

Informationsindsamling 2022 **SOSU H**

**Skolens resultater af den løbende
informationsindsamling ift. 4 Klare Mål**

Præsentation af skolens resultater

fra den løbende informationsindsamling

I materialet præsenteres data for de centrale indikatorer for de fire klare mål .

Fire Klare mål: eud-reform 2015

Side 3

Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.

Side 4-10

Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.

Side 11

Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.

Side 12-14

Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Side 15-19

Resultatvurdering: af udvalgte områder samt beskrivelse af indsatser for øget gennemførelse mm.

Mål 1: Flere skal søge SOSU H

1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasses elever til EUD fordelt på institutioner

Viser antal ansøgninger som er 1. prioritet, fra 9. og 10. klasses elever, til erhvervsuddannelser fordelt på institutioner

Erhvervsuddannelser · Ansøgning til erhvervsuddannelserne

Uddannelsesgruppe	Erhvervsuddannelse												
Prioritet	1												
Udenfor Skole	Direkte fra skole												
Afgangstrin	(Flere elementer)												
Antal ansøgere	År												
Institution	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Hovedtotal			
SOSU H	350	326	342	344	307	286	297	284	260	2.768			

Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Frafald på Grundforløb

Uddannelsesstatus på grundforløbet på statutidspunkter

Viser uddannelsesstatus for elever på grundforløbet på forskellige statutidspunkter fordelt på institutioner.

Kalenderår	2021	▼
Kvartal	(Flere elementer)	▼
Uddannelseshierarki_Tilgang	Erhvervsuddannelserne, grundforløb	▼
Statustidspunkt	3 måneder	▼

Andel elever - Forløbsstatus	Forløbsstatusgruppe ☒ I gang	Forløbsstatus			Afbrudt Total	Hovedtotal	
		☒ Fuldført	☒ Afbrudt	Afbrudt uden omvalg			
Institution_Tilgang	▼			Afbrudt med omvalg			
SOSU H		88,3 %	2,9 %		8,7 %	8,8 %	100,0 %

Frafald på Grundforløb - Uddannelse

Uddannelsesstatus på grundforløbet på statistidspunkter

Viser uddannelsesstatus for elever på grundforløbet på forskellige statistidspunkter fordelt på institutioner.

Erhvervsuddannelser · Elevtal på statistidspunkter

Kalenderår	2021	
Kvartal	(Flere elementer)	
Uddannelseshierarki_Tilgang	Erhvervsuddannelserne, grundforløb	
Statustidspunkt	3 måneder	

UddannelseUDD6_Status	Forløbsstatusgruppe		Forløbsstatus		Afrudt Total	Hovedtotal	
	I gang	Fuldført	Afrudt	Afrudt med omvalg			
						%	
SOSU H	Erhvervsuddannelserne, grundforløb	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 2	Omsorg, sundhed og pædagogik (grundforløb 2)	Pædagogisk assistentuddannelse (eud), grundforløb 2	95,0 %	5,0 %	100,0 %
				Social- og sundhedsassistent, grundforløb 2	85,4 %	4,6 %	10,0 %
				Social- og sundhedshjælper, grundforløb 2	90,9 %	1,8 %	7,3 %
				Omsorg, sundhed og pædagogik (grundforløb 2) Total	88,5 %	3,0 %	8,4 %
				Erhvervsuddannelserne, grundforløb 2 Total	88,5 %	3,0 %	8,4 %
				Erhvervsuddannelserne, grundforløb plus	83,9 %		16,1 %
				Omsorg, sundhed og pædagogik (grundforløb plus), grundforløb plus	83,9 %		16,1 %
				Omsorg, sundhed og pædagogik (grundforløb plus) Total	83,9 %		16,1 %
				Erhvervsuddannelserne, grundforløb plus Total	83,9 %		16,1 %
				Erhvervsuddannelserne, grundforløb Total	88,4 %	2,9 %	8,7 %
					88,4 %	2,9 %	8,7 %
SOSU H					88,3 %	2,9 %	8,7 %



Forstørret udsnit

Pædagogisk assistentuddannelse (eud), grundforløb 2	95,0 %			5,0 %	5,0 %	100,0 %
Social- og sundhedsassistent, grundforløb 2	85,4 %	4,6 %		10,0 %	10,0 %	100,0 %
Social- og sundhedshjælper, grundforløb 2	90,9 %	1,8 %		7,3 %	7,3 %	100,0 %
	88,5 %	3,0 %		8,4 %	8,4 %	100,0 %
	88,5 %	3,0 %		8,4 %	8,4 %	100,0 %
Omsorg, sundhed og pædagogik (grundforløb plus), grundforløb plus	83,9 %			16,1 %	16,1 %	100,0 %
	83,9 %			16,1 %	16,1 %	100,0 %
	83,9 %			16,1 %	16,1 %	100,0 %
	88,4 %	2,9 %		8,7 %	8,7 %	100,0 %
	88,4 %	2,9 %		8,7 %	8,7 %	100,0 %
	88,3 %	2,9 %		8,7 %	8,8 %	100,0 %

Frafald på Hovedforløb - Uddannelse

Uddannelsesstatus på hovedforløbet på statustidspunkter

Viser uddannelsesstatus for elever på hovedforløbet på forskellige statustidspunkter fordelt på institutioner.

Erhvervsuddannelser · Elevtal på statustidspunkter

		UddannelseUDD6_Status	Forløbsstatusgruppe	Forløbsstatus		Afbrudt Total	Hovedtotal
			<input checked="" type="checkbox"/> I gang	<input checked="" type="checkbox"/> Fuldført	<input type="checkbox"/> Afbrudt		
					Afbrudt med omvalg	Afbrudt uden omvalg	
2021	<input checked="" type="checkbox"/>						
(Flere elementer)	<input checked="" type="checkbox"/>						
Erhvervsuddannelserne, hovedforløb	<input checked="" type="checkbox"/>						
3 måneder	<input checked="" type="checkbox"/>						
<input checked="" type="checkbox"/> SOSU H		Pædagogisk assistentuddannelse (eud), hovedforløb	95,5 %		·		100,0 %
		Social- og sundhedsassistent, hovedforløb	88,1 %		1,4 %	10,5 %	100,0 %
		Social- og sundhedshjælper, hovedforløb	87,0 %		1,7 %	11,0 %	100,0 %
SOSU H Total			89,4 %		0,3 %	10,2 %	100,0 %

Frafald fra start på grundforløbet til og med start i uddannelsesaftale eller skolepraktik på hovedforløbet

Viser frafaldsprocent 2-12 måneder efter start på en erhvervsuddannelse, fordelt på institutioner

Erhvervsuddannelser - Frafalds- og overgangsstatistik

År	2019							
Statusidspunkt	3 måneder							
Andel elever - Status	Hovedforløb	Status						
Institution	<input type="checkbox"/> I hovedforløb	<input type="checkbox"/> I hovedforløb	<input type="checkbox"/> Ikke i hovedforløb	Ikke i hovedforløb	Ikke i hovedforløb	Ikke i hovedforløb	Ikke i hovedforløb	Ikke i hovedforløb
	<input type="checkbox"/> Skolepraktik	Uddannelsesaftale	Frafald efter grundforløbet	Frafald under grundforløbet	Ingen aftale, men har haft	Status ukendt	Studiekompetencegivende forløb (eux)	
SOSU H	0,4 %	60,1 %	16,4 %	19,3 %	3,7 %			

Overgang mellem grundforløbets 1. og 2. del

Viser overgange efter endt 1. del af grundforløb fordelt på uddannelsesgrupper og uddannelser

Erhvervsuddannelser · Frafalds- og overgangsstatistik

År afgang	2021	
Uddannelseshierarki afgang	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 1 for helt unge	
Statustidspunkt	6 mdr.	
Uddannelsesforløb status	(Flere elementer)	
Forløbsstatus afgang	Fuldført	

Andel elever			Forløbsstatus status			
Uddannelse afgang	Institution afgang	Afdeling afgang	I gang	Fuldført	Afbrudt	Aldrig i gang
	≡ SOSU H	SOSU H Brøndby	6,3 %	88,9 %	4,8 %	
		SOSU H Gladsaxe		94,1 %		
		SOSU H Helsingør		58,3 %		25,0 %
		SOSU H Hillerød		83,0 %	8,5 %	8,5 %
		SOSU H København	3,9 %	76,6 %	11,7 %	7,8 %
	SOSU H Total		3,2 %	81,9 %	8,3 %	6,5 %
Omsorg, sundhed og pædagogik Total			7,3 %	74,2 %	7,7 %	10,7 %

Sosu-skoler sammenlignings tal

Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet

Viser frafaldsprocenter 3 måneder efter endt grundforløb fordelt på uddannelser.

Bemærk at der er fejl i dimensionen elevtype. Dette betyder, at antallet af uoplyste er for højt. Der arbejdes på at rette fejlen.

Erhvervsuddannelser · Frafalds- og overgangsstatistik

År	2020	Statustidspunkt	3 måneder	Uddannelse	Institution	Afdeling	Igang	Status	Igang med HF	Igang med HF	Igang med HF Total	Ikke i gang med HF	Ikke i gang med HF	Ikke i gang med HF Total
							Skolepraktik	Uddannelsesaftale				Ingen overgang til HF	Startet på HF, men faldet fra	
				Pædagogisk assistensuddannelse	SOSU H	SOSU H			63,1 %		63,1 %	34,6 %	2,3 %	36,9 %
				Pædagogisk assistensuddannelse	SOSU H Total				63,1 %		63,1 %	34,6 %	2,3 %	36,9 %
→				Pædagogisk assistensuddannelse Total					61,9 %		61,9 %	36,2 %	1,9 %	38,1 %
				Social- og sundhedsassistent	SOSU H	SOSU H			77,2 %		77,2 %	16,6 %	6,3 %	22,8 %
				Social- og sundhedsassistent	SOSU H Total				77,2 %		77,2 %	16,6 %	6,3 %	22,8 %
→				Social- og sundhedsassistent Total					76,3 %		76,3 %	18,1 %	5,5 %	23,7 %
				Social- og sundhedshjælper	SOSU H	SOSU H			72,5 %		72,5 %	20,0 %	7,6 %	27,5 %
				Social- og sundhedshjælper	SOSU H Total				72,5 %		72,5 %	20,0 %	7,6 %	27,5 %
→				Social- og sundhedshjælper Total					76,1 %		76,1 %	19,3 %	4,6 %	23,9 %

Sosu-skoler
sammenligningstal

Socioøkonomiske referencer pr. institution

Viser hvor stor en andel, der forventes at falde fra inden hovedforløbet, når der er taget højde for elevernes socioøkonomiske baggrund, fordelt på institutioner og uddannelsesgrupper.

Erhvervsuddannelser · Frafalds- og overgangsstatistik

År	2019					
			Values			
Afdeling	Afdelingsnummer	Uddannelsesundergruppe	Frafald	Socioøkonomisk Reference	Signifikant	Antal elever
SOSU H Brøndby	153402	Ormsorg, sundhed og pædagogik	0,4478	0,4000	Ja	46
SOSU H Frederikssund	280885	Ormsorg, sundhed og pædagogik	0,5333	0,4050	Ja	3
SOSU H Gladsaxe	159405	Ormsorg, sundhed og pædagogik	0,3258	0,3682	Ja	17
SOSU H Helsingør	280886	Ormsorg, sundhed og pædagogik	0,3571	0,3404	Nej	5
SOSU H Herlev	163405	Ormsorg, sundhed og pædagogik	0,3357	0,3644	Ja	14
SOSU H Hillerød	219409	Ormsorg, sundhed og pædagogik	0,3543	0,3829	Ja	30
SOSU H København	101449	Ormsorg, sundhed og pædagogik	0,3011	0,3644	Ja	66

Den socioøkonomiske reference kan lidt forsimplet forstås som "Det forventede frafald, når der er taget højde for elevernes baggrund". Det er et statistisk udtryk for, hvor mange elever på landsplan, med samme baggrundsforhold som det pågældende uddannelsessteds elever, der er faldet fra.

'Socioøkonomisk' refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens 'reference' fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for uddannelsesstedets faktiske frafald. Ved at sammenligne den socioøkonomiske reference med uddannelsesstedets faktiske frafald, kan man dermed få et billede af, om uddannelsesstedets elever har et mindre frafald, et højere frafald eller frafaldet er på niveau med elever på landsplan

med samme baggrundsforhold.

Nøgletal	Forklaring
Antal – Antal elever	Antal elever
Frafald	Andel elever, der faktisk er faldet fra. Nøgletallet skal anvendes sammen med institution/afdeling og uddannelse. Se beskrivelse af frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb her
Signifikant	Angiver om forskellen er statistisk signifikant eller ej – dvs. om forskellen har en tilstrækkelig grad af statistisk sikkerhed. Der anvendes her et 95 % sikkerhedsinterval. Nøgletallet skal anvendes sammen med institution/afdeling og uddannelse.
Socioøkonomisk reference	Et forventet elevfrafald på baggrund af elevernes socioøkonomiske baggrundsforhold. Dvs. hvor stor en andel man kunne forvente ville være faldet fra. Nøgletallet skal anvendes sammen med institution/afdeling og uddannelse.

Mål 3: Alle skal blive så dygtige de kan

Beskæftigelsesfrekvens - Uddannelse

Beskæftigelsesfrekvenser per institution og uddannelse (mål 3)

Viser beskæftigelsesfrekvenser for færdiguddannede fra erhvervsuddannelser fordelt på institutioner og uddannelser

Erhvervsuddannelser · Beskæftigelsesfrekvenser

Slut år	2019				
Institution	Uddannelse	Beskæftigelsesfrekvens	Antal personer	Beskæftigelsesfrekvens - Landsgennemsnit	Antal personer - Landstal
☐ SOSU H	Pædagogisk assistensuddannelse	0,64	126	0,68	875
☐ SOSU H	Social- og sundhedsassistent	0,90	164	0,91	1258
☐ SOSU H	Social- og sundhedshjælper	0,92	314	0,85	1404
☐ SOSU H	Social- og sundhedsuddannelsen	0,75	31	0,77	68
SOSU H Total		0,85	635	0,79	23957

Beskæftigelsesfrekvenser

Beskæftigelsesfrekvenser bruges som parameter for at måle, hvor relevante erhvervsuddannelserne er i forhold til arbejdsmarkedets behov. De bruges også som indikator til at måle beskæftigelsen for nyuddannede jf. klare mål 3 i erhvervsuddannelsesreformen. Frekvenserne opgøres pr. uddannelse og institution.

Nøgletal	Forklaring
Antal personer	Antal personer, der har fuldført en erhvervsuddannelse (registeret i EASY-P).
Antal personer – Landstal	Antal personer på landsplan, der har fuldført en erhvervsuddannelse.
Beskæftigelsesfrekvens	Beskæftigelsesfrekvensen er opgjort på institutions- og uddannelsesniveaue. Den indikerer frekvensen, hvormed færdiguddannede indgår i beskæftigelse ud fra oplysninger om indbetaling til ATP.
Beskæftigelsesfrekvens – Landsgennemsnit	Landsgennemsnittet for beskæftigelsesfrekvensen opgjort pr. uddannelse.

Mål 4: Elevtrivsel 2021



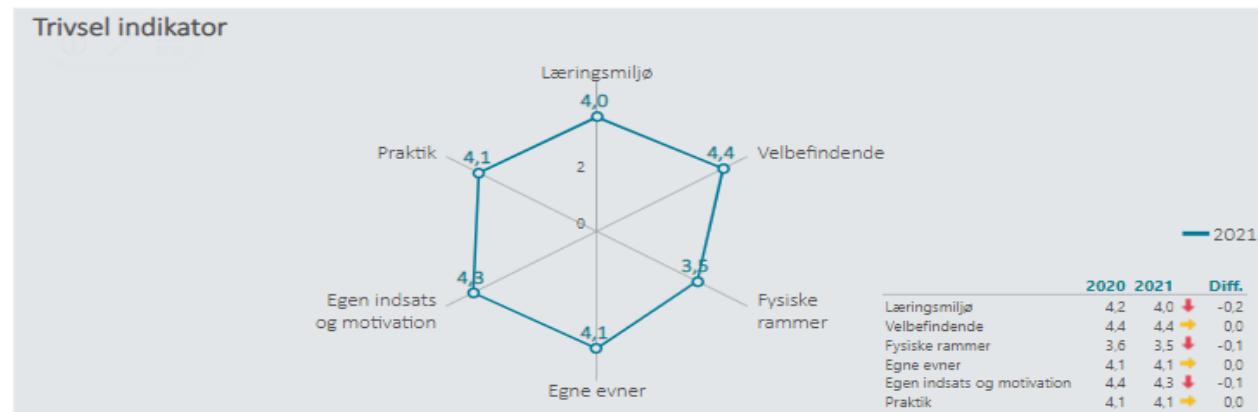
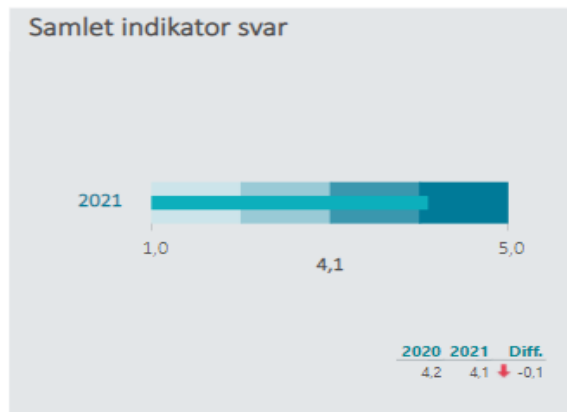
BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET

Øversigt over elevtrivsel



Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt institution

SOSU.H



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Læringsmiljø



4,0

Velbefindende



4,4

Fysiske rammer



3,5

Egne evner



4,1

Egen indsats
og motivation



4,3

Praktik



4,1

Øvrige spørgsmål



2,9

Elevtrivsel

Differentierede indikatorer

Viser trivslen for hver af de seks indikatorer i perioden, fordelt på grundforløb og hovedforløb.

Erhvervsuddannelser · Differentierede indikatorer

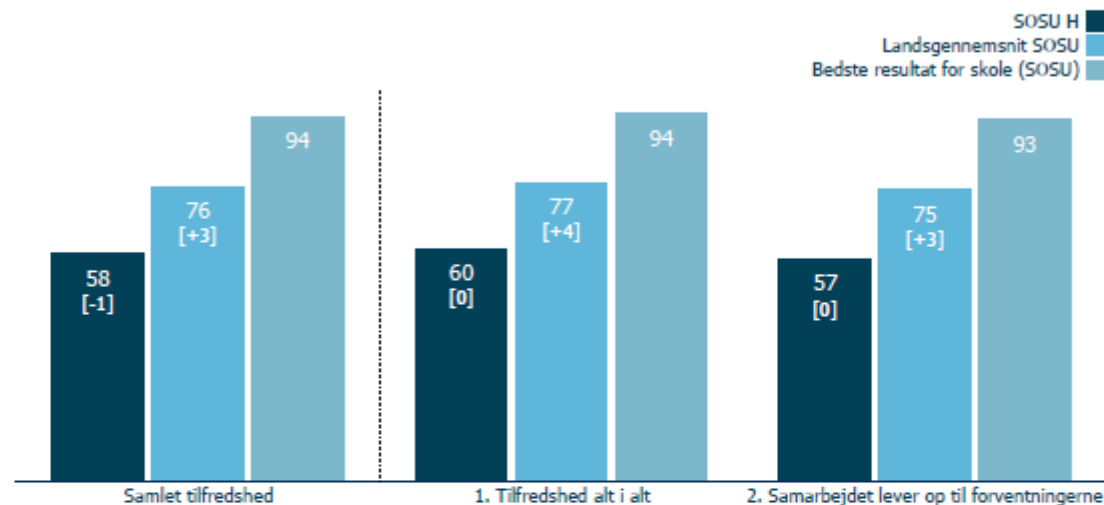
Indikatorsvar			Indikator					
År	Uddannelsesforløb	Afdeling	Egen indsats og motivation	Egne evner	Fysiske rammer	Læringsmiljø	Praktik	Velbefindende
2020	Grundforløbets 1. del	SOSU H Brøndby	3,9	3,8	3,6	3,3		4,1
2020	Grundforløbets 1. del	SOSU H Gladsaxe	4,2	3,9	3,8	4,3		4,5
2020	Grundforløbets 1. del	SOSU H Helsingør	4,3	4,3	3,3	4,3		3,8
2020	Grundforløbets 1. del	SOSU H Hillerød	3,8	3,9	3,4	3,8		4,3
2020	Grundforløbets 1. del	SOSU H København	4,1	3,9	3,8	4,1		4,2
2020	Grundforløbets 2. del	SOSU H Brøndby	4,3	4,1	3,5	4,1		4,3
2020	Grundforløbets 2. del	SOSU H Frederikssund	4,6	4,5	3,2	4,4		4,5
2020	Grundforløbets 2. del	SOSU H Gladsaxe	4,5	4,3	3,6	4,2		4,1
2020	Grundforløbets 2. del	SOSU H Helsingør	4,5	4,1	3,6	4,3		4,7
2020	Grundforløbets 2. del	SOSU H Herlev	4,7	4,3	3,7	4,5		4,6
2020	Grundforløbets 2. del	SOSU H Hillerød	4,4	4,1	3,7	4,4		4,3
2020	Grundforløbets 2. del	SOSU H København	4,6	4,3	3,6	4,1		4,5
2020	Hovedforløb	SOSU H Brøndby	4,5	4,2	4,0	4,5	4,2	4,6
2020	Hovedforløb	SOSU H Gladsaxe	4,4	4,0	3,4	4,2	4,1	4,4
2020	Hovedforløb	SOSU H Herlev	4,5	4,1	3,5	4,1	4,0	4,3
2020	Hovedforløb	SOSU H Hillerød	4,3	4,2	3,3	4,1	4,1	4,3
2020	Hovedforløb	SOSU H København	4,5	4,2	3,5	4,1	4,2	4,5

Mål 4: Virksomhedstilfredshed 2021

Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



	Samlet tilfredshed	Tifredshed alt i alt	Samarbejdet lever op til forventningerne
SOSU H	58 [-1]	60 [0]	57 [0]
Landsgennemsnit SOSU	76* [+3]	77* [+4]	75* [+3]
Uddannelser på SOSU H			
Pædagogisk assistent	61 [-4]	63 [-1]	60 [-4]
Social- og Sundhedsassistentuddannelsen	61 [+5]	63 [+4]	60 [+6]
Social- og Sundhedshjælperuddannelsen	51 [-5]	52 [-5]	50 [-6]

RESULTATVURDERING

Den løbende informationsindsamling sikrer, at skolen dokumenterer sine resultater herunder skolens indsats for at øge gennemførelsen.

Resultatvurdering: Frafald på grundforløb på hele SOSU H

Resultatvurdering: Frafald i overgangen mellem grundforløb 2 og hovedforløb

Resultatvurdering: Frafald på hovedforløb på hele SOSU H

Resultatvurdering: Trepartsaftale (uddannelsesaftaler) data kommer...

Resultatvurdering: Frafald på grundforløbet på hele SOSU H

Resultatområde	Resultatvurdering	Data fra løbende informationsindsamling
Frafald fordelt på institutionsniveau	<p>På skoleniveau er der et *fald i frafaldet fra 2019-2021 på grundforløbet på SOSU H (andelen var 10 % i 2019 og 8.7 % i 2021).</p> <p>*Tallene er ikke helt sammenlignelige i perioden, men resultatet giver en indikation på udviklingen i frafaldet</p>	Se side 4
Frafald fordelt på uddannelsesniveau	<p>Frafaldsandelen på social- og sundhedsassistent/GF2, hvor (10 %) har afbrudt uden omvalg, efterfulgt af social- og sundhedshjælper/GF2 (7,3 %) og Pædagogisk assistentuddannelse (5,0 %).</p> <p>På Grundforløb plus har 16,1 % af eleverne afbrudt uden omvalg.</p>	Side 5
Frafald i overgangen GF1 til GF2	<p>Brøndby: 4,8 % af GF1 eleverne afbrød i overgangen til GF2</p> <p>Gladsaxe: Ingen info i uddannelsesstatistikken om afbrud i overgangen</p> <p>Helsingør: Ingen info i uddannelsesstatistikken om afbrud i overgangen</p> <p>Hillerød: 8,5 % af GF1 eleverne afbrød i overgangen til Gf2</p> <p>København: 11,7 % af GF1 eleverne afbrød i overgangen til GF2</p>	Side 8
Samlet vurdering af frafaldet på grundforløbet på SOSU H	<p>På grundforløbet faldt procentvis færre elever fra i 2019 (10 %) sammenlignet med 2021 (8,7 %).</p> <p>Flest elever faldt fra på grundforløb plus, efterfulgt af frafald på GF2 mod social- og sundhedsassistent.</p>	

Resultatvurdering: Frafald i overgangen fra grundforløb 2 til hovedforløb

Resultatet af overgangsfrekvens mellem grundforløb 2 (GF2) og hovedforløb var genstand for SOSU H's selvevaluering 2020-21

Resultatområde	Resultatvurdering	Data fra løbende informations-indsamling
Tema for opfølgingsplan 2020-2021	<p>Frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløb i 2020 (nyeste data i Uddannelsesstatistik.dk):</p> <p>36,9 % af eleverne på Pædagogisk assistentuddannelse/Gf2 var ikke i gang med et hovedforløb efter afsluttet GF2. På landsplan var 38,1 % af pæd. assistentelever/GF2 ikke i gang med et hovedforløb.</p> <p>22,8 % af eleverne på Social- og sundhedsassistentuddannelsen/Gf2 var ikke i gang med et hovedforløb efter afsluttet GF2. På landsplan var 23,7 % af sosu-assistentelever/GF2 ikke i gang med et hovedforløb.</p> <p>27,5 % af eleverne på Social- og sundhedshjælperuddannelsen/Gf2 var ikke i gang med et hovedforløb efter afsluttet GF2. På landsplan var 23,9 % af sosu-hjælperelever/GF2 ikke i gang med et hovedforløb.</p>	Se side 9

Resultatvurdering: Frafald på hovedforløbet på hele SOSU H

Resultatområde	Resultatvurdering	Data fra løbende informationsindsamling
Frafald på institutions-niveau	<p>Der er et fald i frafaldet fra 13,6 % i 2019 til 10,6 % i 2021.</p> <p>Frafaldsandelen er størst for social- og sundhedshjælperuddannelsen med 12,7% af eleverne der faldt fra. Frafaldsantallet for social- og sundhedsassistentuddannelsen er 11,9 % af eleverne der faldt fra. For den pædagogiske assistentuddannelse er ingen elever registreret som frafaldet.</p>	<p>Se side 6</p> <p>Side 6</p>

Resultatvurdering: Trepartsaftale

Resultatområde	Resultatvurdering	Data fra løbende informationsindsamling
Uddannelses-aftaler	Data følger....	Se side Side
Samlet vurdering af mål for uddannelsesaftaler /trepartsaftalen	Analyse følger...	