

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – Nord

Dato og tid: 13. september kl. 14.00 til 16.00

Sted: Milnersvej, Hillerød

Tilstedeværende

Pia Lykke Bang, Formand
Maj-Britt Andreasen
Malene Balle Ricken
Heidi Aakjær Gomoll Nielsen
Birgitte Pedersen
Sanne Johansen
Kitt Holmgaard
Solveig Abrahamsen

Fra SOSU H

Sanne Goksøyr
Marianne Hellegård
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Anne Mette Linsaa,
Ingrid Thrane
Julie Teresa Neidhardt
Britt Christensen
Cathrine Striib Svegaard
Berit Yvonne Andersen
Michel Courand Møller

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 1. juni 2022
3. Uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger
4. Punktpraktik – kort praktik på GF2
5. Kvalitet i uddannelserne
6. AMU

7. Orientering fra SOSU H ?
 8. Orientering fra formandskabet og medlemmer
 9. Eventuelt
-

1. Godkendelse af dagsorden

Forslaget til dagsorden blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 1. juni 2022

Det godkendte referat af udvalgsmødet den 1. juni 2022 var udsendt. Der var ikke supplerende bemærkninger.

3. Uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger

Der var udsendt to bilag fra FEVU, der viste ændringerne i uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning. Der blev givet en kort introduktion med fokus på den øgede vægtning af relation- og kommunikationskompetencer samt etik.

Udvalget drøftede ændringerne, samt hvordan praktikken og skolen i fællesskab kan medvirke til den ønskede udvikling.

Malene nævnte, at i forhold til sygepleje har regionen opmærksomhed på "Fundamentals of Care", der drejer sig om de grundlæggende værdier i sygeplejen. (Nederst i dette afsnit er et link til en artikel om Fundamentals of Care). Det er blandt andet begrundet i, at begreberne er blevet mere "fluffy" – der bruges mange begreber i forhold til fx "relationsdannelse", og det kan give uklarhed.

Det blev nævnt, at der desuden er en udfordring i forhold til at være opmærksom på egne signaler i forbindelse med relationsdannelse.

Udvalget drøftede, at de samme problemstillinger gør sig gældende i forhold til "refleksion", hvor der er enighed om, at refleksionskompetencer er vigtige, men der menes ofte noget forskelligt.

Udvalget drøftede også undervisningen i elektronisk kommunikation og dokumentation, hvor der er brug for, at eleverne kan læse, forstå, reflektere og handle på det. Sanne nævnte, at skolen ikke underviser i de konkrete systemer (kommunerne bruger forskellige systemer), men undervisningen drejer sig om principperne for dokumentation.

Udvalget besluttede, at punktet skal på dagsordenen til det kommende møde. Udvalget vil gerne have eksempler på, hvordan der fx undervises i refleksion.

<https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/ff-nr-2017-1/sygepleje-tilbage-til-det-basale>

4. Punktpraktik – kort praktik på GF2

Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til en model for kort virksomhedsforlagt undervisning på GF2.

Arbejdsgruppen har holdt sit første møde. Det er vigtigt, at den formelle betegnelse er "virksomhedsforlagt undervisning" (det er undervisningstid, der er forlagt). Der er også brug for en mere mundret fælles betegnelse. Det bliver overvejet i arbejdsgruppen.

Det er sandsynligvis nødvendigt med en model, der har nogle fælles rammer, og hvor der er en grad af fleksibilitet – fx i forhold til varighed (max tre dage). Arbejdsgruppen arbejder desuden med mere praktiske spørgsmål som fx forsikring.

Arbejdsgruppen har et mål om at gøre en model færdig til GF2-holdene, der begynder i 2023.

5. Kvalitet i uddannelserne

Håndbog læring i praksis og Dialogværktøjet er nu ved at blive taget i brug. Håndbogen er tilgængelig på hjemmesiden, og der er elever, der begynder at bruge Dialogværktøjet i deres forberedelse af deres kommende praktik.

Udvalget drøftede løsninger i forhold til, at vejlederne bliver opmærksomme på værktøjerne, og hvilke elever der bruger Dialogværktøjet. Udvalget var enige om, at der bør findes løsninger, og der blev nævnt forskellige muligheder. Det er dog forskelligt, hvad kommunerne anvender af systemer, så der blev efterspurgt en løsning fx i stil med den nedlagte "Elevplan".

Til næste møde ses der på mulige løsninger.

Der blev spurgt til, om de to værktøjer indgår i praktikvejlederuddannelsen. Det bliver undersøgt.

Udvalget havde en kort drøftelse af brugen af taksonomi i praktikskemaerne ved afslutningen af en praktikperiode. Der var ikke forslag til umiddelbare løsninger, fordi det vil kræve en enighed om opfattelsen af taksonomien blandt de vejledere/ledere, der udfylder skemaerne.

Endelige var en kort drøftelse af muligheden for, at der afsættes fast tid til vejledning.

6. AMU

Udvalget havde stillet et spørgsmål på seneste møde om muligheden for at bruge AMU mål som valgfag. Marianne bekræftede, at det er muligt. Hvis der er planer om det, så bør der være opmærksomhed på, at en undervisningsuge i AMU er 37 timer mens den i erhvervsuddannelserne er på omkring 22 timer – så et AMU mål på 3 dage vil vare 5 dage i EUD.

Marianne nævnte, at den tidligere Covid-19 uddannelse i AMU bliver ændret, så den bliver en introduktion til at arbejde i social- og sundhedssystemet som vikar.

Marianne orienterede om, at de udbudte webinarer for vejledere var en succes, og at Kompetencecentret arbejder på, at der kan udbydes andre webinarer om centrale emner - fx opdatering af viden om demens.

7. Orientering fra SOSU H ?

Sanne orienterede om, at der havde været introfest med DJ for de nye elever ved studiestart.

Movia og FDM udbyder en app, der kan bruges til at fremme samkøring.

Der var udsendt en orientering om den opdaterede procedure for varsling af fravær. Sanne gennemgik kort hovedpunkterne.

Der er en ny struktur på vej, der skal forbedre arbejdet i elevrådet. Der blev spurgt til, om mulighederne for en side om elevråd på hjemmesiden – eventuelt med referater.

8. Orientering fra formandskabet og medlemmer

Der kom to spørgsmål. Det ene drejede sig om, at på nogle adresser får eleverne fysiske bøger. På andre adgang til e-bøger.

Spørgsmålet bliver undersøgt yderligere, og der kommer svar. Det skal undersøges, hvorfor der er forskel og eventuelle muligheder for mere ens vilkår.

Der var desuden kommet et spørgsmål om forløbsplaner, der betød "for mange" fridage til elever, og dermed ekstra omkostning til kommunen. Der bliver sørget for, at problemet bliver løst.

9. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.