

Grundforløb 1

GF1 omfatter følgende tre fagretninger, som eleven får mulighed for at stifte bekendtskab med undervejs:

- Sundhed og udvikling
- Leg og læring
- Innovation, sundhed og pædagogik

Grundforløbet omfatter følgende 5 temaer:

TEMA 1 – Godt du kom!

TEMA 2 – Generation millenium

TEMA 3 – Entreprenørskab

TEMA 4 – Den professionelle rolle

TEMA 5 – Dit arbejdsliv

TEMA 6 – We dit it!

Valgfag er integreret i de helhedsorienterede læringsaktiviteter.

Tema 1: Godt du kom!

Fag	Mål	Beskrivelse af mål
Erhvervsintroduktion	1	Udføre enkle erhvervsfaglige arbejdsopgaver efter instruktion.
Erhvervsintroduktion	2	Anvende forståelse for bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi i en arbejdsproces.
Erhvervsintroduktion	3	Følge og indgå i enkle arbejdsprocesser, der indgår i flere erhvervsfaglige uddannelser.

Varighed: 2 uger

Beskrivelse af tema

Der arbejdes i teamet med 3 helhedsorienterede projekter:

”Fyr den af”

Målet er at ryste eleverne sammen og danne relationer. Der arbejdes med teambuilding, aktiviteter, øvelser og relationsdannelse.

Produkter/dokumentation:

- Certifikat/bevis
- Billeddokumentation

”Our space - indtag boxen”

Målet er at indrette et velfungerende læringsrum. Der arbejdes med design af rummet (zoner, områder, undervisningstyper), gruppedannelse, selvevaluering, styrkekort, læringsstile. Eleverne lærer skolen at kende og får præsenteret den nye uddannelse.

Produkter/dokumentation:

- Læringsrummet
- Styrkekort (fra Motivationspædagogik)

”Skills 1.0”

Målet er at eleverne tilegner sig viden om de fire hovedindgange. Der arbejdes med Skills lignende aktiviteter indenfor SOPUs tre fagretninger, praktiske øvelser, konkurrencer, brug af styrkekort og elevens fokus gennem GF 1.

Produkter/dokumentation:

- Præmier
- ’Hvor er jeg om 18 uger - og hvad tager jeg med mig?’

Tema 2: Generation Millennium

Fag	Mål	Beskrivelse af mål
Arbejdspladskultur	1	Anvende forståelse hvordan en produktiv og inkluderende arbejdspladskultur kan skabes.
Arbejdspladskultur	4	Diskutere arbejdspsykologiske emner og interkulturelle faktorerens indflydelse på menneskers adfærd.
Praktikpladssøgning	1	Beskrive forskellige typer af virksomheder og praktikmuligheder, herunder forskellige aftaleformer.
Praktikpladssøgning	2	Beskrive egne kompetencer og sætte personlige uddannelsesmål.
Praktikpladssøgning	3	Lægge en målrettet plan for praktikpladssøgning.
Praktikpladssøgning	4	Anvende forskellige metoder og værktøjer til at dokumentere og formidle sine kompetencer ved skriftlige ansøgninger og mundtlige samtaler, herunder anvende obligatoriske it-værktøjer.
Praktikpladssøgning	5	Anvende værktøjer til at opbygge netværk.
Praktikpladssøgning	6	Evaluere egen praktikpladssøgning i forhold til uddannelsesønsker, egne kompetencer og efterspørgslen på arbejdsmarkedet.
Samfund og sundhed	1	Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.
Samfund og sundhed	5	Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
Samfund og sundhed	6	Forstå forhold, der påvirker seksualiteten, herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet.
Faglig kommunikation	4	Vælge kommunikationsformer og - metoder, der er afpasset modtageren.

Dansk E kommunikation Dansk	2	Eleven kan kommunikere hensigtsmæssig i samarbejde og samvær med andre.
D kommunikation	2	Eleven kan diskutere og kommunikere hensigtsmæssigt i samarbejde og samvær med andre, og reflektere over samspillet mellem formål og forskellige former for kommunikation.
Dansk E læsning Dansk	2	Eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning med relevans for erhverv, uddannelse og dagligdag.
D læsning	2	Eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning med relevans for erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag.
Dansk E fortolkning Dansk	1	Eleven kan forholde sig til kultur, sprog, erhverv og uddannelse gennem analyse og diskussion af tekster.
D fortolkning	1	Eleven kan forholde sig til kultur, sprog, erhverv og uddannelse gennem analyse og diskussion af tekster.
Dansk D fortolkning	3	Eleven kan tolke og/eller uddrage relevant betydning af tekster, relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag, på grundlag af analyse og diskutere tolkningen.
Dansk E fremstilling	1	Eleven kan anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.
Dansk D fremstilling	1	Eleven kan anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.
Psykologi E	5	Kan skelne mellem forskellige kommunikationsformer, der er bestemt af alder, køn og social- og kulturel baggrund, herunder situations- og rollebestemt kommunikation.

Varighed: 4 uger

Beskrivelse af tema

Der arbejdes i teamet med 5 helhedsorienterede projekter:

”Min portefolio”

Målet er at eleverne opretter et dynamisk arbejdsredskab. Eleverne opretter en dynamisk portefolio ved hjælp af fx film, foto, planche, mappe, boks.

Produkter/dokumentation:

- De valgte redskaber

"Samfundet"

Målet er at eleverne tilegner sig indblik i samfundsforhold før og nu. Eleverne arbejder med børns rettigheder, synet på børn og unge, demonstrationshistorie, sociale medier og kommunikation, fremtidens samfund (megatrends).

Produkter/dokumentation:

- Model af fremtidens samfund baseret på erhvervet viden

"Min arbejdsplads"

Målet er at eleverne får indblik i forhold på en arbejdsplads. Eleverne arbejder med at omdanne læringsrummet til en arbejdsplads, markører i det fysiske miljø, undersøger og besøger

virksomheder. Eleverne udarbejder materialer fx virksomhedsplan og arbejder med digitale platforme.

Produkter/dokumentation:

- Virksomhedsplan
- Målrettede materialer

"Jeg kan"

Målet er at eleverne opnår kendskab til egne kompetencer og kan skrive en ansøgning. Eleverne arbejder med deres kompetenceprofil, CV, jobansøgning og uddannelsesplan.

Produkter/dokumentation:

- Medarbejderportræt
- Uddannelsesplan
- Jobansøgning

"Uge Sex"

Målet er at eleverne tilegner sig viden om sikker sex, personlige grænser og arbejder med krop- køn-identitet. Eleverne arbejder med den professionelle rolle

Tema 3: Entreprenørskab

Fag	Mål	Beskrivelse af mål
Arbejdsplanlægning og samarbejde	1	Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces.
Arbejdsplanlægning og samarbejde	2	Forklare hvordan forskellige planlægningsværktøjer og – metoder kan anvendes.
Arbejdsplanlægning og samarbejde	3	Anvende planlægningsværktøjer- og metoder.
Arbejdspladskultur	3	Planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser.
Faglig dokumentation	1	Forklare og anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces, f.eks. følge et diagram, anvende statistik, følge en vejledning.
Faglig dokumentation	3	Dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.
Innovation	1	Skelne mellem innovation og udvikling samt mellem forskellige typer af innovation.
Innovation	2	Anvende innovative metoder i opgaveløsning.
Metodelære	1	Vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.
Dansk E læsning	1	Eleven kan læse og forstå teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst.
Dansk D læsning	1	Eleven kan læse, forstå og diskutere teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst.
Dansk E	2	Eleven kan iagttage og analysere diverse tekster med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen.
fortolkning Dansk	2	Eleven kan vælge og analysere diverse tekster, som er relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag og anvende relevante analysemodeller.

D fortolkning		
Dansk E fremstilling	2	Eleven kan planlægge, forberede og fremstille forholdsvis korrekte skriftlige og mundtlige tekster ved brug af teksttyper med direkte relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen.
Dansk D fremstilling	2	Eleven kan planlægge, forberede og fremstille formelt korrekte skriftlige og mundtlige tekster ved brug af teksttyper, der er relevante i forhold til emner og kontekster inden for erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag

Varighed: 4 uger

Beskrivelse af tema

Der arbejdes i temaet med 5 helhedsorienterede projekter:

”Kursusdage i innovation og projektplan”

Målet er, at eleverne anvender innovative metoder. Eleverne afprøver forskellige innovative processer, vækker deres indre opfinder, udfordrer og kvalificerer ideer fra idé til projektplan med fokus på arbejdsplanlægning.

Produkter/dokumentation:

- Certifikat
- Idékatalog

”Innovation - I have a dream”

Målet er, at eleverne anvender en innovativ proces i virksomhedssamarbejde. Eleverne samarbejder med virksomheder om innovative løsninger og entreprenørskab og skaber løsninger tilpasset de problemstillinger som er opstillet af virksomhederne eller brugerne.

Produkter/dokumentation:

- Virksomhedssamarbejde
- Løsninger der giver merværdi

”Testkaniner - prototypetest”

Målet er, at eleverne afprøver en idé/produkt. Eleverne arbejder med brugertest og visning for gæster som bidrager med respons og sparring til optimering af idéen/produktet.

Produkter/dokumentation:

- Vellykkede møder

- Brugbar respons

”Optimering”

Målet er, at eleverne evaluerer og producerer et produkt. Eleverne arbejder med målgruppekendskab, markedsføring, branding og forbereder fremvisning på innovationsmessen.

Produkter/dokumentation:

- Innovative løsninger (produkter)
- Markedsføringsmateriale

”Innovationsmesse”

Målet er, at eleverne arrangerer en messe og en relevant messestand for deres produkter. Eleverne arbejder med logistik og professionelt værtskab ved gennemførelse af messen.

Produkter/dokumentation:

- Gennemført messe
- En messestand pr. innovativ løsning (produkt)

Tema 4: Den professionelle rolle

Fag	Mål	Beskrivelse af mål
Sundhed og samfund	2	Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet.
Sundhed og samfund	3	Bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter.
Sundhed og samfund	4	Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system.
Faglig kommunikation	3	Søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser.
Innovation*	4	Afprøve egne idéer eller forslag til ændringer af arbejdsprocesser.
Innovation*	5	Diskutere forslag til nye metoder eller ændringer af eksisterende metoder til løsning af faglige problemstillinger.
Metodelære	2	Forklare og skelne mellem forskellige fagmetoder og deres relevans i konkrete sammenhænge.
Metodelære	3	Diskutere forskellige fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet.
Metodelære	4	Dokumentere egne arbejdsprocesser og metoder.
Dansk E kommunikation	1	Eleven kan kommunikere reflekteret i almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation.
Dansk D kommunikation	1	Eleven kan kommunikere reflekteret og nuanceret i komplekse almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation.
Dansk E læsning	3	Eleven kan ud fra læseformål og kendskab til teksttyper forberede, gennemføre og redegøre for læsning med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen.
Dansk D læsning	3	Eleven kan ud fra læseformål, kontekst og kendskab til teksttyper forberede, gennemføre og redegøre for læsning af relevans for erhverv, uddannelse og samfund og efterfølgende

GF 1. Temaoversigt. Tilrettet med nye danskmål, niveau E og D og psykologi, niveau E august 2019

		diskutere disse læsninger.
Dansk D fortolkning	4	Eleven kan reflektere over og vurdere tekster relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag på grundlag af analyse
Dansk E fremstilling	3	Eleven kan gå i dialog om egne og andres skriftlige produkter fra erhverv og uddannelse, herunder om skriveformål, målgruppe, genre og sprog.
Dansk D fremstilling	3	Eleven kan sammenligne og gå i dialog om erhverv og uddannelse om egne og andres skriftlige produkter, herunder skriveformål, målgruppe, genre og sprog.
Psykologi E	1 4	Kan anvende basale psykologiske forhold, begreber og tankegange, der vedrører det enkelte individ, dets udvikling og de grupper og sociale sammenhænge, det indgår i. Kan identificere og med anvendelse af basal psykologisk viden analysere sproglige og ikke-sproglige udtryks- og adfærdsformer med udgangspunkt i konkrete eksempler.

* Fagmål 4 og 5 svarer til, at Erhvervsfag 3 "Innovation" læses på niveau 2

Varighed: 4 uger

Beskrivelse af tema

Der arbejdes i temaet med 3 helhedsorienterede projekter:

1. "Kursusdage i metoder og cases"

Målet er at eleverne opnår metodekendskab. Eleverne introduceres til metoder og teorier, arbejder med analyse af cases, målgrupper og personer og udarbejder deres egen case på baggrund af en selvvalgt målgruppe.

Produkter/dokumentation:

- Analyse af cases og målgrupper
- Selvproduceret case

"Rollen som igangsætter"

Målet er at eleverne kender kommunikationsmodeller og anvender dem, når de iværksætter og afslutter aktiviteter for en defineret målgruppe. Eleverne arbejder med kommunikation og

GF 1. Temaoversigt. Tilrettet med nye dansksmål, niveau E og D og psykologi, niveau E august 2019

samtaler, udarbejder aktivitetskatalog med nye og kendte aktiviteter. Eleverne dokumenterer ved hjælp af fx billedscrapbøger, film, tutorials.

Produkter/dokumentation:

- Aktivitetskataloger

”Innovationsprojekt om miljø og samfund”

Målet er at eleverne afprøver innovative metoder og italesætter bæredygtighed.

Produkter/dokumentation:

- Innovativ løsning (produkt)

Tema 5: Dit arbejdsliv

Fag	Mål	Beskrivelse af mål
Arbejdspladskultur	2	Anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces.
Arbejdspladskultur	6	Forholde sig hensigtsmæssigt til enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem den enkelte medarbejder og virksomheden.
Arbejdsplanlægning og samarbejde	4	Forklare forskellige typer af samarbejdsprocesser.
Arbejdsplanlægning og samarbejde	5	Samarbejde med andre om løsning af opgaver.
Faglig dokumentation	2	Udarbejde relevant faglig dokumentation som arbejdssedler, egenkontrol o.l.
Faglig kommunikation	1	Forstå og anvende faglige udtryk og begreber.
Faglig kommunikation	2	Analysere, beskrive og kommunikere faglige forhold, der relevante i forhold til fagretningen.
Innovation	3	Anvende innovationsredskaber og indgå i innovationsprocesser ved løsning af en praktisk opgave.
Dansk E kommunikation	3	Eleven kan vælge og anvende it og multimodale medier hensigtsmæssigt til kommunikation, informationssøgning og formidling.
Dansk D kommunikation	3	Eleven kan vælge og anvende it og multimodale medier hensigtsmæssigt og reflekteret til kommunikation, informationssøgning og formidling.

Dansk E kommunikation	4	Eleven kan skelne mellem og reflektere over virksomheders interne og eksterne kommunikation.
Dansk D kommunikation	4	Eleven kan skelne mellem, reflektere over og vurdere virksomheders interne og eksterne kommunikation.
Dansk C fortolkning	5	Eleven kan perspektivere tekster relateret til erhverv, historie, uddannelse, samfund og dagligdag på grundlag af analyse.
Dansk E fremstilling	4	Eleven kan vælge og anvende hensigtsmæssige repræsentationsformer med direkte relevans for det konkrete erhverv og den konkrete uddannelse.
Dansk D fremstilling	4	Eleven kan vælge og anvende hensigtsmæssige repræsentationsformer med relevans for erhverv og uddannelse.
Psykologi E	2 3	Kan referere til elementære psykologiske problemstillinger samt indgå i dialog over deres betydning i forbindelse med elevens uddannelse eller erhverv. Kan med anvendelse af psykologiske begreber redegøre for kommunikationens, samarbejdets og samspillets betydning med udgangspunkt i erhvervsfaglige eksempler.

Varighed: 4 uger

Beskrivelse af tema

Der arbejdes i temaet med tre læringselementer, der indgår i det helhedsorienterede projekt:

”Etablering”.

Målet er, at eleverne etablerer og oplever en arbejdsplads, der peger direkte mod deres hovedforløb. Eleverne arbejder med storyline metoden, indretter en arbejdsplads enten fysisk eller virtuelt, formulerer værdigrundlag, definerer arbejds- og samarbejdskultur, logo og besøger relevante arbejdspladser.

Produkter/dokumentation:

- Institutionsbesøg
- Indrettede arbejdspladser (simulerede)

”Kommunikativ og praktisk del”.

Målet er, at eleverne arbejder med hændelser, personale- og målgrupper, der repræsenterer deres fagområde. Eleverne udarbejder en digital platform, udarbejder præsentationer af praktiske opgaver og materiale.

Produkter/dokumentation:

- Personale-galleri
- Bruger/borger-galleri
- Digital platform
- Invitationer
- Præsentation af praktiske opgaver/materiale

”Innovativ multigenerationsfest”.

Målet er at eleverne arrangerer en multigenerationsfest for søskende, forældre og bedsteforældre, hvor generationer mødes på tværs. Festen tilrettelægges ved hjælp en innovativ proces, hvor eleverne anvender de metoder og redskaber, de har tilegnet sig i tema 3.

Produkter/dokumentation:

- Illustreret tidslinje med kulturelle og historiske begivenheder
- Afholdt Multi-generationsfest

Tema 6: We did it!

Fag	Mål	Beskrivelse af mål
Arbejdspladskultur	5	Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.
Faglig dokumentation	4	Evaluere egne og andre elevers arbejdsprocesser, metoder og resultater.
Metodelære	5	Anvende evalueringsværktøjer til evaluering af egen praktiske arbejdsproces.
Dansk E kommunikation	5	Eleven kan demonstrere viden og bevidsthed om sproglige normer i diverse kontekster, herunder det konkrete erhverv og elevens konkrete uddannelsesvalg.
Dansk D kommunikation	5	Eleven kan forklare og reflektere over sproglige normer i diverse kontekster inden for erhverv, uddannelse, samfund

Varighed: 2 uger

Beskrivelse af tema

Der arbejdes i temaet med et helhedsorienteret projekt og et prøvemodul.

"We did it"

Målet er, at eleverne skaber overblik over det, de har lært, erfaret og udviklet på Grundforløb 1. Eleverne udarbejder en avis, formidler deres oplevelser fra det gennemførte grundforløb og reflekterer over egen læring og udvikling

Produkter/dokumentation:

- Avis

"Forberedelse og afholdelse af prøve"

Målet er at eleverne repeterer og bliver klar til grundfagsprøve. Elever der har valgt engelsk som valgfag skal enten til prøve i dansk eller engelsk. De øvrige elever skal til prøve i dansk.