

Farmakologiopgave

Farmakologi og medicin håndtering for social- og sundhedsassistentelever i praktikuddannelsen

Hensigten med opgaverne i farmakologi og medicin håndtering

Hensigten med opgaverne i farmakologi og medicin håndtering i praktikuddannelsen er, at social- og sundhedsassistenteleven gennem hele uddannelsen har fokus på farmakologi og medicin håndtering. Der er 3 farmakologiopgaver, én opgave til hver praktikperiode. Til hver opgave knytter der sig et særligt fokus, jf. nedenstående skema, og opgaverne afspejler samlet set en teoretisk og praktisk progression. Opgaverne er udarbejdet med spørgsmål, der hjælper eleven med at være undersøgende i forhold til farmakologi og medicin håndtering i teori og praksis. Alle opgaver tager udgangspunkt i praktikmål 9:

9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.

Uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentuddannelsen, gældende fra 1. juli 2017

Opgaverne i farmakologi er relaterede til en professionel medicin håndtering i et samarbejde med borgere og patienter med grundlæggende behov i et tvær professionelt og tværsektorielt samarbejde i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen.

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til social- og sundhedsassistent, BEK. Nr. 616 af 31/05/2017

Tilrettelæggelse af arbejdet

Skolen introducerer eleverne til den enkelte opgave, inden praktikstart, herunder hvordan opgaven skal afleveres til skolen. Opgaven kan efterfølgende anvendes i undervisningen på skolen.

Praktikstedet vejleder eleverne individuelt eller i gruppe til den enkelte opgave. Herefter udarbejder eleven en individuel besvarelse. Det anbefales, at arbejdet med opgaven strækker sig over en periode på en uge. Det anbefales ligeledes, at den enkelte elev i slutningen af perioden har en dag, hvor eleven kan udarbejde den skriftlige besvarelse. Efterfølgende deler eleven sin viden og refleksioner i forbindelse med opgaven med praktikstedet. Praktikstedet giver eleven en mundtlig tilbagemelding, der understøtter elevens videre arbejde med farmakologi og medicin håndtering.

Opgaven er opbygget, så der kommer en generel del først, der omhandler lovgrundlaget for social- og sundhedsassistentens arbejde med farmakologi og medicin håndtering. Herefter følger en specifik del, der retter sig mod den medicinske behandling hos en udvalgt borger. Opgaven afsluttes med pædagogiske overvejelser i forhold til samarbejdet med borgeren og eventuelle pårørende.

Retningslinjer for farmakologiopgaverne

Som dokumentation af opgaven udarbejder eleven et skriftligt dokument i skriftstørrelse 12 med en linjeafstand på 1,5; svarende til ca. 4 – 5 sider udfyldt opgaveskabelon.

Praktik 1	Praktik 2	Praktik 3
<p>Første opgave udarbejdes i slutningen af praktik 1B.</p> <p>Fokus er på farmakologi og medicin håndtering hos en borger med kronisk sygdom, der relaterer sig til hjerte, lunger eller diabetes. Borgerens tilstand skal være stabil og i delvist forudsigeligt sygeplejeforløb.</p>	<p>Anden opgave udarbejdes efter midtvejsevalueringen i praktik 2.</p> <p>Opgaven er under udarbejdelse.</p>	<p>Tredje opgave udarbejdes i praktik 3.</p> <p>Opgaven er under udarbejdelse.</p>

Spørgsmålene besvares i skabelonen, hvor felternes størrelse kan tilpasses besvarelsen.

Eleven beskriver, hvad eleven har arbejdet med på skolen inden start på farmakologiopgaven i praktikken
<p>Skriv her:</p>

Farmakologi og medicinhandling, opgave

Den generelle del: Social- og sundhedsassistentens pligter og ansvarsområde ifølge gældende lovgivning

Hvilke love arbejder social- og sundhedsassistenten efter i forbindelse med medicinhandling?
Skriv her:
Hvilke vejledninger, instrukser og retningslinjer anvender social- og sundhedsassistenten i forbindelse med farmakologi og medicinhandling på praktikstedet?
Skriv her:

Hvordan er delegation og medicinhandling beskrevet på praktikstedet?
Skriv her:
Hvad er social- og sundhedsassistentens opgave og ansvar i forbindelse med delegation af medicinhandling på praktikstedet?
Skriv her:
Hvilke andre faggrupper samarbejder social- og sundhedsassistenten med i forhold til medicinhandling, og hvad er de andre faggruppers opgaver og ansvar?
Skriv her:

Undersøg hvilke former for utilsigtede hændelser (UTH) og nærhændelser i forhold til medicinhandling, der eventuelt finder sted på praktikstedet?
Skriv her:

Hvad er formålet med at indberette UTH?

Skriv her:

Hvordan arbejder praktikstedet med at lære af og forebygge UTH i forbindelse medicinhandling?

Skriv her:

Den specifikke del: Farmakologi og medicin håndtering

I samarbejde med praktikstedet udvælger eleven en borger og et til to præparater fra borgerens medicinske behandling. Det er praktikstedets vurdering, hvilke præparater der er relevante i forhold til behandlingen af borgerens kroniske sygdom. Det må ikke være intravenøse injektioner.

En kort beskrivelse af borgerens tilstand og symptomer, der danner grundlag for borgerens medicinske behandling – i forhold til de valgte præparater:

Skriv her:

Oversigt over borgerens medicin med tydeliggørelse af de valgte præparater. Tag evt. en kopi med af borgerens FMK i anonymiseret form.

Beskriv de udvalgte præparaters farmakokinetik og –dynamik, herunder absorption og distribution og elimination samt virkning, bivirkninger, interaktioner, dispenseringsformer og kontraindikationer?

Skriv her:

Hvilke observationer er relevante i forhold til borgerens tilstand og behandling med de udvalgte præparater?

Skriv her:

Jævnfør journalføringspligt – hvordan dokumenterer social- og sundhedsassistenten observationer i forbindelse med medicin håndtering til den enkelte borger på praktikstedet?

Skriv her:

Hvad skal social- og sundhedsassistenten være opmærksom på i forbindelse med medicinadministration, herunder ophældning, dosering, dokumentation og hygiejne?

Skriv her:

Den afsluttende del: Samarbejde med og om borgeren

Hvilke opgaver og hvilket ansvar har social- og sundhedsassistenten i forhold til samarbejdet med det øvrige sundhedspersonale på praktikstedet om borgerens udvalgte medicin?

Skriv her:

Beskriv borgerens forudsætninger for at blive inddraget i medicinbehandlingen, fx borgerens viden om virkning, bivirkning?

Skriv her:

Hvilke refleksioner gør du dig i denne forbindelse?

Skriv her:

Reflekter over, hvordan borgeren får den ordinerede medicin, og hvordan kan social- og sundhedsassistenten inddrage borgeren i forhold til den ordinerede behandling og medicinbehandling?

Skriv her:

Hvilke refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgerens pårørende/netværk i medicinbehandlingen?

Skriv her: