

## PIXI-LUP for social- og sundhedsassistentuddannelsen, opstart 2020 – til praktikken, *gældende for Brøndby, Gladsaxe, Herlev*

PIXI-LUP'en for social- og sundhedsassistentuddannelsen er udarbejdet med afsæt i Den Lokale Undervisningsplan. For uddybning af temaerne henvises til de elevrettede beskrivelser i LUP'ens kapitel 3. Klik dig frem til temaititlerne via indholdsfortegnelsen i <https://sosuh.dk/praktik/lokale-undervisningsplaner/>

Inden eleverne starter på social- og sundhedsassistentuddannelsen, har de bestået et grundforløb 2 på op til 20 uger.

Navn: \_\_\_\_\_ Hold: \_\_\_\_\_

Skoleperiode 1A 5 uger	Eleverne har arbejdet med
<b>Overordnet fokus i temaerne</b>	Tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af sygepleje ud fra en metodisk og rehabiliterende tilgang. Involverende samarbejde med borgere, patienter og pårørende. Vejledning og motivation gennem målrettet kommunikation.
<b>Sygepleje og rehabiliterende tilgang</b> 3 uger	Grundlæggende behov, herunder teori af Virginia Henderson. Sygeplejemetode, herunder sygeplejeprocessen af Ida Orlando. Anatomi og fysiologi ift. hud, slimhinder og fordøjelsessystemet. Sygeplejefaglige observationer og handlinger ift. hud, mundhygiejne, cystitis, obstipation og nedre hygiejne. Professionelle relationer. Rådgivning, vejledning og instruktion. Rehabiliterende tilgang, herunder ICF, funktionsevne og ADL. Mestring, herunder teori af Aaron Antonovsky. Forflytning, lejrning, mobilisering og hjælpemidler.
<b>Involverende samarbejde med borgeren</b> 2 uger	Professionel relationsdannelse og kommunikation, herunder aktiv lytning, nonverbal kommunikation, åbne og lukkede spørgsmål. Lovgivning, herunder Grundloven, Serviceloven, Sundhedsloven, Forvaltningsloven og Autorisationsloven. Social- og sundhedsassistents pligter, herunder omsorgspligt, tavshedspligt, indberetningspligt, oplysningspligt, journalføringspligt samt behandling af personfølsomme data. Borgerens rettigheder, herunder begreber som ligebehandling, selvbestemmelsesret og boligensukrænkelighed. Dokumentation af observationer. Livsformer, livsfaser og livshistorie. Livskvalitet, herunder teorier af Siri Næss og Madis Kajandi. Hverdagsrehabilitering. Borgerens netværk. PIXI-LUP/ Praktikforberedelse.

	<b>Som elev har jeg haft særligt fokus på</b> - nævn fx fag, emner, opgaver
	Skriv her:
<b>Særlig bemærkning</b>	<b>Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken</b>
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	Skriv her:

Elever, som har bestået social- og sundhedshjælperuddannelsen, starter på social- og sundhedsassistentuddannelsen på skoleperiode 1B.

<b>Skoleperiode 1B</b> 4 uger	<b>Eleverne har arbejdet med</b>
<b>Overordnet fokus i temaerne</b>	Borger- og patientrettet forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering. Etiske og lovmæssige regler. Tværprofessionelt samarbejde. Sygeplejefaglig vurdering. Værktøjer til tidlig opsporing. Medicindispensering og medicinadministration.
<b>Personcentreret omsorg</b> 1 uge	Sygepleje til borgere med demenssygdomme. Personcentreret omsorg, herunder Tom Kitwood. Sansestimulation og reminiscens. Kommunikation og ligeværdige relationer, herunder forebyggelse af magtanvendelse. Samarbejde med pårørende.
<b>Det professionelle ansvar og sygepleje</b> 3 uger	Det nære sundhedsvæsen. Olympiadesyndromet. Farmakologi, farmakokinetik og farmakodynamik. Medicinhåndtering og arbejdsmiljø. Egenomsorg, herunder teori af Dorothea Orem. Sygepleje og behandling til borgere med hjerte- og kredsløbsygdomme, lungesygdomme og diabetes. Tidlig opsporing og vitale værdier. Hygiejniske principper og afbrydelse af smitteveje. Førstehjælp for SSH merit elever. Naturfag er integreret i temaet. PIXI-LUP/ Praktikforberedelse.
	<b>Som elev har jeg haft særligt fokus på</b> - nævn fx fag, emner, opgaver
	Skriv her:

<b>Særlig bemærkning</b>	<b>Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken</b>
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	Skriv her:

<b>Skoleperiode 2</b> 13 uger	<b>Eleverne har arbejdet med</b>
<b>Overordnet fokus i temaerne</b>	Temaerne er under udarbejdelse.
<b>Herudover har eleverne haft</b>	Dansk. Engelsk. Valgfag.
	<b>Som elev har jeg haft særligt fokus på</b> - nævn emner og opgaver i forbindelse med grundfag, valgfag, valgfrit uddannelsesspecifikt fag
	Skriv her:
<b>Særlig bemærkning</b>	<b>Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken</b>
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	Skriv her:

<b>Skoleperiode 3A</b> 12 uger	<b>Eleverne har arbejdet med</b>
<b>Overordnet fokus i temaerne</b>	Temaerne er under udarbejdelse.
<b>Herudover har eleverne haft</b>	Dansk og prøve i faget. Engelsk og prøve i faget.. Valgfag. Valgfrit uddannelsesspecifikt fag.
	<b>Som elev har jeg haft særligt fokus på</b> - nævn emner og opgaver i forbindelse med grundfag, valgfag, valgfrit uddannelsesspecifikt fag
	Skriv her:
<b>Særlig bemærkning</b>	<b>Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken</b>
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	Skriv her:

<b>Skoleperiode 3B</b> 3 uger	<b>Eleverne har arbejdet med</b>
<b>Overordnet fokus i temaerne</b>	Temaerne er under udarbejdelse.
<b>Herudover har eleverne haft</b>	
	<b>Som elev har jeg haft særligt fokus på</b> - nævn fx fag, emner, opgaver
	Skriv her:
<b>Særlig bemærkning</b>	<b>Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken</b>
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	Skriv her:

<b>Skoleperiode 4</b> 2-11 uger	<b>Eleverne arbejder med</b>
<b>Overordnet fokus i temaerne</b>	Alle kompetencemål. Alle mål for de uddannelsesspecifikke fag. Alle mål for naturfag.  Temaerne er under udarbejdelse.
<b>Herudover har eleverne haft</b>	Naturfag og prøve i faget. Valgfag for EUD-elever. Valgfrit uddannelsesspecifikt fag for EUD-elever.
	<b>Som elev har jeg haft særligt fokus på</b> - nævn fx fag, emner, opgaver
	Skriv her:
<b>Særlig bemærkning</b>	<b>Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken</b> <i>Udfyldes, hvis eleven ikke har afsluttet sin praktik inden skoleperiode 4.</i>
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	Skriv her: