

PIXI-LUP for social- og sundhedshjælperuddannelsen – til praktikken

PIXI-LUP'en for social- og sundhedshjælperuddannelsen er udarbejdet med afsæt i Den Lokale Undervisningsplan. For uddybning af temaerne henvises til de elevrettede beskrivelser i LUP'ens kapitel 3. Klik dig frem til tematitlerne via indholdsfortegnelsen i <http://sosuc.dk/uddannelser/social-og-sundhedshjaelper-uddannelsen.aspx>

Inden eleverne starter på social- og sundhedshjælperuddannelsen, har de bestået et grundforløb 2 på op til 20 uger.

Navn: _____ Hold: _____

Skoleperiode 1 1 uge	Eleverne har arbejdet med
Overordnet fokus i temaet	Observationer af ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand.
Samarbejde med og observation af borgere	Observation ved brug af sanser og dokumentation af observationerne. Observation af symptomer. Vurdering af sundhedstilstand. Grundlæggende behov. Krav og resurser. Egenomsorg og borgerinddragelse. Samarbejde.
	Som elev har jeg haft særligt fokus på - nævn fx fag, emner, opgaver
	Skriv her:
Særlig bemærkning	Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken
BEK nr. 367 af 19/04/2016 Skolevejledning § 79 stk. 3	Skriv her:

Skoleperiode 1A 3 uger	Eleverne har arbejdet med
Overordnet fokus i temaerne	Identificere, planlægge, udføre og evaluere arbejdsopgaver og arbejdsprocesser. Psykisk og fysisk arbejdsmiljø. Sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende.
Etik i arbejdet	Sundhedsvæsenets opbygning. Kvalitetsstandarder. Lokale forebyggelsespakker. Information og vejledning af relevante tilbud. Menneskesyn og etiske dilemmaer. Den professionelle omsorg, herunder tavshedspligt, aktindsigt og samtykke.
Arbejdsmiljø i social og sundhedshjælperens arbejde	Fysisk arbejdsmiljø. Psykisk arbejdsmiljø. Lovgivning og kvalitetsudvikling i forhold til utilsigtede hændelser.
Borgere med livsstilssygdomme	Livstilssygdomme. Ernæringsrigtig kost. Hygiejniske principper. Forebygge smittespredning og forebyggelse af smitteveje.
	Som elev har jeg haft særligt fokus på - nævn fx fag, emner, opgaver
	Skriv her:
Særlig bemærkning	Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken
BEK nr. 367 af 19/04/2016 Skolevejledning § 79 stk. 3	Skriv her:

Skoleperiode 2 9 uger	Eleverne har arbejdet med
Overordnet fokus i temaerne	Fag- og myndighedsperson. Rehabiliterende arbejde. Komplekse og ikke komplekse borgerforløb. Kommunikation. Velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler. Praktisk og personlig hjælp, omsorg og pleje. Hygiejniske retningslinjer. Dokumentation. Struktur og sammenhæng i borgerens hverdag. Ethiske og lovmæssige regler.
Aktiviteter i det rehabiliterende forløb	Social- og sundhedshjælperens rolle i det rehabiliterende forløb. Komplekse og ikke komplekse borgerforløb. Regler for delegering. Kultur. Aktiviteter. Meningsfuldt hverdagsliv.
Kommunikation professionelt og tværfagligt	Understøttende og involverende samarbejde med borger og pårørende. At arbejde motiverende. Professionel samtale.
Velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler	Velfærdsteknologi. Det digitale Danmark. Generhvervelse af førstehjælp.
Rehabiliterende arbejde hos borgere med kroniske sygdomme	Rehabiliterende tilgang. Helhedsorienteret perspektiv. Kroniske sygdomme. Alderssvækkede borgeres funktionsniveau. Delegering.
Dokumentation i sammenhængende forløb	Sammenhængende borgerforløb. Fag- og myndighedsperson. Dokumentationssystemer.
Borgere med demens	Demenssygdomme. Værdighed og respekt. Struktur og sammenhæng. Forebyggelse af udadreagerende adfærd. Forebyggelse af magtanvendelse. Tværfagligt samarbejde.
Fag og myndighedsperson	Social og sundhedspolitiske målsætninger. Social- og sundhedshjælperens arbejdsområde. Livskvalitet. Netværkets betydning. Mestring i rehabiliteringsforløb.

Herudover har eleverne haft	Valgfag/engelsk. Valgfrit uddannelsesspecifikt fag.
	Som elev har jeg haft særligt fokus på - nævn emner og opgaver i forbindelse med valgfag/engelsk, valgfrit uddannelsesspecifikt fag
	Skriv her:
Særlig bemærkning	Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken
BEK nr. 367 af 19/04/2016 Skolevejledning § 79 stk. 3	Skriv her: