

PIXI-LUP for den pædagogiske assistentuddannelse opstart januar 2021

- til praktikken

PIXI-LUP'en for den pædagogiske assistentuddannelse er udarbejdet med afsæt i Den Lokale Undervisningsplan. For uddybning af temaerne henvises til de elevrettede beskrivelser i LUP'ens kapitel 3. Klik dig frem til temaititlerne via indholdsfortegnelsen i <https://sosuh.dk/praktik/lokale-undervisningsplaner/>

Inden eleverne starter på den pædagogiske assistentuddannelse, har de bestået et grundforløb 2 på op til 20 uger.

Navn: _____ Hold: _____

Skoleperiode 1A 6 uger	Eleverne har arbejdet med
Overordnet fokus i temaerne	Planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske forløb. Leg og kreative aktiviteter. Observation og refleksion over legens betydning for målgruppens udvikling. Igangsættelse af målrettede fysiske aktiviteter. Naturen som læringsrum. Lovgivning.
Kendskab giver venskab 2 uger	Leg og aktiviteter. Sansemotorik. Sundhed. Naturen som læringsrum. Digitale medier som pædagogisk redskab.
Vi leger ikke kun for sjov 3 uger	Leg og legens betydning. Aktiviteter. Motivation. Professionelle relationer. Verbal og non-verbal kommunikation. Leg, sanser og bevægelse. Digitale medier. Sundhedsfremmende aktiviteter. Den styrkede læreplan. Legens historiske og pædagogiske udvikling.
Klar til praktik 1 1 uge	Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven og Serviceloven. Sikkerheds- og lovmæssige retningslinjer i forhold til aktiviteter i naturen. Lokale foreningsliv og politikker. Skolevejledning/PIXI-LUP/praktikforberedelse.

	Som elev har jeg haft særligt fokus på - nævn fx fag, emner, opgaver
Særlig bemærkning	Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	

Skoleperiode 1B 4 uger	Eleverne har arbejdet med
Overordnet fokus i temaerne	Initiativ, selvstændighed, ansvarlighed og empati. Målrettet kommunikation. It og digitale løsninger.
Se mig, hør mig 3 uger	Anerkendelse Relationskompetence. Kommunikationsteori- og metoder. Professionelle relationer. Det pædagogiske måltid. Bæredygtighed i naturen. Digitale medier. Kreative og æstetiske forløb.
Skole-praktikprojekt 1 1 uge	Informationssøgning. Faglig formidling. Dokumentation. Didaktiske modeller. Anerkendelse.
	Som elev har jeg haft særligt fokus på - nævn emner og opgaver i forbindelse med grundfag, valgfag, valgfrit uddannelsesspecifikt fag
Særlig bemærkning	Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	

Skoleperiode 2A og S2B 12 uger og 1 uge	Eleverne har arbejdet med
Overordnet fokus i temaerne	Pædagogiske omsorgsopgaver. Kognitiv og motorisk udvikling, bevægelse, krop og udeliv. Pædagogiske metoder. Initiativ, selvstændighed, ansvarlighed og empati. Kommunikation og sociale fællesskaber. Digitale medier, teknologiske og digitale løsninger. Lovgivning. Hygiejniske retningslinjer.
At blive til 3 uger	Pædagogiske omsorgsopgaver. Professionelle relationer. Kognitiv og motorisk udvikling. Omsorg og omsorgssvigt. Sprogstimulerende miljøer. Psykologisk udvikling. Trivsel, læring og udvikling. Tilknytningsteori- og forstyrrelser. Sans- og bevægelseslege. Æstetisk udvikling og læring.
Kom og vær med 2 uger	Trivsel, inklusion og udvikling. Udviklings- og socialpsykologi. Identitetsdannelse. Det pædagogiske måltid. Idræts- og bevægelsesaktiviteter. Friluftaktiviteter.
Fra lille voksen til det legende barn 1 uge	Professionelle relationer. Pædagogiske omsorgsopgaver. Pædagogiske retninger, teorier og metoder. Trivsel, udvikling og læring. Pædagogisk idéhistorie. Ethiske dilemmaer. Fra forsorg og pasning til indhold og trivsel. Teknologisk udvikling. Socialiseringsmønstre.
Køn og identitet 2 uger	Kønsroller og stereotyper. Psykosocial forståelse af køn og kønsidentitet. Den pædagogiske målgruppes udvikling og identitetsdannelse. Seksualitet. Kropsbevidsthed. Etik og empati.
Forskelligheder og fællesskab 1 uge	Sociale fællesskaber. Etnicitet. Inklusion. Pædagogiske læringsmiljøer. Kulturelle baggrunde og udtryksformer. Samfundsmæssige problemer. Samfundsmæssige prioriteringer.

Medier og identitet 2 uger	Digitale medier. Dokumentationsformer. Socialisering og identitetsdannelse. Faglig formidling. Digital mediekultur og dannelse. Lovgivning og etik i brugen af digitale medier.
Klar til praktik 1 uge	Arbejdsmiljølovgivning. Fysisk og psykisk arbejdsmiljø. Mest almindelige forekommende sygdomme. Smitteveje. Nationale og lokale procedurer for hygiejne. Institutionsinfektioner. Skolevejledning/PIXI-LUP.
Skole-praktikprojekt 2	It og digitale løsninger. Informationssøgning. Arbejdstilrettelæggelse. Faglig formidling. Dokumentation. Didaktiske modeller. Den pædagogiske assistents rolle.
Herudover har eleverne haft	Valgfag/Engelsk. Samfundsfag. Dansk.
	Som elev har jeg haft særligt fokus på - nævn emner og opgaver i forbindelse med grundfag, valgfag, valgfrit uddannelsesspecifikt fag
Særlig bemærkning	Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	

Skoleperiode 3 og SP3 15 uger og 1 uge	Eleverne har arbejdet med
Overordnet fokus i temaerne	Temaerne er under udarbejdelse.
Herudover har eleverne haft	Valgfri uddannelsesspecifikke fag. Valgfag/Engelsk. Samfundsfag. Dansk.
	Som elev har jeg haft særligt fokus på - nævn emner og opgaver i forbindelse med grundfag, valgfag, valgfrit uddannelsesspecifikt fag
Særlig bemærkning	Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	