

SKOLEVEJLEDNING SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPERUDDANNELSEN

HILLERØD og HELSINGØR

SKOLEPERIODE 2

Dit navn	
Holdnr.	

Skolevejledningen

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og udvikling gennem hele uddannelsen. Du skal selv printe vejledningen ud og tage den med ud i praktikken eller sende den til rette vedkommende.

Tips & Tricks til skolevejledning

1. Lån evt. en pc af skolen – den har det nødvendige software installeret
2. Skolevejledningen kan udfyldes ved hjælp af **Adobe Acrobat Reader** eller i **Microsoft Word**
3. Hvis du udfylder skolevejledningen på din egen medbragte pc, skal du sikre dig, at du har ovenstående programmer installeret på din pc
4. Skærmdump foretages (på en Windows-pc) ved at finde eller søge på programmet "Klippeværktøj" i din startmenu (Windows-ikon i venstre hjørne)

Lav en kort præsentation af dig selv til din kommende praktik. Du kan f.eks. komme ind på, om du har erfaring fra praksis eller andet fagligt relevant.

**FORLØB, EKSPERTFAG, VALGFAG,
VALGFRIE UDD. SPECIFIKKE FAG**

Uddannelsesforløb (sæt 1 kryds)	Sæt X	
Ordinært forløb		
Meritforløb (praktik)		

Har du valgt ekspertfag?

	Sæt X	
Faget: Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering		

Begrund dit valg

Skriv her:

Hvilke valgfag har du valgt?	Sæt X	
Kultur og sundhed		
Faglig kommunikation		
Velfærdsteknologi		
Innovation		
Engelsk niveau E, D og C		

HVILKET VALGFRI UDDANNELSESSPECIFIKKE FAG HAR DU VALGT?

Sæt X

Samarbejde med borgeren med demens og pårørende	
Kost og motion til udsatte grupper	
Livskvalitet og forebyggelse af ensomhed	
Mødet med borgeren med psykisk sygdom	
SOSU-hjælperens opgaver i det palliative forløb	
Velfærdsteknologi og opgaver omkring telemedicin	

SKOLEPERIODE 2 TEMAER OG KOMPETENCEMÅL	Hvordan vil du arbejde med målet i praktikken?	Hvordan og hvem kan støtte dit arbejde?
---	--	---

Rehabiliterende arbejde med borgere med kroniske sygdomme

Kompetencemål 3 Du kan skelne mellem komplekse og ikke komplekse borgerforløb og handle i overensstemmelse med eget kompetenceområde i et professionelt samarbejde.		
Kompetencemål 6 Du kan i det rehabiliterende arbejde understøtte borgeren i intellektuelle, sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret herunder inddrage pårørende.		
Kompetencemål 7 Du kan selvstændigt og i samarbejde med borgeren og pårørende arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i udførelsen af de planlagte opgaver.		

Arbejds miljø, etik og kommunikation

Kompetencemål 9 Du kan arbejde motiverende og anvende kommunikation som et redskab til at skabe et professionelt og tværfagligt handlerum samt til at skabe et konfliktdæmpende og voldsforebyggende miljø.		
Kompetencemål 11 Du kan selvstændigt anvende relevant velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler.		
Kompetencemål 13 Du kan selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø.		

Fag- og myndighedsperson

Kompetencemål 1

Du kan selvstændigt og i tværfagligt samarbejde udøve arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med borgerens rettigheder, samt de etiske og lovmæssige regler der følger med ansvaret som fag- og myndighedsperson, herunder de fastlagte kvalitetsstandarder og det serviceniveau, der gælder for social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.

Kompetencemål 8

Du kan selvstændigt og i samarbejde med andre identificere, planlægge, udføre og evaluere dine arbejdsopgaver og arbejdsprocesser ud fra fastlagte kvalitetsstandarder og serviceniveau.

Kompetencemål 10

Du kan fagligt dokumentere din opgavevaretagelse i relevante dokumentationssystemer og handle i overensstemmelse med regler om oplysnings- og tavshedspligt.

Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at ...

OPNÅEDE KARAKTERER FOR SKOLEPERIODE 2 (INDSÆT SCREENDUMP)