

Praktikmål

Eleven kan...

1. selvstændigt og sammen med andre varetage de pædagogiske opgaver med forståelse for lovgivningen på det konkrete praktiksted og de politiske målsætninger for området. **1, 2, 3, 12, 19, 21**
2. anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter. **1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 17, 21**
3. kan igangsætte pædagogiske aktiviteter, der har fokus på målgruppens sproglige udvikling. **1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 17**
4. igangsætte leg og aktiviteter, der medtænker køn, inkluderende processer og fællesskaber, herunder børn i udsatte positioner. **1, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 18, 21**
5. understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer. **1, 4, 5, 6, 7, 9, 10**
6. selvstændigt gennemføre pædagogiske observationer for at understøtte målgruppens trivsel, nysgerrighed og kendskab til sig selv. **2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 18, 21**
7. selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og faglig professionel tilgang, hvor der arbejdes med at forstå målgruppens signaler og behov. **1, 4, 7, 8, 9, 18, 21**
8. igangsætte og motivere til pædagogiske aktiviteter, der skaber engagement og glæde ved fysisk aktivitet og bevægelse. **1, 2, 4, 5, 11, 12, 13, 17**
9. anvende udeliv og naturen til at iværksætte pædagogiske aktiviteter, der lærer målgruppen om naturfænomener og bæredygtighed. **1, 2, 4, 5, 13, 17, 18**
10. selvstændigt følge hygiejniske retningslinjer og tage initiativ til handlinger, der forebygger infektion i institutioner. **4, 12, 15, 16, 18, 19**
11. selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte samtaler om kultur, fællesskaber, sunde valg og livskvalitet. **1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 18, 21**
12. igangsætte musiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter med fokus på indtryk, oplevelser, dannelse, følelser og kropslige sansninger. **1, 2, 4, 5, 6, 11, 13, 16, 17**
13. anvende sociale og digitale medier som redskab i pædagogiske aktiviteter. **1, 4, 5, 6, 7, 10, 16, 17**
14. anvende velfærdsteknologi på praktikstedet. **3, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 19**
15. deltage aktivt i faglige drøftelser, i evaluering og dokumentation af pædagogiske aktiviteter, i det daglige arbejde, til møder og ved vejledning samt i samarbejdet med øvrige fagprofessionelle. **3, 8, 12, 16, 18, 19, 21**
16. selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø. **8, 15, 16, 18, 19, 20, 21**
17. anvende målrettet kommunikation i dialog med målgruppen, målgruppens forældre og pårørende og kolleger. **4, 8, 9, 16, 18, 20, 21**
18. arbejde med etiske, daglige dilemmaer og reflektere over egen fagprofessionelle rolle i sin pædagogiske praksis. **1, 8, 9, 17, 18, 21**

Kompetencemål

Eleven kan...

1. selvstændigt og i samarbejde med andre planlægge, gennemføre og evaluere begrundede pædagogiske forløb.
2. selvstændigt og i samarbejde med andre identificere pædagogiske mål samt anvende mål fra handle- og læreplaner i den daglige pædagogiske praksis.
3. selvstændigt varetage pædagogisk arbejde inden for rammerne af den gældende lovgivning.
4. arbejde selvstændigt med pædagogiske metoder, der understøtter nysgerrighed, trivsel, inklusion og udvikling.
5. selvstændigt igangsætte pædagogiske aktiviteter, der tilsigter deltagelse, involvering og medskabende processer for den pædagogiske målgruppe.
6. selvstændigt skabe rammer for leg og kreative aktiviteter samt observere og reflektere over legens betydning for målgruppens udvikling.
7. i samarbejde med andre selvstændigt understøtte den pædagogiske målgruppes evne til at kommunikere og indgå i sociale fællesskaber.
8. på en anerkendende, etisk og respektfuld måde udvise initiativ, selvstændighed, ansvarlighed og empati i det professionelle møde med andre.
9. selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver, herunder etablere og indgå i professionelle relationer med den pædagogiske målgruppe.
10. selvstændigt understøtte den pædagogiske målgruppes mestring af opgaver og udfordringer i dagligdagen.
11. anvende viden om kognitiv og motorisk udvikling, bevægelse, krop og udeliv til at igangsætte fysisk udviklende aktiviteter.
12. anvende viden om nationale og lokale anbefalinger i det sundhedsfremmende arbejde.
13. selvstændigt motivere målgruppen til bevægelse samt igangsætte målrettede fysiske aktiviteter.
14. selvstændigt tage initiativ til samtaler om sundhed, der kan understøtte målgruppens kompetencer til at træffe sunde valg.
15. anvende hygiejniske retningslinjer til forebyggelse af smitsomme sygdomme i institutioner samt til at kunne afbryde smitteveje.
16. anvende it og digitale løsninger til informationssøgning, samarbejde, arbejdstilrettelæggelse, faglig formidling og dokumentation af det pædagogiske arbejde.
17. anvende digitale medier samt teknologiske løsninger som redskab i pædagogiske aktiviteter.
18. selvstændigt varetage målrettet kommunikation samt reflektere over kommunikationens betydning for dialog og samarbejde med den pædagogiske målgruppe, forældre, pårørende, andre faggrupper og kollegaer.
19. anvende viden om gældende regler og lovgivning for arbejdsområdet og selvstændigt indgå i samarbejdet om at udvikle et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.
20. anvende viden om konfliktnedtrappende og voldforebyggende pædagogiske metoder til forebyggelse af fysisk og psykisk vold på arbejdspladsen.
21. selvstændigt reflektere over egen fagprofessionelle rolle samt etiske dilemmaer i det pædagogiske arbejde.



De tal, der står sidst i praktikmålene henviser til de kompetencemål, som praktikmålene bidrager til.

September 2019