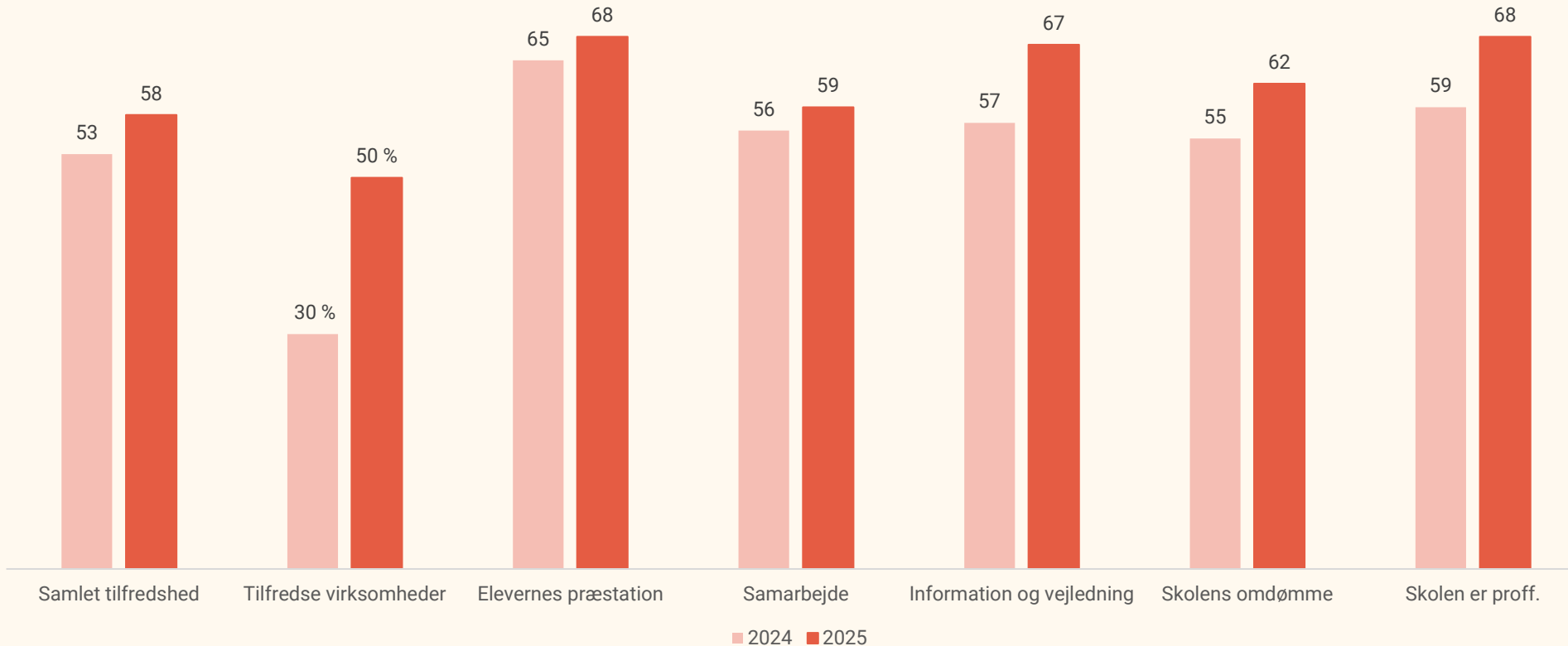


# Oplæring 2025

■ SOSU H ■ SOSU H PAU ■ Brøndby ■ Hillerød ■ Skelbækgade

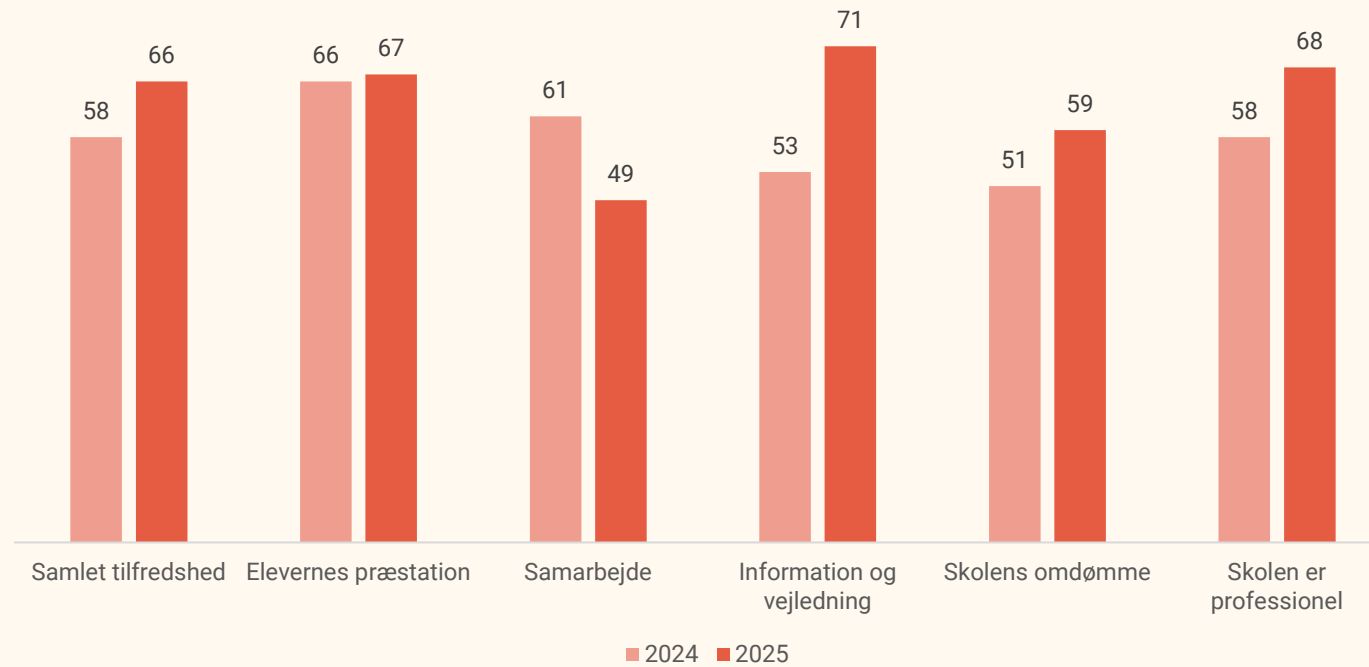


## VTU: SOSU H samlet



Enhed 0-100, hvor 0 er laveste og 100 højeste vurdering, bortset fra 'Tifredse virksomheder' hvor enheden er i procent

## VTU: Uddannelse til pædagogisk assistentuddannelse



Enhed 0-100, hvor 0 er laveste og 100 højeste vurdering

Indsatser?  
Ny LUU spille?  
Systematik- ny kvalitetsmodel?  
Hvordan tættere på  
virksomhederne?

D. 9/3  
Møde chefgruppe og  
konsulent

Mere analysearbejde

Uge 16  
Chefgruppe og  
konsulent mødes igen

Flere møder  
chefgruppe/konsulent?

Hvilke indsatser er relevante?  
Hvad kan gøres med det samme?  
Sammenhæng m. SOSU H's strategi?  
Supplér med andet data?

Brøndby Møllevej 4  
2605 Brøndby

Samarbejds møde hold 2601 – oplæringsperiode  
01A

Den 25. februar 2026

## **/ Kære oplæringsvejleder**

Du inviteres til et samarbejds møde **den 16. marts kl. 9-13** på 01A sammen med din pædagogisk assistentelev på SOSU H Brøndby (Brøndby Møllevej 4) i Teatersalen, da din elev har været i oplæringsforløb hos jer i 2 uger.

På mødet vil du blive præsenteret for :

- Uddannelsens opbygning, herunder fag, tema, oplæringsmål og kompetencemål
- Elevpræsentationer fra forrige skoleperiode
- Dialogværktøjet
- Taksonomi
- Elevprofiler og oplæringsmål
- Præsentation af Håndbogen læring i praksis for pædagogiske assistenter
- Skole- og oplæringsprojekt

Der vil blive serveret sandwich og vand til frokost kl. 11.30-12.00

Med venlig hilsen

Uddannelsesleder  
Kristina Marckmann  
krm@sosuh.dk  
25103692

**SOSU H**  
Skelbækgade 1  
1717 København V  
Tlf. 7226 6000  
sosuh@sosuh.dk  
sosuh.dk