



/ Fælles pædagogisk og didaktisk grundlag

I mødet med eleven og kursisten har vi fokus på resurser og potentiale. De unge og voksne, der uddanner og efteruddanner sig på SOSU H, har truffet et valg om at ville arbejde med mennesker og gøre en forskel hver dag.

Vi bygger broer mellem mennesker og fag.

- **Mellem uddannelse og job.**
Det er faglig dannelse, når vi arbejder med fagidentitet og faglig stolthed.
- **Mellem skole og praktik.**
Det er læringsmæssig dannelse, når vi arbejder med mestring og motivation.
- **Mellem den enkelte og fællesskabet.**
Det er demokratisk dannelse, når vi arbejder med aktiv deltagelse i fællesskaber på skolen, på arbejdspladsen, i samfundet og i verden.

Sådan sikrer vi, at vores elever møder arbejdsmarkedet som vidende og empatiske fagprofessionelle.

Præstation og mestring

På SOSU H balancerer vi mellem præstation og mestring. I vores pædagogiske tilgang har vi to perspektiver: et præstationsperspektiv og et mestringperspektiv.

Præstation handler om, at eleverne/kursisterne gennem uddannelsen viser, hvad de kan.

Mestring handler om, at eleverne/kursisterne uddanner sig sammen i et trygt og fagligt miljø, hvor de kan være, lære og blive til som fagprofessionelle mennesker.

Eleverne og kursisterne skal blive så dygtige, som de kan. Vi er ambitiøse på deres og uddannelsernes vegne og skaber læringsfællesskaber, der både understøtter fagligheden, det sociale tilhørsforhold og elevens/kursistens læring.

Det handler om at styrke fællesskaber, der understøtter et fagligt fokus med gode lærings- og studiemiljøer.

En balance mellem mestring og præstation skaber dygtige, nysgerrige og løsningsorienterede elever/kursister.

Motivation

På SOSU H samarbejder vi med elever og kursister om at finde ind til det, som de er motiveret for og orienteret imod.

I nogle sammenhænge vil motivationen være drevet af nysgerrighed og lysten til at vide mere samt muligheden for at demonstrere opnåede kompetencer. I andre situationer vil eleverne/kursisterne blive motiveret af at mestre en opgave, få feedback og opleve progression.

Motivation øges for nogle, når de oplever et tilhørsforhold i et fællesskab og et læringsmiljø med meningsfulde professionelle relationer. For andre er det mere vigtigt med plads til eksperimenter, kreativitet og medskabelse.

Den varierede og praksisnære undervisning på SOSU H understøtter, at eleverne/kursisterne oplever motivation på flere måder i løbet af et uddannelsesforløb.

Jeppé Rosengård Poulsen
Direktør, SOSU H