

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – Nord

Dato og tid: 16. marts 2021 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Teams

Tilstedeværende

Karina Djurhuus, formand
Anne Mette Linsaa, næstformand
Pia Nielsen
Sanne Johansen
Maj-Britt Andreasen
Solveig Abrahamsen
Birgitte Pedersen,
Britt Christensen
Heidi Aakjær Gomoll Nielsen
Ingrid Thrane
Charlotte Bidsted
Cathrine Striib Svegaard

Fra SOSU H

Sanne Goksøyr
Marianne Hellegård
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Pia Lykke Bang
Berit Yvonne Andersen
Malene Balle Ricken

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 10. december 2020
3. Tema – Øget gennemførelse
4. Elevtilfredshedsundersøgelse og virksomhedstilfredshedsundersøgelse
5. Røgfri skoletid
6. Nye lokale undervisningsplaner

7. Søgningen til GF2 – social- og sundhedsassistent

Orienteringspunkter

8. AMU

9. Status på SOSU H – herunder håndtering af covid-19

10. Orientering fra formandskabet og medlemmer

11. Eventuelt

1. Godkendelse af dagsorden

Forslaget til dagsorden blev godkendt

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 10. december 2020

Det godkendte referat af udvalgmødet den 10. december 2021 var udsendt. Der var ikke supplerende bemærkninger.

3. Tema – Øget gennemførelse

Anita Arslan, projektleder, deltog under punktet. Anita redegjorde for resultaterne af tre projekter, der er gennemført i samarbejde med Københavns Kommune.

To af projekterne var rettet mod to-sprogede elever. I det ene projekt var der knyttet undervisningsassistenter til nogle af holdene. De var medvirkede til at forberede elever til undervisningen og opfølgning på undervisningen. Det kunne konstateres, at en del af eleverne havde problemer med at forstå fagudtryk og også stillede opgaver. Den sproglige usikkerhed medførte, at eleverne sjældent spurgte underviserne om ord eller forståelsen af de stillede opgaver. Undervisningsassistenterne kunne medvirke til en større forståelse af ord og opgaver, hvilket førte til en større sikkerhed, så eleverne i højere grad indgik aktivt i undervisningen.

I det andet projekt blev der knyttet mentorer til nogle af holdene – hver mentor var mentor for et antal elever. Mentorerne bistod ligeledes eleverne med forståelsen af ord og fag udtryk fra undervisningen. De bistod desuden med mere personlige problemstillinger. Mentorerne flugte eleverne med over i praktikken, og det bistod i overgangen med forståelsen af de mange informationer, som eleverne modtager.

De udsendte rapporter om de to projekter viser, at eleverne forbedrede sig både sprogligt og fagligt, samt at både elever, undervisere, mentorer og undervisningsassistenter har været tilfredse med projekterne og udbyttet.

I det tredje projekt har en gruppe elever fået udleveret I-pads, med apps, der kan bistå dem sprogligt. Det er ikke afsluttet, så der kan ikke siges noget om effekten.

Udvalget gav udtryk for, at det var et meget inspirerende oplæg, og drøftede projekterne. Kommunerne har fået midler til netop en øget indsats for elever med sproglige udfordringer. Medlemmerne nævnte flere projekter, som enten er på vej eller er sat i gang. Det blev nævnt, at der er kurser i AMU, der fx kan anvendes til uddannelses af mentorer.

Sanne inviterede til et samarbejde om indsatserne.

4. Elevtilfredshedsundersøgelse og virksomhedstilfredshedsundersøgelse

Ole Roemer, kvalitetskonsulent, fremlagde resultaterne af elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU) og Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen (VTU), der er gennemført oktober til december 2020, mens eleverne var fysisk tilstede på skolen. Ole fremlagde desuden en undersøgelse, som SOSU H har gennemført i januar 2021, om elevernes tilfredshed med fjernundervisning. Svarprocenten var på 42 pct., hvilket ret fint i forhold til den type undersøgelser.

ETU'en viser, at eleverne giver udtryk for større tilfredshed med skolen, end det var tilfældet ved undersøgelsen i 2019. Der kan konstateres forbedringer på de fleste spørgsmål, som eleverne har besvaret. Eleverne har svaret meget positivt i forhold til vurderingen af praktikken.

SOSU Hs egen undersøgelse af elevernes tilfredshed med fjernundervisningen, mens eleverne var hjemsendt i januar, viser, at eleverne deler sig i to lige store grupper. 48 pct. er tilfredse eller meget tilfredse, mens 48 pct. er utilfredse eller meget utilfredse med fjernundervisning. Svarprocenten er her også på 42 pct.

Halvdelen af eleverne har skrevet supplerende kommentarer, der uddyber deres vurdering af fjernundervisningen. Skolen vil følge op på undersøgelsens resultater ved at inddrage det centrale elevråd samt underviserne.

Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen viste, at praktikkens tilfredshed med samarbejdet med SOSU H var blevet mindre. Der kunne konstateres mindre tilfredshed på de fleste spørgsmål. Skolen vil iværksætte flere initiativer, der skal rette op på den faldende tilfredshed. Der bliver i undersøgelsen peget på nogle indsatser, der vil give forbedringer, og der vil især være fokus på en enkelt og tydelig adgang til de rette medarbejdere på skolen, samt på at der kommer større tydelighed om indholdet af skoleperioder samt sammenhæng til praktikken.

Udvalget takkede for oplægget og drøftede det. Det er positivt, at elevernes tilfredshed er vokset. Billedet af elevernes vurdering af fjernundervisningen genkendes. Det blev nævnt, at der er nogle ting, der fungerer ret godt ved fjernundervisning, så der er sandsynligvis nogle af erfaringerne fra fjernundervisningen, der kan bruges konstruktiv fremadrettet.

Det er sandsynligvis blevet vanskeligere at finde de rette vej ind i SOSU H på grund af omlægninger af arbejdsfunktioner på skolen, samt at en del medarbejdere har skiftet arbejdsfunktioner. Skolen har igangsat en større revision af procedurer og funktioner, der skal medvirke til at forbedre den nuværende situation.

5. Røgfri skoletid

SOSU H indfører røgfri skoletid den 1. august 2021. De nye regler kommer til at gælde alle elever, undervisere, andre medarbejder samt besøgende på skolen.

Der er udarbejdet en forslag til rammerne for røgfri skoletid. Da det også gælder medarbejdere, er forslaget på vej gennem hovedsamarbejdsudvalget. Der er ved at blive udarbejdet en kommunikationsplan, der omfatter nuværende elever, kommende elever og praktikken. LUU vil få tilsendt rammerne mv., og punktet kommer på det næste møde i LUU.

Udvalget drøftede kort listen over nikotinprodukter ud fra vurderingen af, om produkterne kan genere andre eller ej.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

6. Nye lokale undervisningsplaner

Punktet var blevet ændret siden udsendelsen af materialet. På det centrale udvalgs møde var der fokus på sammenhængen mellem skole og praktik, det blev besluttet at vente med drøftelsen af skabelonen til LUP.

Der er på de to tidligere skoler udarbejdet materialer, der skal medvirke til at sikre den bedst mulige sammenhæng mellem skole og praktik. Det drejer sig om PIXI LUP, Skolevejledningen og Håndbog i praktikuddannelsen. Hvis materialerne bliver anvendt, så er der brug for nye fælles udgaver at en mindre og forklarende udgave af LUP'erne og noget materiale til praktikken.

Der kan fx inviteres til en fælles workshop/temadag om emnet og efterfølgende nedsættelse af nogle arbejdsgrupper, der medvirke ved udarbejdelsen af materialet.

Udvalget drøftede derfor brugen af og behovet for en opdatering af PIXI LUP, Skolevejledningen og Håndbog i praktikuddannelsen. Der var flere, der fremhævede, at det er materialer, der bliver anvendt, og at der er brug for opdateringer i forhold til undervisningsplanerne.

7. Søgningen til GF2 – social- og sundhedsassistent

Formandskabet havde et ønske om, at der kommer fokus på, at aftalen om ansættelse af GF2 elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen med løn kan føre til en uhenigtsmæssig forskydning af søgningen mellem social- og sundhedshjælperelever. og social- og sundhedsassistentelever.

Hvis det er tilfældet, bør det være et opmærksomhedspunkt både i kommunerne og i skolens vejledning.

Problemstillingen skal eventuel indgå i den annoncerede høring i LUU om ansættelse af GF2 elever, som ministeriet har varslet i uge 12.

Der bliver planlagt en proces, så i LUU kan afgive svar på høringen. (Det er efterfølgende aftalt, at høringen udsendes så snart skolen modtager den, og der kommer en svarfrist til kl. 12.00 den 7. april).

Orienteringspunkter

8. AMU

Det blev aftalt, at punktet om AMU kommer højere op på dagsordenen på det kommende møde. Grundet tidspres blev punktet udskudt.

9. Status på SOSU H – herunder håndtering af covid-19

En del af dette punkt blev behandlet under punkt 4 – undersøgelsen af elevernes tilfredshed med fjernundervisning.

Skolen gjorde opmærksom på, at der mangler censorer, så der er en generel opfordring til at flere melder sig som censorer. Der kan se mere om censorfunktionen på skolens hjemmeside.

<https://sosuh.dk/om-sosu-h/ledige-stillinger/censor/>

10. Orientering fra formandskabet og medlemmer

Sanne orienterede om, at hvis der er interesse for det i udvalget, så har FOA en konsulent, der orientere om de ret forskellige ansættelsesformer, der er for elever.

11. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.